WYMAGANIA EDUKACYJNE BIOLOGIA KLASA VII

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 – dopuszczający	Uczeń: • Rozpoznaje podstawowe elementy budowy i funkcje skóry, układu ruchu, pokarmowego, krążenia, odpornościowego, oddechowego, moczowego, nerwowego, dokrewnego oraz narządów zmysłów. • Wymienia główne narządy poszczególnych układów człowieka i określa ich podstawowe funkcje. • Rozpoznaje elementy budowy układów na schematach, modelach i ilustracjach. • Podaje przykłady chorób oraz podstawowe zasady profilaktyki zdrowotnej omawiane w programie nauczania. • Wymienia etapy rozwoju przedurodzeniowego człowieka • Posługuje się podstawową terminologią biologiczną.
3 – dostateczny	Uczeń: • Opisuje budowę i funkcjonowanie poszczególnych układów organizmu człowieka. • Wyjaśnia znaczenie skóry, kości, mięśni, składników pokarmowych, krwi, odporności, oddychania, wydalania oraz działania układu nerwowego i dokrewnego. • Charakteryzuje rolę narządów zmysłów w odbieraniu bodźców. • Opisuje rolę gamet w procesie zapłodnienia • Charakteryzuje etapy rozwoju przedurodzeniowego człowieka oraz przedstawia wpływ alkoholu i nikotyny na rozwój zarodka i płodu. • Opisuje przyczyny wybranych chorób oraz przedstawia zasady ich profilaktyki. • Wskazuje zależności między stylem życia a zdrowiem człowieka. • Odczytuje informacje zawarte w schematach, tabelach i tekstach biologicznych.
4 – dobry	Uczeń: • Wyjaśnia związki między budową a funkcją narządów i układów człowieka. • Analizuje wpływ aktywności fizycznej, właściwego odżywiania, szczepień ochronnych oraz badań profilaktycznych na funkcjonowanie organizmu. • Porównuje rodzaje odporności oraz określa znaczenie szczepień i transplantacji. • Wyjaśnia mechanizm wentylacji płuc, krążenia krwi, działania układu ruchu i wybranych hormonów. • Wyjaśnia znaczenie rozmnażania płciowego oraz zmian zachodzących w okresie dojrzewania. • Analizuje wpływ czynników środowiskowych i stylu życia na zdrowie człowieka.

	• Formułuje wnioski wynikające z obserwacji oraz analizy materiałów źródłowych.
5 – bardzo dobry	Uczeń: • Analizuje współdziałanie układów organizmu człowieka w utrzymaniu prawidłowego funkcjonowania organizmu. • Interpretuje wyniki obserwacji, doświadczeń i pomiarów biologicznych oraz wyciąga uzasadnione wnioski. • Planuje i przeprowadza doświadczenia oraz obserwacje przewidziane w podstawie programowej, określa problem badawczy, formułuje hipotezę, rozróżnia próbę badawczą i kontrolną oraz dokumentuje wyniki. • Ocenia wpływ zachowań zdrowotnych na funkcjonowanie organizmu. • Wykorzystuje wiedzę biologiczną do wyjaśniania przyczyn i skutków zaburzeń zdrowia oraz uzasadnia znaczenie profilaktyki.
6 - celujący	Uczeń: • Dokonuje kompleksowej analizy zależności zachodzących pomiędzy układami organizmu człowieka oraz wyjaśnia ich znaczenie dla utrzymania homeostazy. • Interpretuje informacje pochodzące z różnych źródeł, łączy je i wykorzystuje do rozwiązywania problemów biologicznych dotyczących zdrowia człowieka. • Ocenia skutki działania czynników wpływających na funkcjonowanie organizmu, uzasadnia potrzebę podejmowania działań prozdrowotnych oraz przedstawia rzeczowe argumenty dotyczące ochrony zdrowia. • Formułuje trafne i logiczne wnioski dotyczące funkcjonowania organizmu człowieka oraz sprawnie posługuje się terminologią biologiczną.