WYMAGANIA EDUKACYJNE - EDUKACJA ZDROWOTNA - KLASA VIII

2 - zapamiętywanie/ odtwarzanie	3 - rozumienie	4 - zastosowanie	5 - analiza	6 - ocenianie/tworzenie
definiuje pojęcie godności, zdrowia i zdrowia publicznego; **rozpoznaje** zachowania prozdrowotne; **wymienia** zasady snu, higieny i bezpieczeństwa; **wskazuje** czynniki wpływające na zdrowie; **wymienia** formy aktywności fizycznej **definiuje** pojęcie manipulacji; **wymienia** zachowania asertywne; **rozpoznaje** emocje i potrzeby; **wymienia** sposoby radzenia sobie w sytuacjach stresowych; **rozpoznaje** zagrożenia dot. treści internetowych	**opisuje** znaczenie szacunku i odpowiedzialności; **wyjaśnia** znaczenie zachowań prozdrowotnych; **opisuje** choroby przewlekłe i cywilizacyjne; wyjaśnia sposoby zapobiegania chorobom odzwierzęcym; **opisuje** znaczenie priorytetyzowania codziennego ruchu; **wyjaśnia** znaczenie szacunku i wzajemnego zaufania dla bezpiecznej relacji; **porównuje** pojęcie młodzieńczego zakochania i dojrzałej miłości; **wyjaśnia** wpływ różnych czynników na dobrostan; **opisuje** zaburzenia psychiczne; **wyjaśnia** znaczenie neuroróżnorodności; **wyjaśnia** znaczenie sztucznej inteligencji	**stosuje** zasady szacunku i odpowiedzialności w sytuacjach społecznych; **stosuje** zasady troski o zdrowie na co dzień; **stosuje** zasady snu, higieny i bezpieczeństwa; **wykorzystuje** ruch dla poprawy dobrostanu; **rozwiązuje** proste sytuacje konfliktowe; **stosuje** zasady komunikacji i asertywności; **stosuje** strategie radzenia sobie w sytuacjach stresowych; **stosuje** zasadę ograniczonego zaufania w kontakcie z treściami internetowymi;	**uzasadnia** znaczenie zachowań prozdrowotnych; **analizuje** konsekwencje wyborów dla siebie i innych; **uzasadnia** znaczenie wsparcia wobec chorych; **analizuje** wyzwania osób chorych przewlekle; **analizuje** własną aktywność; **uzasadnia** wpływ aktywności fizycznej na inne obszary zdrowia; **uzasadnia** wybór reakcji na konflikt; **analizuje** sytuacje społeczne; **analizuje** własne potrzeby i emocje; **uzasadnia** wpływ kondycji psychicznych na codzienne funkcjonowanie; **analizuje** sytuacje ryzyka, reklamy i informacje internetowe;	**ocenia** zachowania z perspektywy wartości; **tworzy** propozycje działań prozdrowotnych; **ocenia** własne zachowania zdrowotne; **projektuje** plan działań dla zdrowia; **tworzy** plan działania pomocy w wyzwaniach osób chorych; **ocenia** własny poziom aktywności; **ocenia** jakość relacji; **projektuje** działania wspierające relacje; **ocenia** skuteczność stosowanych strategii radzenia sobie; **projektuje** plan działań wspierania rówieśników zmagających się z trudnościami; **ocenia** wiarygodność informacji; **tworzy** zasady bezpiecznego poruszania się po internecie;