Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania osiągnięć uczniów klasy piątej

Rozdział	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
1. Czego pragnę?	wskazuje sposoby wypełniania obowiązków względem wspólnot, w których żyje wyczerpująco omawia postawy świadków wiary	podaje źródła ludzkiego szczęścia interpretuje fragment biblijny mówiący o szczęściu określa relacje między wiarą a wiedzą podaje przykłady postaw świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych zna sposoby dążenia do szczęścia własnego i bliźnich angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej	wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne wie, że Bóg jest gwarantem ludzkiego szczęścia odkrywa działania cnót boskich w życiu Wandy Błeńskiej omawia związek wiary z nadzieją i miłością wymienia przymioty wiary rozpoznaje trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary uzasadnia dlaczego człowiek nie może żyć w samotności wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, wśród rówieśników, parafii, w internecie	zna fragment biblijny mówiący o szczęściu odróżnia pojęcie wiary i wiedzy uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła omawia postawę wdzięczności za świadków wiary charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka	wymienia zadania, które ma uczeń wobec środowisk, w których żyje podejmuje wysiłek właściwego zachowania we wspólnotach podaje zadania, które wypełniły wybrane osoby

2. Odkrywam Boga w Biblii	bierze aktywny udział w katechezie parafialnej wykazuje pogłębiona znajomość i rozumienie Pisma Świętego przedstawia argumenty na pozorność konfliktu przekazu Pisma Świętego i nauki	wyjaśnia, że Bóg objawia się w Piśmie Świętym charakteryzuje postawy świadków wiary zna prawdy zawarte w Objawieniu Bożym wyjaśnia, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego wie, na czym polega ochrona wiary przed zagrożeniami wymienia postawy świadczące o życiu według zasad wiary omawia zasady i wskazuje wartości indywidualnej lektury Pisma Świętego podejmuje autorefleksję na temat obecności Biblii w życiu uzasadnia, że wiara i nauka są źródłem poznania prawdy wykazuje, że wiara przewyższa poznanie rozumowe wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne	wymienia gatunki literackie w Biblii wskazuje na konieczność ochrony wiary przed zagrożeniami wymienia elementy Bożego Objawienia definiuje natchnienie biblijne. wykazuje, że Pismo Święte zostało napisane pod natchnieniem Ducha Świętego ma podstawowe wiadomości o tym, jak czytać Pismo Święte zna kościelne zasady interpretacji tekstów biblijnych podaje przykłady ksiąg Starego i Nowego Testamentu, wymienia elementy liturgii słowa ze mszy świętej potrafi korzystać z Pisma Świętego analizuje i interpretuje wybrane teksty biblijne dotyczące wiary zna gatunki literackich w Biblii interpretuje słowa Jana Pawła II, że „wiara i rozum są jak dwa skrzydła” rozróżnia dar wiary i zdolności rozumowe	uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła uzasadnia, ze wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga zna zasady według których powinien żyć chrześcijanin podaje argumenty, że człowiek może poznać Boga za pomocą łaski poznania, wiary i rozumu przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych wyjaśnia, że Bóg objawił się w słowie uzasadnia związek Starego i Nowego Testamentu wyjaśnia podział Pisma Świętego na księgi wyjaśnia pojęcie wiary w Boga, wskazuje relacje między wiarą i wiedzą uzasadnia, że wiara jest zadaniem	odróżnia Pismo Święte od innych książek rozróżnia księgi Starego i Nowego Testamentu wie, że Pismo Święte dzieli się na Stary i Nowy Testament prezentuje proces formowania się ksiąg biblijnych zna sposoby wyrażania wdzięczności za dar wiary wyjaśnia, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka zna zasady tworzenia adresów biblijnych

3. Odkrywam Boga w świecie	wymienia postawy świadczące o zaufaniu Bożej Opatrzności wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga wie na czym polega świadoma ochrona wiary przed zagrożeniem potrafi wyjaśnić, że wiara polega na zaufaniu, nawet poza możliwościami ludzkiego umysłu uzasadnia dlaczego należy czytać Pismo Święte	wyjaśnia prawdy objawione zawarte w opisie stworzenia świata i człowieka uzasadnia twierdzenie, że Bóg kieruje światem omawia sposoby dziękowania Bogu za dobro stworzenia podaje argumenty uzasadniające wartość modlitwy rozumie co powinien zrobić, aby żyć według zasad wiary wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga intepretuje historię Kaina i Abla analizuje historię Noego podaje przykłady, że pokora i prostota to droga do prawdziwej miłości opisuje sposób działania złego ducha i wskazuje na zagrożenia potępieniem	wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowieku, i że Boga można poznać przez dzieła stworzenia wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre omawia postawy moralne bohaterów biblijnych wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre zna sposoby pomnożenia dobra w świecie wyjaśnia różnicę między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem wydarzeń i postaci ze Starego Testamentu wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga wyjaśnia różnicę między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych	wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowieku, i że Boga można poznać przez dzieła stworzenia wyjaśnia, że Bóg jest stwórcą nieba i ziemi dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem wydarzeń i postaci ze Starego Testamentu podaje argumenty na to, że naśladując postacie biblijne można pogłębić swoją relację z Bogiem, opisuje sposób działania złego ducha i wskazuje na zagrożenia potępieniem wie na jakich argumentach bazuje przekonanie o kierowaniu światem przez Boga zna sposoby dziękowania Bogu za dobro stworzenia	wyjaśnia, w jaki sposób człowiek okazuje szacunek wobec słowa Bożego wymienia źródła pochodzenia świata rozróżnia dobro i zło w konkretnych przypadkach życia rozróżnia postawy podczas modlitwy wie czym jest modlitwa zna historię Kaina i Abla opowiada historię Noego zna opowieść o wieży Babel wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre

4. Boże obietnice	dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem postaciami Starego Testamentu wymienia sposoby odpowiadania Bogu na Jego wezwanie wymienia sposoby podejmowania walki z pokusami	wymienia, w jaki sposób można starać się wzrost wiary podaje argumenty świadczące o potrzebie modlitwy w życiu chrześcijanina interpretuje historię Abrahama zna hierarchię wartości wynikającą z wiary rozróżnia wybory moralne zgodne z wolą Bożą od tych, które są z nią niezgodne wymienia na czym polega inspiracja przykładami biblijnymi w modlitwie wyjaśnia w jaki sposób może swoim życiem odpowiedzieć Bogu na Jego wezwanie uzasadnia potrzebę dokonywania wyborów zgodnych z wolą Bożą wyjaśnia, że wzrost wiary idzie w parze ze słuchaniem słowa Bożego i przyjmowaniem sakramentów świętych	zna definicję zaufania wymienia przymioty Boga zna znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina wymienia przymioty wiary wyjaśnia znaczenie przykazań i norm etycznych w kontekście próby wiary uzasadnia, że zaufanie Bogu jest źródłem szczęścia wie czego wyrazem jest zmiana imienia w Piśmie Świętym definiuje Miłosierdzie Boga wyjaśnia, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów w czasie wędrówki wyjaśnia, w jaki sposób Bóg troszczy się o każdego człowieka wymienia niebezpieczeństwa na drodze wiary uzasadnia potrzebę przestrzegania Dekalogu opisuje obraz Boga w Piśmie Świętym Starego i Nowego Testamentu wymienia przymioty Boga rozpoznaje modlitwę zaufania, prośby i przebłagania charakteryzuje Boże kryteria wyboru ludzi interpretuje wezwania modlitwy *Ojcze nasz*	®formułuje modlitwy przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami przedstawia biblijne przykłady osób powołanych przez Boga tłumaczy na czym polega zaufanie Bogu w trudnych doświadczeniach podaje przykłady w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzać dobro wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawą moralną zna zasady kształtowania prawidłowego sumienia rozumie potrzebę czynienia dobro i unikania zła wymienia sposoby chronienia wiary przed zagrożeniami wymienia niebezpieczeństwa podczas wędrówki Izraelitów przez pustynię	opowiada scenę walki Jakuba z aniołem Bożym wymienia niebezpieczeństwa podczas wędrówki Izraelitów przez pustynię zna pojęcie przymierza zna historię synów Izaaka podaje przykłady Bożej opieki w sferze materialnej i duchowej zna Przykazania Boże

Rok liturgiczny	angażuje się w obchody roku liturgicznego	zna sposoby pogłębiania praktyk pobożności uzasadnia wybór św. Stanisława na patrona dzieci i młodzieży omawia liturgiczne formy modlitwy różańcowej ukazuje związek wydarzeń biblijnych z tajemnicami różańca uzasadnia religijny wymiar okresu Adwentu zestawia wydarzenia biblijne z okresem Adwentu wymienia działania będące naśladowaniem Zbawiciela wie na czym polega gotowość na przyjście Chrystusa	zna wydarzenia z życia Świętego Stanisława Kostki omawia postawy Świętego Stanisława dotyczące wiary uzasadnia, że modlitwa różańcowa to towarzyszenie Maryi i Jezusowi w ich życiu wyjaśnia związek wydarzeń biblijnych z częściami różańca tłumaczy znaczenie symboli adwentowych wymienia sposoby przygotowania się na przyjście Pana omawia praktyki czasu Adwentu tłumaczy religijny wymiar uroczystości Narodzenia Pańskiego	wymienia sposoby jednoczenia się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego omawia postawy wynikające z chęci naśladowania Świętego Stanisława, podaje argumenty wskazujące na konieczność modlitwy za zmarłych uzasadnia potrzebę jednoczenia się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego zna sposoby naśladowania Maryi omawia praktyki ascetyczne w czasie Adwentu zna sposoby religijnego zaangażowania w obchody czasu Bożego Narodzenia	wymienia tajemnice różańca zna sposób odmawiania różańca omawia historię narodzenia Jezusa zna znaczenie symboli adwentu wymienia praktyki modlitewne w okresie Bożego Narodzenia

5. Jezus to obiecany Mesjasz	potrafi wyjaśnić, czym jest dzisiaj przepowiadanie kerygmatyczne i do kogo jest kierowane dokonuje aktualizacji związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Nowego Testamentu	wyjaśnia, że kerygmat zapoczątkowuje relację między Bogiem a człowiekiem tłumaczy wszystkie treści kerygmatu uzasadnia, że dzięki wydarzeniom chrzcielnym został odkupiony przez Jezusa interpretuje wydarzenia Ostatniej Wieczerzy wyjaśnia na czym polega dzieło Zbawienia analizuje przypowieść o miłosiernym Ojcu omawia etapy powstania Kościoła interpretuje przypowieści o Królestwie	uzasadnia konieczność głoszenia kerygmatu potrafi powiedzieć, jak może być zaangażowany w wypełnianie Nowego Przymierza zna wydarzenia Ostatniej Wieczerzy wie, że Maryja stając się Matką Bożego Syna, została włączona w dzieło Zbawienia wyjaśnia sens Zmartwychwstania Jezusa określa czyny ludzi wynikające z nakazu bycia miłosiernym charakterystyczne cechy królestwa ziemskiego i Bożego zna przypowieść o ziarnku gorczycy, perle, sieci, królewskiej uczcie i winnicy omawia na czym polega odpowiedzialne podejmowanie zadań w życiu Kościoła, a zwłaszcza parafii	wie, co to jest kerygmat zna wydarzenia paschalne tłumaczy, że dzięki wydarzeniom paschalnym został odkupiony przez Jezusa opowiada o upadku pierwszych ludzi wie, dlaczego Maryję nazywamy nową Ewą wymienia uczynki miłosierdzia	zna akt wiary, nadziei, miłości i żalu wymienia prawdy wiary zna definicję przymierza zna biblijny tekst o zwiastowaniu opowiada o Zmartwychwstaniu Jezusa rozróżnia uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała

6. Kościół Jezusa Chrystusa	podejmuje odpowiedzialnie zadania w parafii dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznanymi postaciami Nowego Testamentu wyjaśnia, jaka jest rola Kościoła w historii zbawienia ma ponadpodstawowe wiadomości na temat historii Kościoła	potrafi zinterpretować fragment Listu do Efezjan dotyczący fundamentów i głowy Kościoła definiuje przymioty Kościoła wyjaśnia w jaki sposób może wypełniać swoją rolę jako chrześcijanin w Kościele omawia etapy powstania Kościoła na podstawie tekstów biblijnych omawia etapy powstawania Kościoła w Biblii wyjaśnia, co znaczy, że Kościół jest wspólnotą hierarchiczną definiuje wiarygodność Kościoła interpretuje przykazania kościelne wymienia znaczenie przykazań w życiu człowieka wierzącego zna podstawowe informacje na temat historii Kościoła	tłumaczy na czym polega istota Kościoła podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła uzasadnia dlaczego Kościół jest święty omawia na czym polega odpowiedzialność za Kościół zna etapy powstawania Kościoła charakteryzuje papieża, biskupa kapłana wymienia przymioty Kościoła potrafi wyjaśnić znaczenie i symbolikę biblijnych obrazów Kościoła potrafi uzasadnić dlaczego Kościół jest pewną drogą do zbawienia rozróżnia rolę świeckich i księży w Kościele	wymienia etapy budowania Kościoła nazywa przypowieści o Królestwie wyjaśnia pojęcia: misje, misjonarz wymienia sposoby aktywnego włączenia się w życie rodziny, szkoły i społeczeństwa wymienia podstawowe jednostki Kościoła zna symbole i biblijne obrazy Kościoła uzasadnia dlaczego Kościół jest drogą do świętości zna przykazania kościelne wymienia dni i okresy pokutne	wyjaśnia, co buduje Kościół rozróżnia przymioty Kościoła wymienia przypowieści o Królestwie zna zadania członków Kościoła wymienia przykazania kościelne rozróżnia post jakościowy i ilościowy wymienia sposoby troski o potrzeby Kościoła

7. Jak rozwijał się Kościół	wymienia etapy rozprzestrzeniania się Kościoła w basenie Morza Śródziemnego włącza się w różne formy pomocy misjom opowiada o współczesnych świadkach Kościoła	wyjaśnia na czym polega bycie świadkiem Chrystusa okazuje szacunek dla historii Kościoła omawia działalność świętych Cyryla i Metodego zna znaczenie zakonów dla rozwoju chrześcijaństwa uzasadnia, że jedność w Kościele nie wyklucza różnorodności zna naukę Chrystusa o Kościele ® wymienia skutki chrztu dla naszego narodu	tłumaczy pojęcie sukcesji apostolskiej wskazuje podstawowe formy głoszenia Ewangelii (opisuje działalność Świętego Benedykta i rolę benedyktynów wymienia zakony, które przyczyniły się do rozwoju kultury w świecie omawia podstawowe podobieństwa i różnice między zakonami omawia znaczenie świadectwa wiary Dobrawy dla nawrócenia Mieszka I zna życie Świętego Stanisława omawia postać i działalność Świętej Jadwigi	wymienia pierwszych misjonarzy Europy omawia rolę franciszkanów w Kościele zna misję św. Wojciecha podaje zasady chrześcijańskiego życia	wymienia pierwsze zakony w Europie zna historię św. Franciszka wie, kim był św. Wojciecha potrafi rozróżnić polityczne, kulturalne i religijne skutki chrztu

Rok liturgiczny	zestawia wydarzenia biblijne z czasem Triduum Paschalnego zestawia wydarzenia biblijne z czasem Zesłania Ducha Świętego angażuje się w obchody roku liturgicznego	uzasadnia religijny wymiar okresu Wielkiego Postu omawia praktyki czasu Wielkiego Postu zestawia wydarzenia biblijne z okresem Wielkiego Postu omawia liturgiczne formy Triduum Paschalnego (B.2.3) ukazuje związek wydarzeń biblijnych z Triduum Paschalnym wie, że Duch Święty umacnia chrześcijanina do bycia świadkiem Jezusa omawia praktyki czasu Zesłania Ducha Świętego uzasadnia prawdziwość twierdzenia, że Boże Ciało jest czasem doświadczenia obecności Boga wśród nas tłumaczy sens obchodów święta Najświętszego Serca Pana Jezusa wymienia sposoby przygotowania się na przyjście Chrystusa podaje sens praktyk ascetycznych w życiu Kościoła	wyjaśnia czym jest jałmużna, modlitwa i post wyjaśnia na czym polega trening duszy rozróżnia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w czasie Wielkiego Postu, Liturgiczne obrzędy Triduum Paschalnego, zna znaczenie liturgii Triduum Paschalnego w życiu chrześcijanina Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego opisuje działanie Ducha Świętego w życiu wierzących wymienia znaki towarzyszące zesłaniu Ducha Świętego, zna historię ustanowienia święta Bożego Ciała zna istotę i znaczenie uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa tłumaczy, dlaczego nabożeństwo pierwszych piątków miesiąca jest znakiem miłości Jezusa do człowieka	zna praktyki modlitewne w okresie Wielkiego Postu podejmuje wysiłek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d) omawia praktyki ascetyczne w czasie Wielkiego Postu wymienia praktyki modlitewne w okresie Triduum Paschalnego wyjaśnia sens praktyk modlitewnych w okresie Zesłania Ducha Świętego tłumaczy potrzebę jednoczenia się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego omawia obietnicę Jezusa złożoną tym, którzy odprawiają nabożeństwo pierwszych piątków miesiąca	podaje podstawowe wiadomości o wielkim poście tłumaczy sens praktyki pierwszych piątków podaje cechy charakterystyczne święta Bożego Ciała