Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania osiągnięć uczniów klasy czwartej

Rozdział	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
1. Poznaję „Nowe przykazania Pana Jezusa	wyczerpująco wyjaśnia potrzebę skupienia i wyciszenia podczas słuchania słowa Bożego, aby móc poznawać naukę Pana Jezusa i żyć zgodnie z nią wskazuje osiem błogosławieństw jako drogę chrześcijanina do osiągnięcia szczęścia w życiu na ziemi i w niebie na przykładzie wybranych świętych wskazuje, jak można realizować w swoim życiu drogę błogosławieństw, szczegółowo opisuje, kiedy realizujemy poszczególne błogosławieństwa w naszym życiu	wyjaśnia, że każda katecheza pogłębia jego więź z Jezusem, uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego wymaga skupienia i wyciszenia, odnosząc się do pierwszego błogosławieństwa, wylicza, co przeszkadza nam w osiągnięciu szczęścia, wyjaśnia, że niedostrzeganie, bagatelizowanie swoich grzechów i ich konsekwencji dla nas i dla innych to przeszkody dla życia drugim błogosławieństwem, na przykładzie Jana Chrzciciela wskazuje cechy człowieka łaknącego i pragnącego sprawiedliwości, odkrywa, że człowiek szczęśliwy to ten, który jest czystego serca, odkrywa, że przeszkodą we wprowadzaniu w życie błogosławieństwa związanego z pokojem jest egoizm, rządza władzy, brak wrażliwości na krzywdzę drugiego człowieka. wskazuje przeszkody utrudniające nam realizację poszczególnych błogosławieństw	tłumaczy znaczenie przypowieści o siewcy wymienia cechy faryzeusza i celnika z przypowieści Jezusa opisuje historię Piotra, który płacze z powodu swojego grzechu, odkrywa, że tylko Bóg może sprawiedliwie osądzić człowieka, bo tylko On zna jego serce, odkrywa, że człowiek miłosierny okazuje aktywne współczucie drugiemu człowiekowi – dostrzega jego biedę i pomaga mu, czyli brak miłości do Boga i bliźniego, opisuje, jak powinniśmy wprowadzać pokój na świecie, w rodzinach, wśród rówieśników odkrywa, że szczęście człowieka wypływa z faktu wypełniania przykazania miłości Boga i bliźniego wskazuje możliwe powody odrzucenia w grupie rówieśniczej robi rachunek sumienia w oparciu o osiem błogosławieństw	opowiada przypowieść o siewcy, wyjaśnia znaczenie pojęć „błogosławieni” i „chrześcijanin”, odkrywa, że nagrodą za bycie ubogim w duchu jest królestwo niebieskie już tu, na ziemi, i w życiu wiecznym wyjaśnia, dlaczego trzeba żałować za grzechy wskazuje Maryję jako Tę, która wypełniła w swym życiu błogosławieństwa, objaśnia, że zbyt często osądzamy innych, a samych siebie usprawiedliwiamy odkrywa, że przeszkodą w stawaniu się człowiekiem miłosiernym jest egoizm odkrywa, że przeszkodą do stawania się człowiekiem czystego serca jest nasze zobojętnienie na Boże słowo i Jego przykazania oraz zachowania pełne fałszu wobec innych odkrywa, że każdy chrześcijanin jest wezwany przez Jezusa Chrystusa do życia ośmioma błogosławieństwami, odkrywa, że każdy chrześcijanin jest powołany do świętości	formułuje modlitwę dziękczynną za przeżyte wakacje, wyjaśnia znaczenie symboli zawartych w przypowieści: siewca, ziarno, miejsca, na które pada ziarno wyjaśnia, że ludzie, którzy się smucą z powodu braku miłości do Boga i drugiego człowieka, będą pocieszeni tłumaczy pojęcie miłosierdzia, wskazuje miłość do Boga i bliźniego jako podstawową motywację naszego postępowania odkrywa, że każdy chrześcijanin jest wezwany przez Jezusa Chrystusa do budowania pokoju między ludźmi, odkrywa, że Jezus wzywa nas do modlitwy za nieprzyjaciół, wymienia większość z ośmiu błogosławieństw

2. Przyjaźnię się z Panem Jezusem	wyczerpująco uzasadnia potrzebę i sposoby troski o przyjaźń z Jezusem wyjaśnia, że liturgia Kościoła jest dopełniana psalmami i innymi pieśniami w celu podkreślenia doniosłości czasu spotkania z Jezusem, wyraża naszą miłość i zaufanie do Boga	wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego, • stwierdza, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim, podaje, że udział w Eucharystii, uczcie weselnej jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem – Oblubieńcem, wyjaśnia, że modląc się rano i wieczorem, wypełnia i zachowuje polecenie Pana Jezusa „wy zatem tak się módlcie” odszukuje wybrany fragment w Biblii według siglów. przytacza wezwania wiernych z liturgii słowa podaje, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi tłumaczy w jaki sposób wspólnoty działające na terenie parafii służą ludziom, odkrywa, że „kiedy się modli, rozmawia z Panem Jezusem, a kiedy czyta Pismo Święte, Pan Jezus przemawia do niego”	wyjaśnia, że każdy chrześcijanin jest zaproszony przez Jezusa Chrystusa do budowania pokoju między ludźmi wymienia dary, jakie otrzymujemy w czasie Eucharystii od Pana Jezusa – Oblubieńca wskazuje Pana Jezusa jako Tego, który objawia imię Boga: „Ojciec”, wyjaśnia znaczenie słów świętego Augustyna: „Kto śpiewa, dwa razy się modli” odkrywa, że Biblia to księga pisana pod natchnieniem Ducha Świętego – słowo Boże, wymienia imiona czterech Ewangelistów, wymienia tytuły niektórych listów apostolskich, przytacza dewizę, którą kierował się w życiu błogosławiony Michał Giedroyć podaje, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnot w parafii,	opisuje sposoby spotykania się z Jezusem (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach), podaje, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu tłumaczy, że poprzez modlitwę poranną i wieczorną, jako dziecko Boże pogłębia swą relację z Bogiem Ojcem wskazuje Księgę Psalmów jako zbiór pieśni napisanych w większości przez króla Dawida wskazuje, że tylekroć spotyka się z Panem Jezusem i Jego nauczaniem, ilekroć słucha słowa Bożego opisuje, w którym momencie Mszy Świętej czytane jest słowo Boże odkrywa, że owocem Eucharystii jest miłość do Boga i bliźniego odkrywa, że i on może zaangażować się w budowanie wspólnoty parafialnej podaje, że przyjaciel to ten, o którym wiele wiemy, z którym często spotykamy się, rozmawiamy	wymienia sposoby spotykania się z Jezusem (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach), podaje, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty uzasadnia, że modlitwa jest dla chrześcijanina ważna stwierdza, że piosenki i pieśni religijne mają wielkie znaczenie dla katechezy Kościoła wypowiada się na temat podziału Biblii na Stary Testament, Nowy Testament wymienia wspólnoty działające na terenie parafii czyta ze zrozumieniem Pismo Święte analizowane podczas katechezy

3. Dziękuję za wszystko Panu Jezusowi	wyczerpująco omawia dary, które otrzymaliśmy odnosząc do przykładu życia Ojca Pio analizując treść prefacji tłumaczy dlaczego Eucharystia to dziękczynienie projektuje jak wykorzystać media do głoszenia Dobrej Nowiny	wyjaśnia znaczenie słowa „wdzięczność”, wskazuje motywy wdzięczności na przykładzie trędowatego, określa powody wdzięczności i zmiany w postawach życiowych omawianych postaci biblijnych wymienia dary przyrodzone i nadprzyrodzone wyjaśnia znaczenie słów „stygmatyk”, „bilokacja”, wskazuje posłuszeństwo, pokorę i miłość do drugiego człowieka jako cechy Ojca Pio wymienia wydarzenia z historii Polski poznane na lekcji; określa wiek, w którym miały miejsce, odkrywa, że Eucharystia to dziękczynienie Bogu wyjaśnia sens Ewangelii o krzewie winnym	wskazuje przykładowe powody okazywania wdzięczności, wymienia fakty z życia Wandy Błeńskiej wskazuje Boga jako dawcę wszelkich potrzebnych nam w życiu łask, odkrywa, że Bóg obdarowuje ludzi darami przyrodzonymi i nadprzyrodzonymi, podaje kilka faktów z życia świętego Ojca Pio odkrywa, że Pan Bóg działa w życiu narodu polskiego wymienia, za kogo i za co dziękujemy Bogu w prefacji,	uzasadnia wartość wdzięczności odkrywa, że modlitwa dziękczynna to sposób okazania wdzięczności Bogu za otrzymywane dary odkrywa, że wdzięczność Jezusowi uwidacznia się w zmianie sposobu życia, a także w zmianie w stosunku do Boga i bliźniego wymienia nadprzyrodzone dary, które otrzymał Ojciec Pio podaje, że Maryja objawia się w ważnych dla ludzkości wydarzeniach podaje, że prefacja to modlitwa dziękczynna	odkrywa, że wdzięczność jest ważną cechą człowieczeństwa uzasadnia wartość wdzięczności w relacji z Bogiem wymienia różne dary, które otrzymuje od Boga, odkrywa, że Bóg, pełen miłości, działa dla dobra innych poprzez Ojca Pio wymienia osoby, poprzez które Bóg działa w jego życiu, obdarowując go dobrem

Przepraszam4. Pana Jezusa	uzasadnia, że Bóg z miłości stworzył Jezusa i ludzi wyczerpująco wyjaśnia konieczność żałowania, naprawiania popełnionych błędów i zadośćuczynienia tym, których skrzywdziliśmy, aby Jezus odpuścił nam grzechy w sakramencie pokuty określa momenty Eucharystii, w których dokonuje się nasze pojednanie z Bogiem i ludźmi, wyjaśnia znaczenie frazy „brać krzyż na swe ramiona”	opowiada historię grzechu pierworodnego, odkrywa, że szatan okłamuje Adama i Ewę, chcąc oddalić ich od Boga, wskazuje Piotra jako wzór człowieka, który uznaje swą grzeszność, żałuje za grzech i ufa Bożej miłości, odkrywa, że grzech i jego konsekwencje niszczą naszą relację z Bogiem i ludźmi odkrywa, że Jezus wypełnia swą wolę względem Piotra mimo jego grzeszności wskazuje sposoby naprawiania popełnianych błędów wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa w sakramencie pokuty i pojednania. omawia niszczące skutki uzależnień, na podstawie fragmentów z Ewangelii wskazuje Piotra jako tego, który uwierzył w słowa Jezusa o Bożym miłosierdziu	wymienia wypływające z grzechu zagrożenia dla dobra osobistego i wspólnotowego opisuje negatywne konsekwencje grzechu Adama i Ewy nazywa Boga Miłością, która przebacza wskazuje Piotra jako wzór człowieka, który uznaje swą grzeszność, żałuje za grzech i ufa Bożej miłości, wyjaśnia, że samo wyznanie grzechów w sakramencie pokuty i pojednania nie wystarczy – trzeba za nie żałować, naprawić je, zadośćuczynić tym, których skrzywdziliśmy odkrywa, że w wolności, jaką daje nam Bóg, człowiek sam dokonuje wyborów odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem, wskazuje cechy osoby modlącej się słowami modlitwy przebłagalnej	opisuje grzech jako stan nieprzyjaźni między Bogiem a człowiekiem odkrywa, że Adam i Ewa popełniają grzech nieposłuszeństwa wobec Boga odkrywa, że Jezus wypełnia swą wolę względem Piotra mimo jego grzeszności odkrywa, że grzech i jego konsekwencje niszczą naszą relację z Bogiem i ludźmi wyjaśnia, że Pan Bóg pragnie, abyśmy naprawiali swe błędy – grzechy wobec drugiego człowieka wskazuje Jezusa jako Tego, który przychodzi leczyć grzeszników układa tekst modlitwy przebłagalnej, wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy w swym życiu słuchali Jego słowa i wypełniali je	odkrywa, że Bóg, wyrzucając człowieka z raju, daje mu obietnicę – Dobrą Nowinę nazywa Boga miłością, która przebacza wymienia skutki uzależnień odkrywa, że Bóg w swoim miłosierdziu przebacza nam nasze grzechy wskazuje, że z ufnością może przystępować do spowiedzi, gdzie czeka na niego Jezus przebaczający

5. Proszę Pana Jezusa	wyjaśnia wielkość człowieka, ale też i jego zależność od Stwórcy i innych ludzi tłumaczy dlaczego Bóg nie spełnia każdej naszej prośby omawia wartość modlitwy wstawienniczej	omawia warunki spełnienia modlitwy (F.1.8), wyjaśnia, że człowiek nie jest samowystarczalny, podaje przykłady, odkrywa jak ważne jest nasze zaufanie Bogu w modlitwie prośby – na przykładzie Elżbiety i Zachariasza, na podstawie historii życia Świętej Moniki i Świętego Augustyna odkrywa wartości wypływające z wierności Bogu	wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga (F.1.7), objaśnia, że Bóg pomaga nam w codziennym życiu poprzez drugiego człowieka podaje, że może prosić Boga o to, co jest zgodne z Jego wolą, odkrywa, że modlitwa wstawiennicza może przemienić życie człowieka zgodnie z wolą Boga,	prawidłowo formułuje prośby do Boga (F.1.9) odkrywa, że Bóg wzywa nas do pokory wobec Boga i ludzi omawia warunki dobrej modlitwy (F.1.8) wyjaśnia czym, jest modlitwa wstawiennicza, odkrywa, że Prymas Tysiąclecia uczy nas miłości do nieprzyjaciół	uzasadnia potrzebę modlitwy, opisuje historię Elżbiety i Zachariasza zna historię św. Moniki i św. Augustyna podaje kim był Prymas Tysiąclecia

6. Wielbię Pana Jezusa	tłumaczy dlaczego Bogu należne jest uwielbienie opowiada o kompatybilności działania i słuchania Boga w życiu człowieka rozróżnia między uwielbieniem a adoracją	wyjaśnia, czym jest modlitwa uwielbienia, odkrywa, że talenty mogą pomóc w uwielbianiu Boga i głoszeniu Dobrej Nowiny, wskazuje, że Maria uwielbia Jezusa poprzez słuchanie Jego słowa, a Marta poprzez posługę, wyjaśnia, czym jest adoracja Najświętszego Sakramentu odkrywa, że Maryja jako matka Jezusa współcierpi, przeżywając odrzucenie Go przez ludzi, Jego mękę i śmierć na krzyżu, odkrywa w słowie Bożym, że można być szczęśliwym nawet w trudnych sytuacjach, jeżeli zaufamy Bogu	wskazuje w Pieśni Maryi fakty świadczące o wierności Boga wobec ludzi, Jego nieustannej troski o człowieka wskazuje, jak może uwielbiać Boga, wykorzystując otrzymane od Boga talenty, umiejętności, odkrywa, że Bóg oczekuje od nas postawy Marty i Marii – posługi drugiemu człowiekowi i kontemplacji słowa Bożego odkrywa, że katolicy na całym świecie adorują Jezusa Chrystusa w Najświętszym Sakramencie, podaje fakty z życia Maryi świadczące o Jej uwielbieniu Boga, poddaniu się Jego woli	odkrywa, że uwielbienie jest należne jedynie Bogu, odkrywa, że poprzez swoje wypowiedzi i działania uwielbia Boga wskazuje, co przeszkadza mu w skupieniu się na modlitwie uwielbienia wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia możemy złożyć Bogu w ofierze, wyjaśnia, że Eucharystia jest uwielbieniem Boga, wymienia sposoby oddawania czci Bogu odkrywa, że Pan Jezus, umierając na krzyżu, daje nam Maryję jako matkę odkrywa, że młodzi ludzie okresu wojny byli gotowi oddać swe życie za swych przyjaciół, za wolną Polskę	układa prostą modlitwę uwielbienia opowiada o spotkaniu Marii i Marty z Jezusem wskazuje na ofiarniczy charakter mszy świętej opowiada o cierpieniu Maryi pod krzyżem Jezusa układa modlitwę za ojczyznę