

WYMAGANIA EDUKACYJNE W EDUKACJI Wczesnoszkolnej w klasie II

Uczeń kończący klasę drugą powinien:

EDUKACJA Społeczna

- nawiązywać kontakty z rówieśnikami i dorosłymi;
- pełnić różne role (atrakcyjne i mniej atrakcyjne) w grupie, przestrzega norm przypisanych określonym rolom;
- uczestniczyć we wspólnej zabawie i pracy; dostrzegać i doceniać wkład pracy innych dla uzyskania efektu końcowego;
- czuć się odpowiedzialny za swoje czyny i poczynania grupy;
- znać symbole narodowe (barwy, godło, hymn); rozumieć swą przynależność narodową;
- potrafić wymienić państwa sąsiadujące z Polską; znać ich charakterystyczne symbole;
- rozpoznać flagę i hymn Unii Europejskiej;
- być świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie działań; przestrzegać przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych.

EDUKACJA Przyrodnicza

- dostrzegać zmiany zachodzące w przyrodzie; wiedzieć, jakie prace wykonuje się w ogrodzie w poszczególnych porach roku;
- rozróżniać i nazywać części roślin;
- posługiwać się ze zrozumieniem pojęciami: ssak, ptak; znać budowę tych zwierząt
- i wiedzieć, jakie mamy korzyści ze zwierząt hodowlanych;
- rozróżniać pojęcia: miasto, wieś; dostrzegać różnice, rozumieć wartość pracy mieszkańców miast i wsi;
- znać swój adres zamieszkania;
- posługuje się numerami telefonów alarmowych i wie, kiedy należy wezwać na pomoc: Policję, Pogotowie Ratunkowe, Straż Pożarną;
- potrafi poprawnie sformułować komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej;
- reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego i innej osoby;
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;
- rozumieć znaczenia opakowań ekologicznych; znać ich oznaczenia; podawać przykłady działań proekologicznych.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1) w zakresie umiejętności społecznych warunkujących porozumiewanie się i kulturę języka:

- porozumiewać się z rówieśnikami, z osobami dorosłymi;
- opisywać przedmiot lub sytuację;
- wypowiadać się na podany temat;
- wypowiadać się na temat utworów literackich;

2) w zakresie umiejętności czytania i pisania:

- czytać głośno i płynnie, z uwzględnieniem znaków przestankowych;
- podejmować próby czytania z podziałem na role;
- podejmować próby czytania tekstu po cichu ze zrozumieniem;
- pisać poprawnie litery i prawidłowo je łączyć;
- prawidłowo przepisywać tekst;
- pisać tekst z pamięci;
- pisać pod kierunkiem nauczyciela krótkie wypowiedzi, tj. opis, opowiadanie;
- stosować zasady pisania listów i życzeń;
- stosować wielką literę;
- pisać poprawnie wyrazy w zakresie poznanych reguł ortograficznych;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1) w zakresie czynności umysłowych ważnych dla uczenia się matematyki:

- znajdować część wspólną zbiorów, złączenia zbiorów; wyodrębniać podzbiory;
- rozumieć pojęcia: zbiór pusty, zbiory rozłączne;

2) w zakresie liczenia i sprawności rachunkowych:

- obliczać sumy i różnice, manipulując konkretnymi – liczmanami lub przedmiotami realnymi

(bez ograniczania zakresu liczbowego), sprawnie dodawać i odejmować w zakresie do 100;

- porównywać dwie dowolne liczby dwucyfrowe w zakresie do 100 (słownie i z użyciem znaków $<$ $>$ $=$);
- zapisywać i odczytywać liczby dwucyfrowe;
- wskazać pozycję cyfry w liczbie;
- zapisywać liczby słowami;
- wskazać na osi liczbowej wskazane liczby;
- stosować prawo przemienności i łączności dodawania;
- dodawać i odejmować liczby w zakresie do 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego;
- rozwiązywać proste zadania tekstowe jednodziałaniowe i dwudziałaniowe;
- rozumieć pojęcia: o tyle więcej, o tyle mniej;
- rozumieć mnożenie jako skrócony zapis dodawania jednakowych składników;
- biegle mnożyć i dzielić w zakresie do 50;

- układać proste zadania tekstowe do podanej formuły;
- rozpoznawać liczby parzyste i nieparzyste;

3) w zakresie geometrii:

- rozpoznawać w otoczeniu i nazywać odcinki prostopadłe i równoległe;
- kreślić linie łamane i podstawowe figury geometryczne;

4) w zakresie czynności wykorzystywanych w codziennych czynnościach matematycznych

- zapisać datę, wymienić nazwy miesięcy;
- dokonywać prostych obliczeń zegarowych, posługując się godzinami i minutami;
- mierzyć długość różnych elementów, wykorzystując jednostki: metr, centymetr;
- rozumieć pojęcie ważenia i posługiwać się jednostkami: kilogram, dekagram;
- dokonywać prostych obliczeń pieniężnych.

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

- wykonywać prace plastyczne na podstawie własnych przeżyć, utworów literackich i muzycznych;
- projektować i wykonywać prace użytkowe z zastosowaniem układu symetrii;
- nazywać barwy podstawowe i używać ich;
- tworzyć kolory pochodne;
- nazywać barwy ciepłe i zimne i używać ich;
- podejmować próby uwzględniania w pracach proporcji, wielkości i perspektywy;
- rozróżniać właściwości materiałów, starać się właściwie dobierać materiały do wykonywanej pracy;
- dokonywać pomiarów, wykonywać pracę według projektu;
- utrzymywać porządek wokół, sprzątać po sobie i pomagać innym w utrzymywaniu porządku;
- znać podstawowe zasady ruchu drogowego; wiedzieć, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach i korzystać ze środków komunikacji;
- wiedzieć, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. powiadomić dorosłych.

EDUKACJA MUZYCZNA

- śpiewać indywidualnie i zbiorowo piosenki z repertuaru dziecięcego;
- śpiewać nazwami solmizacyjnymi dźwięki gamy;
- reagować ruchem na zmiany tempa, dynamiki, wysokości dźwięków;
- akompaniować przy użyciu instrumentów perkusyjnych do piosenek i zabaw ruchowych.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

- właściwie reagować na komendy, przyjmować pozycje zgodnie z poleceniem nauczyciela;
- rozróżniać i nazywać przybory i przyrządy wykorzystywane w zajęciach ruchowych;
- rzucać piłką do celu, chwytać, kozłować;
- skakać przez skakankę;

- pokonywać tory przeszkód;
- rozumieć istotę zdrowej rywalizacji;
- współpracować z członkami swojego zespołu;
- przestrzegać ustalonych reguł i zasad;
- przestrzega zasady fair play.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

- prawidłowo włączać i wyłączać komputer;
- wymienić przykładowe zastosowanie komputera w życiu codziennym;
- rozumieć zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera;
- znać i potrafi korzystać z narzędzi Przybornika, edytora grafiki Paint do tworzenia własnych
- pisać proste teksty, wprowadzać zmiany w tekście;
- korzystać z programów multimedialnych, wykonywać zadania według scenariusza gry;
- opanować podstawy pracy z komputerem i wynikającą z tego funkcję pomocy dydaktycznej jako dodatkowego źródła pozyskiwania informacji i podstaw obsługi komputera
- znać budowę strony internetowej, dostrzegać elementy aktywne na stronie internetowej, nawigować po stronach (pasek adresu i odsyłacze);
- przeglądać strony internetowe o podanym adresie;
- świadomie korzystać z Internetu

Ocenianie w klasach I–III ma charakter bieżący, sumujący (semestralny), klasyfikacyjny (na zakończenie roku szkolnego) spełnia następujące warunki:

1) Ocenianie bieżące w klasach I–III ma charakter opisowy, oparty na słowie.

Ocena opisowa ma mieć funkcję formatywną i motywacyjną. Wewnątrzszkolny system oceniania respektuje specyfikę i charakter oceniania w klasach I–III.

2) Proces oceniania dostarcza informacji o postępach w nauce, wskazując mocne i słabe strony, co umożliwia dziecku poznanie swych możliwości i ograniczeń. Uczeń otrzymuje od nauczyciela informację o sposobie i jakości swojej aktywności.

3) Zapis oceny opisowej w formie tradycyjnej lub przy wykorzystaniu dziennika elektronicznego nie może zakłócać przebiegu zajęć z uczniami.

4) Ocenianie bieżące oparte jest na skutecznej komunikacji nauczyciela z uczniem, respektuje indywidualny charakter nauki dziecka. Uczeń otrzymuje pisemną lub ustną informację o swoich osiągnięciach.

Źródła:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej

kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (obowiązujący)

2. Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna. PP z komentarzem - Ośrodek Rozwoju Edukacji. (rekomendacja Ministerstwa Edukacji)