Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania osiągnięć uczniów klasy drugiej

1. Kim jest Pan Jezus? Chcemy Go poznać.				
Ocena dopuszczająca	**Ocena dostateczna**	**Ocena dobra”**	**Ocena bardzo dobra**	**Ocena celująca**
- odpowiada poprawnie na pozdrowienie katechety: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”, -. wyjaśnia, że Pan Jezus jest umiłowanym Synem Boga, - chce poznawać życie i nauczanie Jezusa, jest aktywny podczas lekcji, - wyjaśnia, że Pan Jezus jest Synem Maryi, - nazywa Pana Jezusa nauczycielem, szanuje nauczycieli i innych pracowników szkoły, - nazywa Pana Jezusa Królem, - nazywa Pana Jezusa Kapłanem (Najwyższym Kapłanem), - wskazuje na Pana Jezusa jako na prawdziwego przyjaciela,	- podczas zabawy edukacyjnej odpowiada poprawnie na poznane w klasie I pozdrowienia chrześcijańskie, - wymienia dary otrzymywane od Pana Boga, - wyjaśnia, że znak krzyża przypomina nam o wielkiej miłości Pana Jezusa do nas, - okazuje szacunek Maryi odmawiając wspólnie z klasą modlitwę Zdrowaś Maryjo, - wymienia imiona apostołów powołanych przez Pana Jezusa (na podstawie Mk 1,16–20), - potrafi powiedzieć, że według Pana Jezusa królować znaczy pomagać, - wskazuje sytuacje, w których się modli, - wraża pragnienie rozmowy w modlitwie z Panem Jezusem,	- powtarza słowa Pana Jezusa z omawianego fragmentu Ewangelii, - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z dziećmi, bo bardzo je kocha, - formułuje modlitwę dziękczynną - okazuje wdzięczność Jezusowi za otrzymane dary, - wymienia/opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa, - opisuje scenę zwiastowania Maryi, - potrafi powiedzieć, że w momencie chrztu świętego, Pan Jezus powołuje nas na swoich uczniów, - podaje przykłady dobrych uczynków, które wypełnia jako uczeń Chrystusa, - wyraża pragnienie spotykania się z Jezusem na Mszy Świętej.	- akceptuje i szanuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej i szkolnej, służy pomocą, - wyjaśnia, że największym darem Pana Boga dla ludzi jest Pan Jezus, - na podstawie omawianej Ewangelii wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem, - powtarza z pamięci słowa wypowiedziane przez Maryję podczas zwiastowania „Oto Ja, służebnica Pańska, niech Mi się stanie według słowa twego”, - charakteryzuje postawę ucznia Jezusa (na podstawie Mk 1,17) : słuchać Jego Słowa, naśladować Jego postawę wobec każdego człowieka, - rozpoznaje w każdym potrzebującym swojego bliźniego,	- podaje przykłady właściwych zachowań budujących wspólnotę klasową jako wspólnotę przyjaciół Pana Jezusa, - opisuje scenę przemienienia na górze Tabor, powtarza słowa wypowiedziane przez Pana Boga, - wskazuje wydarzenia z życia Pana Jezusa ukazujące Go jako Boga i człowieka, - wyjaśnia, że okazując posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, katechetom i kapłanom, wypełniamy wolę Pana Boga, - wymienia umiejętność uważnego słuchania, skupienia przy zachowania ciszy jako warunki konieczne do słuchania słów Pana Jezusa,

II. Pan Jezus rozmawia z nami, chcemy do Niego mówić.				
Ocena dopuszczająca	**Ocena dostateczna**	**Ocena dobra**	**Ocena bardzo dobra**	**Ocena celująca**
- przebywa z Panem Jezusem na modlitwie – wspólnie z innymi modli się podczas lekcji religii, - potrafi modlić się w różny sposób: dziękuje, prosi, przeprasza, słucha słowa Bożego, - wyjaśnia, że to sam Pan Jezus uczy nas modlitwy Ojcze nasz, - podaje inne określenie Pisma Świętego, - wskazuje zachowania pozytywne, które podobają się Panu Jezusowi i negatywne, niezgodne z przykazaniem miłości, - rozpoznaje osobę kapłana po ubiorze- koloratka i sutanna oraz po szatach liturgicznych, - wymienia/ wskazuje znaki religijne: krzyż, Pismo Święte, różaniec, medalik, książeczkę do nabożeństwa. - wymienia miejsca, w których można się modlić, - wyjaśnia, że modlitwa jest rozmową z Panem Jezusem,	- modli się własnymi słowami (akty strzeliste), - określa postawę, w jakiej Pan Jezus modli się w Ogrodzie Oliwnym, - uzasadnia, dlaczego Boga możemy nazywać naszym Ojcem, - wyjaśnia, że chce poznawać i jak najlepiej rozumieć Pismo święte, bo jest dzieckiem Bożym - wyjaśnia, że w Ewangelii odnajdujemy słowa Pana Jezusa, - odnosi się do osób duchownych z szacunkiem, - swoją postawą okazuje szacunek krzyżowi, - modli się za siebie i bliskich, - modli się w różnych intencjach, - wymienia kilka cech, jakimi odznacza się Matka Jezusa, - modli się do swojego anioła stróża modlitwą Aniele Boży,	- wyjaśnia, że modlitwa jest osobistą rozmową z Panem Jezusem, - wskazuje postawy jakie możemy przyjmować podczas modlitwy, - przy wsparciu nauczyciela, pozostałych uczniów, modli się słowami modlitwy Ojcze nasz, - potrafi powiedzieć, że Pismo święte ukazuje miłość Pana Boga do każdego człowieka, - nazywa Ewangelię Dobrą Nowiną, - wymienia sposoby pozdrawiania osoby duchownej, - wyjaśnia, że najważniejszym znakiem naszej wiary, na który wskazuje nam Pan Jezus, jest krzyż, - wymienia miejsca, w których modlił się Pan Jezus,	- wymienia sytuacje, w których Pan Jezus się modli, - rozróżnia podstawowe postawy, gesty modlitewne podczas Mszy świętej i określa ich znaczenie, - opanował pamięciowo tekst modlitwy Ojcze nasz, - definiuje, czym jest Pismo święte, - wyjaśnia dlaczego Ewangelie nazywamy Dobrą Nowiną, - wyjaśnia, kim jest kapłan, kto powołuje kapłanów do głoszenia Dobrej Nowiny, - potrafi powiedzieć kilka zdań o osobach Trójcy Świętej, które wymieniamy podczas modlitwy znakiem krzyża, - potrafi powiedzieć, co pomaga, a co przeszkadza w modlitwie, - zwraca się do Pana Jezusa swoimi słowami, układa tekst modlitwy spontanicznej,	- wyjaśnia, że modlimy się do Pana Jezusa nie tylko w trudnych sytuacjach życiowych, - przyjmuje właściwą postawę, wykonuje poprawnie gesty towarzyszące modlitwie podczas modlitwy wspólnotowej i modlitwy własnej, - opanował pamięciowo, wyjaśnia tekst modlitwy Ojcze nasz, - uzasadnia, dlaczego należy czytać i słuchać tekstów Pisma Świętego - wskazuje związek pomiędzy słuchaniem słów Pana Jezusa a ich wypełnianiem w codziennym postępowaniu, - wyjaśnia jakie zadania powierza Pan Jezus kapłanom na całym świecie, - wyjaśnia, że szanuje krzyż, bo jest on znakiem miłości Pana Jezusa do każdego człowieka,

III. Pan Jezus mówi o sobie, a my chcemy Go usłyszeć.				
Ocena dopuszczająca	**Ocena dostateczna**	**Ocena dobra**	**Ocena bardzo dobra**	**Ocena celująca**
- wymienia cechy dobrego pasterza, - wymienia postawy i zachowania, które prowadzą nas do nieba. - odróżnia prawdę od kłamstwa, - powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem życiem”, - powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem pokarmem (chlebem)” - swoją postawą okazuje szacunek słowu Bożemu, - wymienia sposoby przepraszania Boga i ludzi za popełnione zło, - wskazuje, kto nazwał Pana Jezusa Barankiem Bożym - podczas religii modli się wraz z innymi o bycie pokornym,	- wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem, - nazywa Pana Jezusa drogą, - wyjaśnia, że kłamstwo jest złem, - okazuje w modlitwie wdzięczność Jezusowi za dar życia, - wskazuje właściwe i niewłaściwe zachowania podczas Mszy Świętej, -wyjaśnia, że Pan Jezus jest siewcą, - wyjaśnia, że Pan Jezus wybacza grzechy, - w modlitwie okazuje Panu Jezusowi wdzięczność za złożoną ofiarę na krzyżu, - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi o sobie, że jest cichy i pokorny,	- podaje przykłady, gdy jest posłuszny Panu Jezusowi, Dobremu Pasterzowi, - wyjaśnia, że Pan Jezus jest drogą, - mówi, że Pan Jezus nazywa siebie prawdą i dlatego zawsze możemy Jemu ufać, - wyjaśnia, że Pan Jezus daje człowiekowi życie wieczne, - wyjaśnia co znaczą słowa brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”, - odpowiada na pytania do przypowieści o siewcy, - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus jest światłością świata, - powtarza słowa „Baranku Boży…” wypowiadane przez wiernych w czasie Mszy świętej, - wyjaśnia znaczenie słów: pokorny, cichy,	- uzasadnia, że Pan Jezus przychodzi do nas w słowie Bożym i Komunii świętej, -podaje przykłady zachowań, które prowadzą nas do nieba, - uzasadnia, że być prawdomównym to naśladować Pana Jezusa, - wyjaśnia, że Pan Jezus zwycięża śmierć, gdy trzeciego dnia zmartwychwstaje, - wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Hostii, - wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy, - wyjaśnia, że Pan Jezus prowadzi ludzi do Boga za pośrednictwem Kościoła, - wskazuje na związek pomiędzy barankiem ofiarnym a Panem Jezusem, - wymienia zachowania charakteryzujące postawę pokory,	- na podstawie J 10, 27- 28a wyjaśnia, że Pan Jezus, Dobry Pasterz mówi, abyśmy słuchali Jego głosu, a otrzymamy życie wieczne, - wyjaśnia, że drogą do Jezusa jest słuchanie słowa Bożego i przemiana swojego życia, - na podstawie Ewangelii J 20, 29b wyjaśnia, że Pan Jezus nazywa szczęśliwymi tych, którzy Go nie widzą, a w Niego wierzą i ufają Jemu, - uzasadnia, że Pan Jezus zmartwychwstając, daje nam obietnicę życia wiecznego, - wyjaśnia, że spotkania każdego człowieka z Chrystusem we Mszy świętej wzmacniają przyjaźń z Nim, - wyjaśnia, że słuchając i wypełniając wolę Pana Jezusa, człowiek staje się jak żyzna ziemia, -

Katechezy okolicznościowe cz. 1				
Ocena dopuszczająca	**Ocena dostateczna**	**Ocena dobra**	**Ocena bardzo dobra**	**Ocena celująca**
- nazywa Maryję swoją Matką i okazuje Jej szacunek podczas modlitwy, - wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych, - wskazuje symbole Adwentu, - potrafi powiedzieć że Msza święta sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia, to Pasterka, - wymienia dary, jakie Mędrcy przynieśli Panu Jezusowi,	- przytacza słowa Pana Jezusa Mk 11,24 b, - modli się słowami modlitwy „Wieczny odpoczynek…” - wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych, - wyjaśnia, że Msza święta sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia nazywa się Pasterką na cześć pasterzy, którzy jako pierwsi oddali hołd Nowonarodzonemu Jezusowi, - wyjaśnia, że Mędrcy ze Wschodu przybyli do Betlejem, aby oddać hołd Panu Jezusowi,	- wyjaśnia, że Maryja ukazała się św. Katarzynie Labouré i obiecała modlącym się wiele łask, - na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa, - wyjaśnia, że Adwent to czas oczekiwania na Pana Jezusa, - potrafi opowiedzieć jak rodzina chrześcijańska świętuje Święta Bożego Narodzenia, - wyjaśnia napis na drzwiach mieszkań chrześcijan,	- opowiada chronologicznie wydarzenia Tajemnic radosnych różańca świętego, - przypomina, że Pan Jezus obiecuje nam życie wieczne, - na podstawie Ewangelii św. Łukasza 1, 26-31.38 opowiada o zwiastowaniu Maryi, - wyjaśnia, że Pismo święte opowiada o narodzinach Pana Jezusa w Betlejem, - odkrywa, że Pan Jezus troszczy się o każdego człowieka poprzez ludzi, którzy niosą pomoc innym,	- uzasadnia wartość modlitwy różańcowej, - uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa, - potrafi powiedzieć, że Adwent to czas naszego oczekiwania na narodzenie Jezusa, czas naszego nawracania. To także czas oczekiwania na powtórne przyjście Jezusa, - wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi na świat, aby objawić wielką miłość Pana Boga do każdego człowieka, - wyjaśnia, że Mędrcy oddając pokłon Panu Jezusowi, uznają w Nim prawdziwego Boga,
IV. Pan Jezus czyni cuda, chcemy je zobaczyć.				
Ocena dopuszczająca	**Ocena dostateczna**	**Ocena dobra**	**Ocena bardzo dobra**	**Ocena celująca**
- wskazuje Kanę Galilejską jako miejsce cudu, - wymienia osoby, które są świadkami uciszenia burzy na jeziorze,	- wyjaśnia, że cud polegał na przemianie wody w wino, - wymienia osoby, do których ma zaufanie,	- opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej, - opowiada o uciszeniu przez Pana Jezusa burzy na jeziorze,	- wyjaśnia rolę Maryi w opisanej historii, - wyjaśnia, czym jest cud,	- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci Boże były wrażliwe na potrzeby drugiego człowieka,

- potrafi powiedzieć, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie marnowali chleba, dzielili się z drugim człowiekiem, - układa słowa modlitwy dziękując za dobro, które otrzymuje od Pana Jezusa, - powtarza słowa, które Pan Jezus kieruje do Bartymeusza, - wskazuje Zacheusza jako osobę, która zmieniła swoje życie po spotkaniu z Panem Jezusem, - potrafi powiedzieć ilu uzdrowionych z trądu dziękuje Panu Jezusowi, - w modlitwie zwraca się o pomoc do Pana Jezusa, - wyjaśnia, że apostołowie wypełnili polecenie Pana Jezusa i dlatego złowili tak dużo ryb, -wskazuje Boga jako dawcę życia, - wymienia ile talentów bogaty człowiek oddał sługom,	- wyjaśnia, dlaczego należy szanować chleb, - wyjaśnia znaczenie słowa paralityk, - okazuje wdzięczność Panu Jezusowi w modlitwie, - wyjaśnia kim jest egoista, - wyjaśnia czym jest trąd, dlaczego obawiano się trędowatych, - modli się słowami Aktu wiary, - modląc się Aktem nadziei, wyraża ufność Panu Jezusowi, - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, by każdy człowiek trafił do nieba, - w modlitwie dziękuje Panu Jezusowi za dary, talenty którymi Bóg go obdarza,	- opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba, - opowiada historię uzdrowienia paralityka przez Pana Jezusa, - opowiada historię Bartymeusza, - opowiada historię spotkania Zacheusza z Panem Jezusem, - opowiada historię uzdrowienia dziesięciu trędowatych, - opowiada historię uzdrowienia syna dworzanina przez Pana Jezusa, - streszcza fragment Ewangelii o cudownym połowie ryb, - opowiada historię wskrzeszenia Łazarza, - opowiada przypowieść o talentach,	- zna i wyjaśnia słowa świętego brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”, - określa konfesjonał jako miejsce w kościele, w którym Pan Jezus uzdrawia nas, przebacza grzechy, - wyjaśnia, że Pan Jezus, widząc wiarę Bartymeusza, uzdrawia go, - wyjaśnia że spotkanie z Panem Jezusem przemienia życie Zacheusza, - modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi, - wyjaśnia, że dworzanin prosi Pana Jezusa o pomoc, bo wierzy w Niego, - wyjaśnia co znaczą słowa Pana Jezusa „być rybakiem ludzi”, - wyjaśnia, że każdy człowiek jest powołany do świętości, - wyjaśnia, czym są talenty, o których mówi przypowieść,	- wyjaśnia jak należy rozumieć słowa Pana Jezusa kierowane do apostołów, a dzisiaj do nas „Czemu tak się boicie, brakuje wam wiary” , - wyjaśnia, że podczas Mszy świętej Pan Jezus daje człowiekowi pokarm na życie wieczne, - wyjaśnia, że Pan Jezus leczy nie tylko ciało człowieka, ale i duszę, odpuszczając grzechy, - wyjaśnia, że Pan Jezus nie pozostaje obojętny prośby człowieka cierpiącego, - tłumaczy, że prawdziwe szczęście polega na dzieleniu się z innymi, - potrafi wymienić łaski, którymi Pan Jezus obdarowuje ludzi, - wyjaśnia, że Pan Jezus pomaga nam, gdyż jest obecny w Kościele i naszym życiu, - wyjaśnia, że swoim zachowaniem świadczy o tym, czy jest uczniem Pana Jezusa, czy nie,

				- wyjaśnia, że uzdrawiając Łazarza, Pan Jezus daje nam nadzieje na życie wieczne, - tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by człowiek pomnażał talenty, które od Niego otrzymał,
V. Pan Jezus nas zbawia, chcemy Mu podziękować				
Ocena dopuszczająca	**Ocena dostateczna**	**Ocena dobra**	**Ocena bardzo dobra**	**Ocena celująca**
- wskazuje rzekę Jordan jako miejsce przyjęcia chrztu przez Pana Jezusa, -odkrywa, że Pan Jezus ustanawia sakrament chrztu świętego, -wskazuje palmę jako symbol Niedzieli Palmowej, - wymienia zasady właściwego zachowywania się podczas Mszy świętej, - wyjaśnia, że Pan Jezus modli się w Ogrójcu, - wyjaśnia, że Pan Jezus jest niesłusznie oskarżony, - wyjaśnia, że podczas Drogi krzyżowej Pan Jezus niesie krzyż, - wymienia skutki złego postępowania,	-- wymienia Jana Chrzciciela jako udzielającego chrztu Panu Jezusowi, - wymienia widzialne znaki chrztu świętego: wodę święconą, oleje święte, chrzcielnicę, paschał, świecę, białą szatkę, wyjaśnia, że poprzez dobre uczynki wychwala Pana Jezusa i świadczy o tym, że jest dzieckiem Bożym, - potrafi powtórzyć słowa wypowiedziane przez Pana Jezusa w Wieczerniku, a powtarzane przez kapłana podczas każdej Mszy świętej, - odkrywa, że po wieczerzy, Pan Jezus udaje się do Ogrodu Oliwnego,	- opowiada historię chrztu Pana Jezusa, - uczeń potrafi powtórzyć słowa wypowiadane przez kapłana podczas chrztu świętego „Ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”, - opowiada o uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy, - opowiada co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy, - odpowiada na pytania dotyczące modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu,	- wyjaśnia, że chrzest obmywa człowieka z grzechów, - potrafi powiedzieć, że chrzest święty włącza nas do wspólnoty Kościoła, - wyjaśnia, że Kościół obchodzi Niedzielę Palmową na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy, - wyjaśnia, że podczas każdej Eucharystii Pan Jezus jest obecny pod postaciami chleba i wina, - potrafi powtórzyć i wyjaśnić słowa Pana Jezusa kierowane do śpiących uczniów, - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nikogo niesłusznie nie oskarżali,	- odkrywa, że dzieci Boże kierują się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów, - odkrywa, że apostołowie przekazują zadanie udzielania chrztu świętego swoim następcom, księżom, - wyjaśnia znaczenie Niedzieli Palmowej i wyraża potrzebę spotkania z Chrystusem w liturgii Niedzieli Palmowej, - wyjaśnia pojęcia: Ostatnia Wieczerza, Eucharystia, Msza święta, sakrament - odkrywa, że tylko wiara w Jezusa Chrystusa i modlitwa pomagają pokonać strach i różne trudności,

- wymienia symbole wielkanocne, - odkrywa, że Pan Jezus zmartwychwstały ukazuje się apostołom w Wieczerniku, - wskazuje apostołów jako świadków wstąpienia Pana Jezusa do nieba,	- wskazuje Piłata jako tego, który nie znajduje winy w Panu Jezusie, chociaż Go skazuje, - wymienia chociaż jedno wydarzenie, jedną stację Drogi krzyżowej, tłumaczy, że Pan Jezus wybacza na krzyżu Łotrowi, bo widzi jego skruchę i wiarę, - odpowiada na pytania do omawianej Ewangelii, - wskazuje, że ukazanie się zmartwychwstałego Pana Jezusa jest dla apostołów powodem do radości, - potrafi odpowiadać na pytania dotyczące wniebowstąpienia Pana Jezusa,	- odpowiada na pytania związane z omawianym tekstem Ewangelii, - potrafi powiedzieć, że w Wielki Post odbywa się w kościołach nabożeństwo Drogi krzyżowej, - potrafi powiedzieć, że każdy, kto wierzy w Pana Jezusa otrzyma życie wieczne, - opowiada o spotkaniu kobiet ze zmartwychwstałym Jezusem, - odkrywa, że uczniowie nie czują się już osamotnieni, bo jest z nimi Pan Jezus, - potrafi powiedzieć, że po zmartwychwstaniu Pan Jezus wstępuje do nieba i że ponownie przyjdzie na Ziemię,	- wyjaśnia, że Pan Jezus przyjmuje cierpienie za nasze grzechy, - wyjaśnia, że Bóg pragnie, abyśmy nawracali się, ufając Jego miłości i miłosierdziu, - układa chronologicznie wydarzenia Wielkiego Tygodnia, - opowiada wydarzenie spotkania Zmartwychwstałego z apostołami w Wieczerniku, - wskazuje, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w sakramentach,.	- odkrywa, że w modlitwie możemy przyznać się do winy i przepraszać Pana Jezusa za wyrządzone krzywdy, - powtarza i wyjaśnia słowa Pana Jezusa „ Jeśli ktoś chce iść za mną, niech bierze swój krzyż i mnie naśladuje”, - wyjaśnia zbawczy sens śmierci Jezusa, - wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów, sakramenty, dobre uczynki ludzi, - jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów, - odkrywa, że chrześcijanin powinien żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana Jezusa,

VI. Pan Jezus daje nam Ducha Świętego				
Ocena dopuszczająca	**Ocena dostateczna**	**Ocena dobra**	**Ocena bardzo dobra**	**Ocena celująca**
- potrafi powiedzieć, że Duch Święty zstępuje na apostołów i Maryję - potrafi powiedzieć, że Duch Święty działa w Kościele na całym świecie, - potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do każdego ochrzczonego człowieka - odkrywa, że Duch Święty zstępuje na nas, abyśmy umieli kochać, przebaczać i pomagać innym, - wyjaśnia kim jest misjonarz,	- wymienia znaki, które towarzyszą zesłaniu Ducha Świętego, - wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest, - potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do Kościoła na całym świecie, - odkrywa, że Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla wspólnego dobra, - opowiada o misyjnej działalności kapłanów w Kenii,	- wyjaśnia, że Pan Jezus zsyła na apostołów Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po swoim zmartwychwstaniu, - modli się modlitwą do Ducha Świętego, - jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego, który poprzez innych ludzi uczy go służyć innym, - odkrywa, że Duch Święty pomaga nam być świadkami Pana Jezusa w każdej sytuacji naszego życia, - opowiada o potrzebach krajów misyjnych,	wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest, - wyjaśnia, że Duch Święty jest źródłem życia Kościoła, wyznacza i wskazuje papieża, który kieruje całym Kościołem, - wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele, - wyjaśnia, że Duch Święty udziela darów wspólnocie (tu: dar jedności i miłości Bożej), - uzasadnia potrzebę modlitwy o powołania misyjne i misjonarzy,	wymienia dary Ducha Świętego, - odkrywa, że Duch Święty działa w Kościele, - uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego, - odkrywa, że ludzie Kościoła pomnażają i wykorzystują dary Ducha Świętego we wspólnocie, - potrafi powiedzieć, że Kościół prowadząc działalność misyjną wypełnia słowa Pana Jezusa „Idźcie na cały świat i głoście Ewangelię wszelkiemu stworzeniu!”,
Katechezy okolicznościowe				
Ocena dopuszczająca	**Ocena dostateczna**	**Ocena dobra**	**Ocena bardzo dobra**	**Ocena celująca**
- wyjaśnia, że Pan Jezus wzywa nas do nawrócenia, zachęca do udziału w nabożeństwie Drogi krzyżowej i Gorzkich żalów,	- podaje przykłady nawrócenia, przemiany życia, - potrafi opowiedzieć o wydarzeniu, które dało początek Uroczystości Bożego Ciała,	- odkrywa, że Wielki Post to szczególny czas dany nam przez Pana Boga, abyśmy się nawracali,	- uzasadnia konieczność dokonywania przez dzieci Boże dobrych wyborów w życiu, zgodnych z nauką Pana Jezusa,	- wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia, - wyjaśnia sens procesji Eucharystycznej,

- wyjaśnia znaczenie słowa monstrancja, - odkrywa, że słowo Boże zachęca nas, abyśmy w każdej sytuacji się radowali, nieustannie się modlili i w każdym położeniu dziękowali,	- wyjaśnia słowa świętego Pawła z Listu do Tesaloniczan,	- odkrywa, ze tak jak Jezus wędrował po Palestynie nauczając spotkanych ludzi, tak naucza podczas procesji Eucharystycznej uczestniczących w niej, - wyjaśnia, że w każdym czasie i miejscu może uwielbiać, i dziękować Panu Bogu za Jego dary,	- wskazuje, że podczas procesji Bożego Ciała, Pan Jezus błogosławi wszystkich ludzi, bo każdego kocha i za wszystkich umiera, - w modlitwie wyraża Bogu wdzięczność za otrzymane dary w minionym roku szkolnym,	- w modlitwie prosi Ducha Świętego o pomoc, aby podczas wakacji był świadkiem Pana Jezusa.