Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania osiągnięć uczniów klasy siódmej

Rozdział	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
I. Jedyny Bóg – nasz Ojciec	wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia człowieka szczegółowo wyjaśnia, czego bronią pierwsze trzy Boże przykazania i jaki jest ich sens uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka	wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu uzasadnia konieczność budowania relacji z Bogiem i ludźmi. wymienia sposoby na to, jak radzić sobie z rozproszeniami podczas modlitwy uświadomienie uczniom, że Bóg jest Bogiem jedynym. wymienia przymioty Boga; wyjaśnia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara i agnostycyzm wyjaśnia, na czym polega szacunek dla imienia Bożego; wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli.	przedstawia i omawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia; wyjaśnia, na czym polega relacja z Bogiem; argumentuje, dlaczego modlitwa może czasem sprawiać trudności; opisuje zadania wynikające z drugiego przykazania uzasadnia postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli i spędzania wolnego czasu.	formułuje pytania związane z sensem istnienia opisuje swoje relacje z drugim człowiekiem; podaje różne sposoby na to, jak można się modlić podaje przykłady wykroczeń przeciwko drugiemu przykazaniu; wie, czemu sprzeciwia się trzecie przykazanie.	wymienia ludzie potrzeby, wyjaśnia potrzebę troski o relacje z Bogiem i ludźmi wyjaśnia dlaczego modlitwa to rozmowa z Bogiem wie, że są Trzy Osoby Boskie tłumaczy, kiedy ma miejsce nadużywanie imienia Bożego

II. Jedyny Bóg – Jezus Chrystus	wyjaśnia zbawczy sens Wcielenia: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga oraz ich zadania	charakteryzuje specyfikę i przesłanie czterech ksiąg Ewangelii; wyjaśnia znaczenie prawdy, że Jezus stał się człowiekiem dla naszego zbawienia tłumaczy, że cuda, które czynił Jezus, były wyrazem Jego miłości do ludzi i miały uwiarygodnić Jego posłannictwo opisuje i interpretuje fragment wyrzucenia kupców ze świątyni, tłumaczy, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, opiekuje się każdym człowiekiem opisuje, dlaczego wierzący powinni układać swoje życie według wskazań słowa Bożego. wyjaśnia na podstawie wydarzeń biblijnych, jakie było powołanie apostołów definiuje, na czym polegała niezwykłość Jezusa opisuje, w jaki sposób powołanie zmieniło życie apostołów.	opisuje pojęcie „Ewangelia” w odniesieniu do czterech ksiąg Nowego Testamentu; opisuje cuda jako zjawiska nadprzyrodzone tłumaczy, dlaczego Jezus ostro upomniał Piotra przedstawia przebieg męki Jezusa; definiuje pojęcie „rady ewangeliczne” opisuje misję Dwunastu definiuje pojęcie świętości;	wymienia korzyści płynące z czytania Ewangelii wyjaśnia zbawczy sens wcielenia: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie, aż po mękę, śmierć i zmartwychwstanie. omawia cud uzdrowienia człowieka sparaliżowanego, trędowatego oraz chodzenia po jeziorze; definiuje, co znaczy naśladować Jezusa wyjaśnia symbolikę dwunastu apostołów tłumaczy konieczność podejmowania osobistego wysiłku odpowiedzialności za wspólnotę Kościoła wyjaśnia, że dążenie do świętości jest zadaniem każdego chrześcijanina.	wyjaśnia, że choć Ewangelię spisało czterech różnych ludzi, wszyscy mieli ten sam cel: przekazanie Dobrej Nowiny tłumaczy, dlaczego warto praktykować pokorne zachowanie wyjaśnia sens czynienia cudów przez Jezusa tłumaczy, że Jezus dokonał dzieła odkupieni całkowicie dobrowolnie i świadomie wyjaśnia, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, opiekuje się nami; tłumaczy, jak zbliżać się do Boga w codziennym życiu.

III. Jedyny Bóg – Duch Święty	w kontekście prawdy Bożej o Trójcy Świętej opisuje naturę, sposób obecności i działania Ducha Świętego w Kościele w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła omawia owoce działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina i podaje przykłady.	objaśnia istotę dogmatu o Bogu Trójjedynym; odkrywa rangę pojęcia „osoba” w stosunku do Boga i człowieka ukazanie uczniom obecności i działania Ducha Świętego w Kościele oraz w życiu chrześcijanina. opisuje, że może zwrócić się do Ducha Świętego z prośbą o wsparcie i nawiązać z nim relację. wyjaśnia proces kuszenia i stopniowego odchodzenia od wiary wymienia analogie, poprzez które potrafi opisać znaczenie Ducha Świętego; wyjaśnia, kiedy jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego.	tłumaczy ciągłość przekazu wiary rozpoznaje obecność Ducha Świętego na przestrzeni dziejów; tłumaczy, jaka jest różnica między „darami” i „owocami” Ducha Świętego; opisuje, na czym polega każdy z grzechów przeciwko Duchowi Świętemu dostrzega i docenia działanie Trzeciej Osoby Trójcy Świętej.	wyjaśnia, że osobisty rozwój duchowy jest bardzo ważny i pozwala pogłębić własną wiarę tłumaczy, w jaki sposób Duch Święty jest obecny w Kościele opisuje, jakie owoce rodzi przyjęcie darów Ducha Świętego; wymienia sześć grzechów przeciwko Duchowi Świętemu opisuje własnymi słowami, na czym polega jego osobista relacja z Duchem Świętym.	wymienia Trzy Osoby Boskie objaśnia, przy pomocy jakich symboli Biblia opisuje Ducha Świętego; wymienia siedem darów Ducha Świętego; wskazuje konsekwencje popełnienia grzechów przeciwko Duchowi Świętemu wskazuje sytuacje, kiedy doświadcza działania Ducha Świętego.
Katechezy okolicznościowe	charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła ukazuje związek wydarzeń biblijnych ze świętami chrześcijańskimi, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz z życiem chrześcijanina	tłumaczy związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym.. definiuje, czym jest zbawienie; uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina charakteryzuje, czym wyróżnia się czas adwentu i wymienia jego szczególne znaki uzasadnia religijny wymiar świąt Bożego Narodzenia.	opisuje cykl roku liturgicznego przedstawia modlitwę różańcową jako modlitwę cudów; opisuje cud Bożego Narodzenia; opisuje miłość Chrystusa, która jest bezinteresowna.	charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego; wskazuje na krzyż jako źródło miłości Boga do człowieka tłumaczy ważność modlitwy różańcowej wymienia sposoby przeżywania Adwentu wskazuje okoliczności narodzenia Jezusa.	wyjaśnia sens liturgii jako uobecniania zbawczych wydarzeń z życia Jezusa Chrystusa zna znaczenie święta Podwyższenia Krzyża Świętego wie, że adwent to nie tylko czas oczekiwania na Boże Narodzenie, ale i na powtórne przyjcie Chrystusa

4. Boże Przykazania	podaje przykłady, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym uzasadnia motywację przy dokonywaniu wyborów uzasadnia, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwanie Boże rozpoznaje i wskazuje mechanizmy manipulacji w relacjach osobowych i w mediach.	tłumaczy, o chodzi w kształtowaniu sumienia; omawia, jaka hierarchia wartości wynika z wiary wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych wyjaśnia, że błogosławieństwa to droga do prawdziwego szczęścia. uzasadnia konieczność okazywania szacunku rodzicom i osobom starszym uzasadnia konieczność szacunku dla życia ludzkiego; dostrzega i opisuje związek między kłamstwem i oszustwem a poniżaniem człowieka analizuje potrzebę umiejętności budowania życia w wolności od rzeczy materialnych i dzięki panowaniu ducha nad popędem oraz pragnieniami. rozróżnia pozytywne pragnienia od niepohamowanego pożądania definiuje, czym są zachowania ryzykowne.	wyjaśnia, czym jest sumienie; podaje przykłady współczesnych „bożków” opisuje podstawowe pojęcia etyczne: powinność moralna, prawo naturalne, czyny ludzkie; opisuje, na czym polega „obietnica szczęścia” złożona przez Boga rozumie wartość autorytetu rodziców i osób starszych wskazuje, że gniew jest przeciwny piątemu przykazaniu definiuje pojęcie dobra wspólnego, sprawiedliwości i odpowiedzialności; uzasadnia wartość prawdomówności uzasadnia znaczenie wierności małżeńskiej i trwałości małżeństwa; definiuje, czym są uzależnienia.	podaje zalety formacji sumienia. przedstawia Boga jako największą wartość. tłumaczy motywację przy dokonywaniu wyborów tłumaczy, na czym polega pragnienie szczęścia i jak można je zaspokoić; wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców wymienia działania człowieka niezgodne z piątym przykazaniem tłumaczy znaczenie terminu „cudzołożyć”, „cudzołóstwo wskazuje na znaczenie dóbr materialnych w życiu chrześcijanina wymienia wykroczenia przeciwko ósmemu przykazaniu potrafi ocenić rzeczywistą wartość dóbr materialnych podaje rodzaje uzależnień i wskazuje na największe zagrożenia młodzieży.	zna sposoby formacji sumienia wymienia reguły budowania hierarchii wartości opartej na wierze tłumaczy konieczność kierowania się w życiu kryteriami powinności etycznej i prawa naturalnego wymienia wartości, na których warto oprzeć swoje życie wskazuje, kogo obowiązuje przykazanie czwarte wie, że życie jest najcenniejszym darem od Boga; wyjaśnia, kogo w szczególny sposób dotyczy przykazanie szóste wymienia grzechy przeciwko siódmemu przykazaniu; definiuje pojęcia związane z ósmym przykazaniem; tłumaczy znaczenie słowa „pożądanie”;

5. Stare i Nowe Przymierze	przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie (patriarchowie, wyjście z Egiptu, wędrówka do Ziemi Obiecanej, Przymierze na Synaju) jako przejawy Bożej wierności obietnicom danym Abrahamowi i wyraz miłości do człowieka wyjaśnia znaczenie Paschy Jezusa Chrystusa.	argumentuje, że bez znajomości Starego Testamentu Nowy jest niezrozumiały wyjaśnia szczególną rolę Izraela w historii Zbawienia uzasadnia, że Kościół jest ludem Nowego Przymierza uzasadnia jedność Starego i Nowego Testamentu wyjaśnia, w jakim sensie chrześcijaństwo ma swoje korzenie w judaizmie podaje argumenty za obchodzeniem Dnia Judaizmu.	wyjaśnia, co to jest przymierze wymienia informacje o państwie Izrael wymienia cechy charakterystyczne oraz wspólne dla judaizmu i dla chrześcijaństwa; tłumaczy sens Prawa Starego Przymierza; wskazuje na różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem uzasadnia, że antysemityzm jest grzechem, któremu należy się przeciwstawiać.	opisuje znaczenie przymierza zawartego w Starym Testamencie; wyjaśnia, dlaczego Izrael stał się narodem wybranym wyjaśnia różnicę między Starym a Nowym Przymierzem wyjaśnia, jak działa Prawo Boże; rozpoznaje symbole i przedmioty związane z judaizmem; opisuje bolesne doświadczenia wojenne wyznawców judaizmu.	tłumaczy znaczenie przymierza zawartego w Nowym Testamencie tłumaczy, skąd wzięła się nazwa „Izrael"; wyjaśnia konieczność szacunku wobec wyznawców judaizmu podaje obowiązki i prawa ucznia Jezusa. tłumaczy, dlaczego niektóre obyczaje żydowskie przeniknęły do chrześcijaństwa omawia na czym polega szacunek wobec wyznawców judaizmu.
6.Religie świata	opisuje podstawowe założenia doktrynalne judaizmu, islamu, buddyzmu i hinduizmu ukazuje specyfikę i wartość chrześcijaństwa wobec innych religii, zwłaszcza: judaizmu, buddyzmu, hinduizmu i islamu	tłumaczy, na czym polega wyjątkowość chrześcijaństwa. charakteryzuje wielkie religie omawia, jakie jest stanowisko Kościoła katolickiego wobec innych religii. tłumaczy, czym różni się „dialog międzyreligijny" od ekumenizmu.	wyjaśnia, co znaczy powszechność zbawienia; wie, co to jest religia wskazuje zasadnicze podobieństwa i różnice między chrześcijaństwem a innymi religiami omawia, które poglądy są wspólne dla poszczególnych religii.	wymienia formy przynależności do Kościoła; tłumaczy potrzebę poznania innych religii wyjaśnia pojęcie „dialog międzyreligijny" uzasadnia zasadność „dialogu religijnego".	tłumaczy, że wyznawcom wszystkich religii należy się szacunek wymienia największe religie świata; uzasadnia powszechność zbawienia.

7. Duch Święty w dziejach Kościoła	określa wyzwania społeczne w Europie XIX w. i udzieloną na nie odpowiedź Kościoła omawia w kontekście rewolucji przemysłowej, czym zajmuje się katolicka nauka społeczna opisuje, na czym polega udział chrześcijan w kapłańskiej, prorockiej i królewskiej misji Chrystusa podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych.	zna ustalenia Soboru Watykańskiego I wyjaśnia, czym jest katolicka nauka społeczna i podaje, kto był jej prekursorem argumentuje, że w czasie zaborów (i nie tylko) Kościół miał wpływ na wiele dziedzin życia; wyjaśnia i podaje sposoby pracy nad sobą, by osiągnąć świętość charakteryzuje postać i posługę Świętego Zygmunta Szczęsnego wyjaśnia, jaką rolę odegrał brat Albert w historii ojczyzny i Kościoła tłumaczy, czym jest Boże miłosierdzie tłumaczy, na czym polega działalność misyjna Kościoła; charakteryzuje, na czym polega apostolstwo świeckich.	wyjaśnia, kto i dlaczego zwołał sobór rozumie dlaczego wynalazki oraz postęp technologiczny nie mogą być ważniejsze od człowieka; tłumaczy, że Kościół jest nierozerwalnie związany z historią Polski; przedstawia życie Świętego Jana Bosko i argumentuje aktualność jego dzieła; definiuje, czym wyróżniała się działalność Świętego Zygmunta Szczęsnego przedstawia krótko życiorys brata Alberta opisuje postać Świętej Faustyny Kowalskiej wyjaśnia, jak rozumie termin „misja Kościoła”; omawia obowiązki chrześcijan wynikające z przynależności do Kościoła.	wyjasnia, że Kościół odpowiada na znaki czasu tłumaczy, że człowiek jest powołany do rozwoju opowiada o błogosławionym Honoracie Koźmińskim ukazuje wpływ pedagogiki Świętego Jana Bosko na dzisiejsze szkoły opisuje, na czym polegała wierność Świętego Zygmunta Szczęsnego wobec spraw Polski i Kościoła. wyjaśnia, na czym polega służba bliźniemu na wzór brata Alberta omawia wybrane formy kultu miłosierdzia Bożego opowiada o błogosławionym Janie Beyzymie tłumaczy, jakie stany można wyróżnić w Kościele.	tłumaczy potrzebę poznawania historii Kościoła wie, że człowiek, przyczyniając się do rozwoju świata, realizuje Boże wezwanie „czyńcie sobie ziemię poddaną” wymienia przykłady polskich świętych patriotów wyjaśnia w jaki sposób Bóg potwierdza posłannictwo świętych; opisuje jak można uczyć się patriotyzmu od Świętego Zygmunta Szczęsnego wymienia przykłady świętych opiekujących się potrzebującymi wyjaśnia, że miłosierdzie Boże jest dla każdego wymienia obszary działalności misyjnej Kościoła wyjaśnia pojęcie „apostolstwo.”
Katechezy okolicznościowe	przedstawia wartość dążenia do jedności Kościoła charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina.	wymienia największe Kościoły chrześcijańskie charakteryzuje czas Wielkiego Postu omawia, czym jest Triduum Paschalne, i tłumaczy, co oznacza sam termin opisuje rolę Maryi w życiu Kościoła.	wyjaśnia pojęcia „ekumenizm wskazuje sens czasu nawrócenia opisuje, jakie wydarzenia wspominamy w poszczególne dni; wyjaśnia, dlaczego Kościół obchodzi Triduum i jakie święta poprzedza charakteryzuje istotę kultu Maryi.	omawia, na czym polega idea Tygodnia Powszechnej Modlitwy o Jedność Chrześcijan zna praktyki stosowane w Kościele w okresie Wielkiego Postu; wskazuje, że uczestnictwo w Triduum Paschalnym jest niezbędne, by lepiej przeżywać sprawy wiary wymienia kilka tytułów Matki Bożej.	umiejscawia w czasie okres Wielkiego Postu wyjaśnia, że łączenie się z Chrystusem w tajemnicy męki, śmierci i zmartwychwstania prowadzi do zbawienia ® wskazuje niektóre święta Maryjne.