WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI – KLASA IV

Ocena	Wymagania edukacyjne
Dopuszczająca ZAPAMIĘTANIE	– odczytuje, zapisuje, porównuje i zaokrągla liczby naturalne – wykonuje proste działania rachunkowe – rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne oraz ich elementy – odczytuje dane przedstawione w tabelach, diagramach i na wykresach – wykonuje proste obliczenia praktyczne związane z długością, masą, czasem i pieniędzmi – rozwiązuje najprostsze zadania tekstowe
Dostateczna ROZUMIENIE	– poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w typowych sytuacjach – wykonuje działania na liczbach naturalnych oraz prostych ułamkach – wykorzystuje jednostki miar – oblicza obwody figur – odczytuje i interpretuje informacje przedstawione w różnych formach – rozwiązuje typowe zadania tekstowe – rozpoznaje zależności między danymi i wykorzystuje je podczas rozwiązywania zadań
Dobra ZASTOSOWANIE	– sprawnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej – poprawnie wykonuje obliczenia rachunkowe i geometryczne – rozwiązuje zadania wieloetapowe – analizuje dane przedstawione w tabelach, diagramach i wykresach oraz wyciąga właściwe wnioski – wykorzystuje własności liczb i figur geometrycznych do rozwiązywania problemów – uzasadnia sposób postępowania oraz ocenia sensowność otrzymanych wyników
Bardzo dobra ANALIZA	– w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej – samodzielnie rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu złożoności – sprawnie wykorzystuje wiedzę matematyczną w sytuacjach praktycznych – poprawnie interpretuje informacje oraz formułuje wnioski na podstawie danych – posługuje się językiem matematycznym do opisu rozumowania i uzyskanych wyników – dostrzega regularności i związki między pojęciami matematycznymi
Celująca TWORZENIE I EWALUACJA	– biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej – samodzielnie planuje i realizuje strategie rozwiązania problemów matematycznych – wykorzystuje wiedzę z różnych obszarów matematyki – formułuje uogólnienia oraz uzasadnia poprawność swojego rozumowania – analizuje i interpretuje informacje przedstawione w różnych formach – dostrzega zależności, regularności i analogie oraz skutecznie wykorzystuje je do rozwiązywania problemów matematycznych i praktycznych

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI – KLASA V

Ocena	Wymagania edukacyjne
Dopuszczająca ZAPAMIĘTANIE	– odczytuje, zapisuje, porównuje i zaokrągla liczby naturalne – wykonuje proste działania na liczbach naturalnych oraz ułamkach zwykłych i dziesiętnych – rozpoznaje podstawowe figury geometryczne i ich własności – odczytuje dane przedstawione w tabelach i diagramach – rozwiązuje najprostsze zadania tekstowe i praktyczne
Dostateczna ROZUMIENIE	– poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej w typowych sytuacjach – wykonuje działania na liczbach naturalnych, ułamkach zwykłych i dziesiętnych – rozwiązuje proste zadania tekstowe – oblicza obwody i pola podstawowych figur geometrycznych – wykorzystuje jednostki długości, masy, pola i objętości – odczytuje, interpretuje i porównuje informacje przedstawione w różnych formach
Dobra ZASTOSOWANIE	– sprawnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej – poprawnie wykonuje obliczenia rachunkowe i geometryczne – rozwiązuje zadania wieloetapowe – stosuje własności liczb oraz figur geometrycznych – analizuje dane przedstawione w tabelach, diagramach i wykresach oraz formułuje wnioski na ich podstawie – uzasadnia sposób rozwiązania i ocenia sensowność otrzymanych wyników
Bardzo dobra ANALIZA	– w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej – samodzielnie rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu złożoności – wykorzystuje wiedzę matematyczną w sytuacjach praktycznych – sprawnie posługuje się językiem matematycznym – dostrzega zależności między pojęciami i działami matematyki – analizuje informacje, wyciąga trafne wnioski i poprawnie argumentuje swoje rozumowanie
Celująca TWORZENIE I EWALUACJA	– biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej – samodzielnie planuje strategie rozwiązania problemów – łączy wiedzę z różnych działów matematyki – formułuje uogólnienia oraz uzasadnia poprawność swoich rozwiązań – sprawnie wykorzystuje język matematyczny – analizuje i interpretuje informacje, dostrzega zależności, regularności i analogie oraz wykorzystuje je do rozwiązywania problemów matematycznych i praktycznych

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI – KLASA VI

Ocena	Wymagania edukacyjne
Dopuszczająca ZAPAMIĘTANIE	– wykonuje proste działania na liczbach naturalnych, całkowitych oraz ułamkach zwykłych i dziesiętnych – rozpoznaje i stosuje podstawowe pojęcia geometryczne – odczytuje informacje przedstawione w różnych formach – rozwiązuje proste zadania tekstowe i praktyczne – posługuje się podstawowymi jednostkami długości, pola, objętości, masy i czasu
Dostateczna ROZUMIENIE	– poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w typowych sytuacjach – wykonuje działania rachunkowe – rozwiązuje proste równania i zadania tekstowe – oblicza pola figur oraz objętości brył przewidzianych programem nauczania – odczytuje, porównuje i interpretuje dane przedstawione w tabelach, diagramach i na wykresach – wykorzystuje poznane własności liczb i figur geometrycznych podczas rozwiązywania zadań
Dobra ZASTOSOWANIE	– sprawnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej – poprawnie wykonuje obliczenia rachunkowe, algebraiczne i geometryczne – rozwiązuje zadania wieloetapowe – wykorzystuje wiedzę matematyczną w sytuacjach praktycznych – analizuje informacje przedstawione w różnych formach, dostrzega zależności między danymi oraz formułuje poprawne wnioski – uzasadnia sposób rozwiązania i ocenia sensowność uzyskanych wyników
Bardzo dobra ANALIZA	– w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej – samodzielnie rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu złożoności – wykorzystuje poznane pojęcia, własności i zależności matematyczne do rozwiązywania problemów – sprawnie posługuje się językiem matematycznym – interpretuje dane, formułuje trafne wnioski oraz poprawnie argumentuje swoje rozumowanie – dostrzega regularności, analogie i związki pomiędzy zagadnieniami matematycznymi
Celująca TWORZENIE I EWALUACJA	– biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej – samodzielnie planuje strategie rozwiązania problemów matematycznych – skutecznie łączy wiedzę z różnych działów matematyki oraz wykorzystuje ją w nowych sytuacjach – formułuje uogólnienia, uzasadnia poprawność rozumowania, analizuje i interpretuje informacje oraz ocenia efektywność zastosowanych metod – sprawnie wykorzystuje język matematyczny do prezentowania swoich rozwiązań i wniosków

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI – KLASA VII

Ocena	Wymagania edukacyjne
Dopuszczająca ZAPAMIĘTANIE	– wykonuje proste działania na liczbach wymiernych – odczytuje informacje przedstawione w różnych formach – rozpoznaje podstawowe figury geometryczne i ich własności – posługuje się prostymi wyrażeniami algebraicznymi – wykonuje nieskomplikowane obliczenia geometryczne – rozwiązuje najprostsze zadania tekstowe – podejmuje próby sprawdzenia poprawności otrzymanych wyników
Dostateczna ROZUMIENIE	– poprawnie stosuje wiadomości przewidziane w podstawie programowej w typowych sytuacjach – wykonuje działania na liczbach wymiernych – przekształca i interpretuje informacje matematyczne – rozwiązuje proste równania i zadania tekstowe – oblicza pola figur oraz objętości brył wskazanych w programie nauczania – odczytuje, analizuje i porównuje dane przedstawione w tabelach, diagramach i wykresach – uzasadnia tok postępowania w prostych sytuacjach matematycznych
Dobra ZASTOSOWANIE	– sprawnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej – poprawnie wykonuje obliczenia rachunkowe i algebraiczne – rozwiązuje zadania wymagające kilku etapów działania oraz łączenia wiadomości z różnych działów matematyki – analizuje zależności między danymi, interpretuje wyniki oraz ocenia ich sensowność – stosuje własności figur geometrycznych do rozwiązywania problemów – wykorzystuje język matematyczny do opisu rozumowania i uzyskanych wyników
Bardzo dobra ANALIZA	– w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej – samodzielnie rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu złożoności – trafnie dobiera strategie postępowania oraz wykorzystuje wiedzę matematyczną w sytuacjach praktycznych – formułuje wnioski na podstawie dostrzeżonych zależności, regularności i analogii – poprawnie argumentuje swoje rozumowanie – interpretuje wyniki oraz wykorzystuje różne sposoby reprezentacji obiektów matematycznych
Celująca TWORZENIE I EWALUACJA	– biegle posługuje się wiedzą i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej – samodzielnie rozwiązuje złożone problemy matematyczne wymagające planowania strategii, łączenia wiadomości z różnych działów matematyki oraz wnioskowania wieloetapowego – tworzy własne sposoby rozwiązania – formułuje uogólnienia, uzasadnia poprawność rozumowania i ocenia efektywność zastosowanych metod – sprawnie wykorzystuje język matematyczny – analizuje i interpretuje informacje oraz dostrzega związki matematyki z sytuacjami praktycznymi

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI – KLASA VIII

Ocena	Wymagania edukacyjne
Dopuszczająca **ZAPAMIĘTANIE**	– wykonuje proste działania na liczbach rzeczywistych – rozwiązuje nieskomplikowane równania i zadania tekstowe – wykorzystuje podstawowe własności figur geometrycznych – odczytuje informacje przedstawione w tabelach, diagramach i wykresach – podejmuje próby interpretacji wyników oraz wykorzystania matematyki w sytuacjach praktycznych
Dostateczna **ROZUMIENIE**	– poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w typowych sytuacjach – wykonuje działania na liczbach rzeczywistych – przekształca wyrażenia algebraiczne – rozwiązuje równania oraz zadania tekstowe – oblicza pola figur i objętości brył – wykorzystuje własności figur geometrycznych oraz twierdzenie Pitagorasa – odczytuje, porównuje i interpretuje dane przedstawione w różnych formach oraz formułuje proste wnioski
Dobra **ZASTOSOWANIE**	– sprawnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej – rozwiązuje zadania wymagające łączenia wiadomości z różnych działów matematyki – poprawnie stosuje pojęcia i własności matematyczne – analizuje zależności między danymi oraz interpretuje otrzymane wyniki – rozwiązuje zadania geometryczne i algebraiczne o średnim stopniu złożoności – uzasadnia sposób postępowania i ocenia sensowność rozwiązania
Bardzo dobra **ANALIZA**	– w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej – samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim stopniu złożoności – wykorzystuje wiedzę matematyczną w sytuacjach praktycznych i problemowych – trafnie dobiera strategie rozwiązania oraz poprawnie argumentuje swoje rozumowanie – analizuje informacje przedstawione w różnych formach – dostrzega zależności, regularności i analogie oraz formułuje trafne wnioski
Celująca **TWORZENIE I EWALUACJA**	– biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej – samodzielnie planuje i realizuje strategie rozwiązania problemów matematycznych wymagających wieloetapowego rozumowania oraz integrowania wiedzy z różnych działów matematyki – formułuje uogólnienia – uzasadnia poprawność rozumowania i ocenia efektywność zastosowanych metod – sprawnie wykorzystuje język matematyczny do prezentowania argumentów, rozwiązań i wniosków