

Wymagania edukacyjne dla klasy I szkoły podstawowej

Poniższe wymagania edukacyjne zostały opracowane na podstawie kryteriów oceniania udostępnionych przez wydawnictwo Nowa Era oraz podstawę programową i są one dostosowane do pakietu podręczników „Nowy Elementarz Odkrywców” dla klas I.

Podczas klasyfikacji końcoworocznej nauczyciel będzie używać zwrotów „całościowo, częściowo, słabo” (oraz synonimów tych wyrażen), odnosząc się do opisu stopnia opanowania treści przez ucznia.

Oceniając ucznia w zakresie edukacji muzycznej, plastycznej, technicznej oraz wychowania fizycznego, nauczyciel bierze pod uwagę osobiste predyspozycje ucznia, a ponadto jego zaangażowanie w uczestnictwo w zajęciach, samodzielność i kreatywność oraz zainteresowanie przedmiotem.

Uczeń kończący I klasę szkoły podstawowej, który opanował materiał całościowo powinien posiadać następujące osiągnięcia w poszczególnych obszarach edukacji:

EDUKACJA POLONISTYCZNA

• Osiągnięcia w zakresie słuchania i mówienia

- Słucha z uwagą czytanych tekstów, wypowiedzi innych osób podczas uroczystości, przedstawień i innych zdarzeń kulturalnych.
- Tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe.
- Omawia przeczytane teksty i ilustracje, układa w formie ustnej opowiadanie.
- Składa ustnie sprawozdanie z wykonanej pracy, formułując rzeczowe informacje.
- Samodzielnie i poprawnie wykonuje eksperymenty językowe.
- Potrafi recytować wiersze.

• Osiągnięcia w zakresie czytania

- Czyta teksty pisane samodzielnie i drukowane.
- Wskazuje postacie i zdarzenia w utworach literackich, wskazuje i ocenia bohaterów, uzasadniając swoje zdanie, określa nastrój utworu, odróżnia elementy fikcyjne od realistycznych, wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty.
- Układa opowiadanie i eksperymentuje z tekstem.
- Czyta samodzielnie wybrane książki.

• Osiągnięcia w zakresie pisania

- Poprawnie rozmieszcza tekst ciągły w liniaturze.
- Samodzielnie układa i pisze zdania, opis, krótką notatkę, życzenia.

- Pisze z pamięci i ze słuchu, przestrzega poprawności ortograficznej w poznanych wyrazach, stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne i poznane skróty.

- **Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego**

- Samodzielnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski.

- Bezbłędnie rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

- Bezbłędnie rozpoznaje wyrazy przeciwstawne, pokrewne i bliskoznaczne.

- Samodzielnie korzysta z dostępnych źródeł informacji.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- **Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych**

- Samodzielnie i bezbłędnie określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni.

- Samodzielnie określa położenie przedmiotu na prawo lub na lewo od osoby widzianej z przodu.

- Bez problemu porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy.

- Sprawnie posługuje się pojęciami pion, poziom, skos.

- **Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności**

- Bezbłędnie liczy w przód i wstecz po 1 od podanej liczby w poznanym zakresie.

- Bezbłędnie odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w poznanym zakresie.

- Bezbłędnie wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, określa kolejność, posługując się liczbą porządkową.

- Bezbłędnie porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie; poprawnie stosuje znaki $<$, $=$, $>$.

- **Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami**

- Bezbłędnie dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę 10 w poznanym zakresie liczbowym.

- **Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych**

- Samodzielnie analizuje, układa i rozwiązuje zadania tekstowe; dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania; opisuje rozwiązanie za pomocą działań, równości z okienkiem, rysunku lub w inny wybrany przez siebie sposób.

- **Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych**

- Bezbłędnie rozpoznaje – w naturalnym otoczeniu i na rysunkach – figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło; wyszukuje te figury wśród innych figur; kreśli przy linijce linie proste, rysuje figury, wykorzystując sieć kwadratową.
- Poprawnie mierzy długości odcinków, podaje wyniki pomiarów, posługując się jednostkami długości metr, centymetr.
- Bezbłędnie dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka.

- **Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji**

- Bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne, rozróżnia nominały monet i banknotów oraz wskazuje różnice ich siły nabywczej.
- Bezbłędnie odczytuje pełne godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (wyświetlającym cyfry) w systemie 12-godzinnym; wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostką czasu godzina; posługuje się kalendarzem.
- Sprawnie dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych.
- Waży; używa określeń kilogram, dekagram; odmierza płyny; używa określeń litr, pół litra.
- Wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad itd.; przekształca gry, tworząc własne strategie i zasady organizacyjne.

EDUKACJA SPOŁECZNA

- **Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego**

- Zawsze identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród; respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach.
- Poprawnie wyjaśnia, że wszyscy ludzie mają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu.
- Obiektywnie ocenia postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, pomoc, zadośćuczynienie, przeproszenie, uczciwość, wdzięczność.
- Poprawnie przedstawia siebie i grupę, do której należy; posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie i reprezentowanych osób.
- Poprawnie rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne, do których nie należy, a które wzbudzają jego zainteresowanie, np. drużyny i kluby sportowe, zespoły artystyczne.
- Właściwie stosuje pojęcia porozumienie, umowa, uczestniczy w wyborach samorządu uczniowskiego w klasie i w szkole.

- Zawsze szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski.

- Właściwie wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się.

- **Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym**

- Zawsze poprawnie rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy.

- Świadomie uczestniczy w obchodach świąt narodowych, wykonuje kokardę narodową, biało-czerwony proporczyk; zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp.

- Poprawnie rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, miejscowość, w której mieszka, wyjaśnia pojęcie patron.

- Poprawnie wyjaśnia znaczenie wybranych polskich zwyczajów i tradycji.

- Poprawnie opowiada historię własnej rodziny, przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wybitnych Polakach: papież Jan Paweł II, Mikołaj Kopernik, znani polscy sportowcy.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- **Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego**

- Poprawnie rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt.

- Poprawnie rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w środowisku przyrodniczym Polski.

- Chętnie prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami, domowymi.

- Chętnie wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych.

- Świadomie chroni przyrodę, segreguje odpady.

- **Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku**

- Poprawnie przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej.

- Poprawnie posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat (wezwanie o pomoc: policji, pogotowia ratunkowego, straży pożarnej).

- Poprawnie posługuje się danymi osobowymi w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.

- Zawsze dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia.

- Wie, jak należy reagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia własnego lub innej osoby.

- Ma świadomość znaczenia diety dla utrzymania zdrowia.

- Poprawnie przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia.

- Zawsze ubiera się odpowiednio do stanu pogody.
- Poprawnie rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego;
- Zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną; stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku.
- Zawsze ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego.
- Zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami, oraz stosuje zasady netykiety.

- **Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej**

- Samodzielnie określa położenie swojej miejscowości oraz okolicy.
- Samodzielnie wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta (w tym stolicę), rzeki.
- Ma bogatą wiedzę z zakresu znajomości charakterystycznych dla Polski dyscyplin sportowych.

EDUKACJA PLASTYCZNA

- **Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń**

- Samodzielnie wyróżnia na obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, fotografiach:

a) kształty obiektów;

b) położenie obiektów i elementów;

c) barwę, fakturę;

d) cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci; cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się;

2) określa w swoim otoczeniu kompozycje obiektów i zjawisk, np. zamknięte (rytmy na przedmiotach użytkowych); kompozycje o budowie symetrycznej.

- **Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej**

- Samodzielnie rysuje kredką, ołówkiem, flamastrem.

- Samodzielnie maluje farbami, używając pędzli, palców.

- Samodzielnie wydiera, wycina, składa, przyklepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp.

- Samodzielnie modeluje (lepi i konstruuje) z modeliny, plasteliny.

- Samodzielnie powiela za pomocą kalki.

- Samodzielnie wykonuje prace, modele, rekwizyty, impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej.
- Samodzielnie wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowań (np. prezent, zaproszenie).
- Samodzielnie ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką oraz korzysta z narzędzi multimedialnych.
- **Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych**
- Poprawnie nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę,
- Poprawnie wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych.

EDUKACJA TECHNICZNA

- **Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy**
- Samodzielnie planuje i realizuje własne projekty/prace; realizując te prace/projekty, współdziała w grupie.
- Poprawnie wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa.
- Właściwie ocenia projekty/prace, wykorzystując poznane i zaakceptowane wartości: systematyczność, pracowitość, konsekwencja, gospodarność, oszczędność, umiar w odniesieniu do korzystania z czasu, materiałów, narzędzi i urządzeń.
- Właściwie organizuje pracę, wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie, zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa z uwzględnieniem selekcji informacji, wykonywania czynności użytecznych lub potrzebnych.
- **Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania**
- Samodzielnie i poprawnie odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje w działaniu sposoby użytkowania: materiału, narzędzi, urządzenia zgodnie z instrukcją, w tym multimedialną.
- Samodzielnie wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne:
 - a) z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklekanie klejem, sklekanie taśmą itp.;
 - b) używając połączeń rozłącznych: spinanie spinaczami biurowymi, wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną;
 - c) bez użycia kleju, taśm, zszywek np. wybrane modele technik origami;
 - d) z wykorzystaniem prądu elektrycznego.
- Wykonuje przedmiot/model/pracę wg własnego planu i opracowanego sposobu działania.
- posługuje się bezpiecznymi, prostymi narzędziami pomiarowymi.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

- **Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów**

- Samodzielnie układa w logicznym porządku: obrazki, krótkie teksty.
- Samodzielnie tworzy polecenie do określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu.

- **Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych**

- Poprawnie programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki wg pomysłów własnych i pomysłów opracowanych razem z innymi uczniami.
- Samodzielnie tworzy proste rysunki, powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne.
- Samodzielnie zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.

- **Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi**

- Samodzielnie posługuje się komputerem w czasie wykonywania zadań.
- Samodzielnie korzysta z udostępnionych stron i zasobów internetowych

- **Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych**

- Zgodnie współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię.
- Samodzielnie wykorzystuje technologię do komunikowania się w procesie uczenia się.

- **Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa**

- Samodzielnie posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.
- Poprawnie rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internetowej.
- Przestrzega zasad korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w internecie.

EDUKACJA MUZYCZNA

- **Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki**

- Uważnie słucha muzyki i łączy ją z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi.
- Poprawnie reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych.
- Samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki, np. wysokie – niskie, długie – krótkie, ciche – głośne; odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne.
- Poprawnie rozróżnia muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.

- Zawsze słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych.

- **Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew**

- Chętnie śpiewa poznane melodie i tworzy własne, naśladuje odgłosy zwierząt oraz śpiewa kilka wybranych piosenek w języku obcym.

- Poprawnie nuci poznane melodie, śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt, m.in świąt narodowych.

- Chętnie śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni związane z polskimi tradycjami i zwyczajami.

- Chętnie śpiewa, dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech.

- Poprawnie rozpoznaje i śpiewa hymn Polski.

- **Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec**

- Chętnie tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowankami i rytmizowanymi tekstami.

- Chętnie i kreatywnie porusza się przy muzyce i wykonuje utworzone przez siebie układy ruchowe do muzyki.

- Chętnie i poprawnie wykonuje układy ruchowe charakterystyczne dla wybranych tańców.

- **Gra na instrumentach muzycznych**

- Poprawnie gra zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne, eksperymentuje, używając np. patyczków, pudełek, papieru, trawy, piszczałek, gwizdków, kogucików na wodę.

- Twórczo wykonuje instrumenty oraz wykorzystuje je do akompaniamentu, realizacji dźwięku podczas zabaw i zadań edukacyjnych.

- Poprawnie wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie, uderzanie o uda).

- Poprawnie gra melodie piosenek i utworów instrumentalnych na: dzwonkach, ksylofonie, flecie podłużnym, flażolecie – fleciku polskim lub innych (do wyboru).

- **Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku**

- Poprawnie wyjaśnia różne formy zapisu dźwięków, muzyki oraz zapisuje dźwięki za pomocą umownych kodów.

- Poprawnie korzysta z wybranego zapisu melodii w czasie gry na instrumencie.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

• Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia

- Zawsze utrzymuje w czystości całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu.
- Zawsze dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych.
- Poprawnie wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia.
- Zawsze w odpowiedni sposób przygotowuje swoje ciało do wykonywania ruchu.
- Ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń.
- Zawsze uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej.

• Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych

- Zawsze poprawnie przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie na jednej nodze, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad kłęczny, skrzyżny, skulony, prosty.
- Zawsze sprawnie pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega, wysoko unosząc kolana, biega w różnym tempie, realizuje marszobieg.
- Sprawnie wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze.
- Sprawnie wykonuje ćwiczenia zwinnościowe:
 - a) skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie,
 - b) poruszanie się na czworakach ze zmianą kierunku i tempa ruchu,
 - c) wspinanie się,
 - d) mocowanie w pozycjach niskich i wysokich,
 - e) podnoszenie i przenoszenie przyborów.
- Sprawnie wykonuje ćwiczenia równoważne.

• Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych

- Chętnie organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową.
- Zawsze zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej uczestników zabawy, respektuje ich prawo do indywidualnego tempa rozwoju, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo.
- Zawsze respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolników, biegaczy i innych osób, których poruszanie się w miejscu publicznym może stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa.
- Chętnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek.

- Chętnie i prawidłowo wykonuje elementy charakterystyczne dla gier zespołowych.
- Wykazuje się dużą aktywnością w zakresie organizowania gier i zabaw zespołowych.
- Sprawnie jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym.
- Poprawnie organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową.