WYMAGANIA EDUKACYJNE BIOLOGIA KLASA VIII

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 – dopuszczający	Uczeń: • Podaje podstawowe pojęcia genetyczne: DNA, gen, chromosom, genotyp i fenotyp. • Rozpoznaje przykłady chorób genetycznych wskazanych w podstawie programowej. • Przedstawia istotę ewolucji organizmów. • Wskazuje elementy ekosystemu oraz rozpoznaje producentów, konsumentów i destruentów. • Wymienia formy ochrony przyrody w Polsce oraz przedstawia przykłady działań człowieka wpływających na środowisko. • Posługuje się podstawową terminologią biologiczną.
3 – dostateczny	Uczeń: • Opisuje budowę DNA i chromosomu oraz określa ich znaczenie. • Rozróżnia podstawowe pojęcia genetyczne i przedstawia przykłady dziedziczenia cech. • Wyjaśnia na czym polega proces ewolucji oraz przedstawia źródła wiedzy o jej przebiegu. • Opisuje zależności pokarmowe występujące w ekosystemach. • Charakteryzuje odnawialne i nieodnawialne zasoby przyrody oraz wybrane formy ochrony przyrody.
4 – dobry	Uczeń: • Analizuje zależności pomiędzy budową DNA, chromosomów i przekazywaniem informacji genetycznej. • Wyjaśnia znaczenie mitozy, mejozy i replikacji DNA. • Przedstawia przyczyny powstawania mutacji oraz ich skutki. • Porównuje dobór naturalny i sztuczny oraz wyjaśnia ich rolę w procesie ewolucji. • Analizuje zależności występujące w ekosystemach, interpretuje łańcuchy pokarmowe i sieci troficzne oraz wyjaśnia rolę organizmów na różnych poziomach troficznych. • Wyjaśnia konieczność ochrony różnorodności biologicznej i wskazuje zagrożenia wynikające z działalności człowieka.
5 – bardzo dobry	Uczeń: • Uczeń analizuje mechanizmy dziedziczenia cech, wykorzystując podstawowe pojęcia genetyczne. • Interpretuje przykłady dziedziczenia grup krwi oraz dziedziczenia płci u człowieka. • Wyjaśnia związki między mutacjami, podziałami komórkowymi i występowaniem wybranych chorób genetycznych oraz nowotworów. • Analizuje przebieg procesów ewolucyjnych i wyjaśnia ich znaczenie dla różnorodności organizmów.

	• Ocenia wpływ oddziaływań między organizmami na funkcjonowanie populacji i ekosystemów. • Analizuje wpływ działalności człowieka, w tym zmian klimatu, na środowisko przyrodnicze oraz proponuje działania zgodne z zasadą zrównoważonego rozwoju. • Wykorzystuje informacje pochodzące z różnych źródeł do wyjaśniania zjawisk biologicznych oraz formułowania uzasadnionych wniosków.
6 - celujący	Uczeń: • Dokonuje kompleksowej analizy zależności między mechanizmami dziedziczenia, zmiennością organizmów i procesami ewolucyjnymi. • Łączy wiedzę z zakresu genetyki, ewolucji oraz ekologii do wyjaśniania zjawisk biologicznych i zależności występujących w przyrodzie. • Interpretuje dane biologiczne, analizuje materiały źródłowe oraz formułuje trafne i logicznie uzasadnione wnioski. • Ocenia skutki działalności człowieka dla różnorodności biologicznej i funkcjonowania ekosystemów, uzasadniając konieczność stosowania różnych form ochrony przyrody. • Przedstawia rzeczowe argumenty dotyczące ochrony środowiska, zachowania różnorodności biologicznej oraz odpowiedzialnego korzystania z zasobów przyrody. • Precyzyjnie i poprawnie posługuje się terminologią biologiczną.