WYMAGANIA PRZEKROJOWE – KLASY V–VIII

Oprócz wymagań przypisanych do konkretnych działów nauczyciel ocenia stopień opanowania umiejętności geograficznych.

Ocena	Praca z mapą i źródłami	Analiza i wnioskowanie
2	rozpoznaje podstawowe informacje na mapie lub ilustracji	podaje pojedyncze informacje
3	odczytuje informacje z mapy, tabeli lub wykresu	formułuje prosty wniosek
4	interpretuje mapy, wykresy i dane	porównuje, wyjaśnia zależności i przyczyny
5	samodzielnie dobiera i wykorzystuje różne źródła	analizuje, ocenia i uzasadnia wnioski
6	samodzielnie wykorzystuje różnorodne źródła, w tym cyfrowe	rozwiązuje problem, ocenia rozwiązania, argumentuje i proponuje własne działania

Podstawa programowa wprost wskazuje na obserwacje i pomiary terenowe, korzystanie z map, fotografii, wykresów, diagramów, danych statystycznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, a także stawianie pytań i proponowanie rozwiązań problemów geograficznych.

ZASADA STOSOWANIA OCEN

Przy wystawianiu oceny nauczyciel kieruje się **stopniem samodzielności i poziomem operowania wiedzy**, a nie samą liczbą zapamiętanych wiadomości.

2 – uczeń wie i rozpoznaje.

3 – uczeń rozumie i potrafi zastosować wiedzę w prostym, typowym zadaniu.

4 – uczeń samodzielnie stosuje wiedzę, porównuje i wyjaśnia zależności.

5 – uczeń analizuje, interpretuje, wnioskuje i uzasadnia.

6 – uczeń twórczo wykorzystuje wiedzę, rozwiązuje problemy nietypowe, ocenia rozwiązania i samodzielnie proponuje działania.

Aktualna podstawa programowa podkreśla odejście od samego przekazywania wiedzy na rzecz obserwowania, analizowania, porównywania, wnioskowania, oceniania, projektowania i rozwiązywania problemów.

Przygotował – Wenancjusz Ślusarczyk