WYMAGANIA EDUKACYJNE – JĘZYK ANGIELSKI – KLASA IV WYMAGANIA EDUKACYJNE – JĘZYK ANGIELSKI – KLASA IV

Temat	Co uczeń potrafi	Ocena 2 dopuszczająca	Ocena 3 dostateczna	Ocena 4 dobra	Ocena 5 bardzo dobra	Ocena 6 celująca
Alfabet i literowanie	literuje imiona i proste wyrazy; pyta o pisownię	rozpoznaje litery i powtarza proste wyrazy	literuje swoje imię z pomocą	pyta How do you spell…? i zapisuje usłyszane wyrazy	samodzielnie literuje i poprawnie zapisuje różne imiona	sprawnie wyjaśnia pisownię i samodzielnie poprawia pomyłki
Liczby i kolory; my/your	nazywa liczby i kolory; używa my i your	rozpoznaje część liczb i kolorów	nazywa podstawowe liczby i kolory	poprawnie podaje liczby i opisuje kolory rzeczy	stosuje my/your w samodzielnych pytaniach i odpowiedziach	sprawnie przekazuje złożone informacje z liczbami i kolorami
W klasie i w plecaku	nazywa przedmioty szkolne; rozumie polecenia i używa a/an	rozpoznaje wybrane przedmioty i polecenia	nazywa przedmioty oraz wykonuje proste polecenia	opisuje zawartość plecaka, stosując a/an	prowadzi krótki dialog i właściwie reaguje na polecenia	samodzielnie tworzy opis i płynnie reaguje w sytuacjach klasowych
Family and friends						
Rodzina; dopełniacz 's	nazywa członków rodziny i wskazuje przynależność	rozpoznaje podstawowe nazwy członków rodziny	przedstawia bliskich prostymi zdaniami	stosuje dopełniacz 's w opisie relacji	tworzy spójny opis rodziny z poprawnym 's	swobodnie przedstawia relacje i rozbudowuje opis
To be; zaimki dzierżawcze	odmienia to be w zdaniach twierdzących; używa my, your, his, her	rozpoznaje am/is/are i zaimki	uzupełnia proste zdania odpowiednimi formami	samodzielnie tworzy poprawne zdania o osobach	łączy zdania i poprawnie dobiera zaimki w opisie	swobodnie stosuje formy i samodzielnie koryguje błędy
To be – przeczenia; kraje i narodowości	mówi, skąd pochodzi, podaje narodowość i tworzy przeczenia	rozpoznaje wybrane kraje i narodowości	tworzy proste zdania z not i nazwami krajów	poprawnie opisuje pochodzenie kilku osób	prowadzi dialog i poprawnie stosuje przeczenia	sprawnie porównuje informacje o osobach i krajach
My things						
Ubrania	nazywa ubrania i opisuje ich kolor	rozpoznaje podstawowe nazwy ubrań	nazywa i krótko opisuje własne ubrania	tworzy pełne zdania opisujące ubiór	samodzielnie porównuje ubrania i opisuje zestawy	tworzy szczegółowe, naturalne opisy ubioru
This/that/these/those; too big/small	wskazuje rzeczy bliskie i dalekie oraz określa rozmiar	rozpoznaje wybrane zaimki wskazujące	uzupełnia proste zdania i mówi too big/small	dobiera poprawne formy do liczby i odległości	samodzielnie opisuje i porównuje różne przedmioty	sprawnie używa struktur w dialogu zakupowym
Przymiotniki; pytania z to be	opisuje rzeczy i zadaje pytania oraz udziela krótkich odpowiedzi	rozpoznaje przymiotniki i proste pytania	odpowiada na typowe pytania o rzeczy	samodzielnie tworzy pytania i krótkie odpowiedzi	prowadzi dialog, stosując różne przymiotniki	spontanicznie pyta, odpowiada i rozbudowuje opisy
In the house						
Pomieszczenia i wyposażenie	nazywa pomieszczenia i przedmioty w domu	rozpoznaje podstawowe nazwy pomieszczeń	wymienia wyposażenie i opisuje pokój według wzoru	samodzielnie opisuje dom w prostych zdaniach	tworzy spójny opis pomieszczeń i wyposażenia	szczegółowo prezentuje projekt domu
There is/are; przyimki miejsca	opisuje położenie przedmiotów w domu	rozpoznaje there is/are i wybrane przyimki	tworzy proste zdania według wzoru	poprawnie opisuje układ pomieszczeń	samodzielnie tworzy rozbudowany opis z przyimkami	precyzyjnie porównuje układy i wyjaśnia różnice
Pytania i przeczenia; a/an, any	pyta o obecność rzeczy i odpowiada na pytania	rozpoznaje pytania z there is/are	uzupełnia pytania i przeczenia według wzoru	poprawnie pyta i odpowiada z a/an i any	prowadzi samodzielny dialog o domu	sprawnie opisuje i porównuje różne pomieszczenia
About me						
Twarz i włosy	opisuje wygląd twarzy i włosów	rozpoznaje podstawowe słownictwo	tworzy prosty opis według wzoru	samodzielnie opisuje wygląd osoby	tworzy dokładny, spójny opis kilku osób	swobodnie opisuje i porównuje wygląd
Have got; liczba mnoga; części ciała	opisuje posiadanie i części ciała; tworzy liczbę mnogą	rozpoznaje have got i nazwy części ciała	tworzy proste twierdzenia i przeczenia	poprawnie stosuje have/has got i liczbę mnogą	samodzielnie opisuje osoby, używając różnych form	swobodnie dobiera formy i poprawia błędy
Pytania have got; its/our/their	pyta o cechy i posiadanie; stosuje zaimki dzierżawcze	rozpoznaje pytania i wybrane zaimki	zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi	poprawnie dobiera have/has got i zaimki	prowadzi spójny dialog i opisuje kilka osób	sprawnie pyta, porównuje i rozbudowuje wypowiedzi
Things I can do						
Czasowniki czynności	nazywa czynności i opisuje umiejętności	rozpoznaje najczęstsze czasowniki	nazywa i przedstawia własne czynności	tworzy samodzielne zdania o umiejętnościach	opisuje różnorodne czynności i łączy informacje	tworzy szczegółowe opisy i swobodnie reaguje
Can/can't; make/play/ride	mówi, co potrafi i czego nie potrafi; stosuje połączenia wyrazowe	rozpoznaje can/can't i wybrane zwroty	tworzy proste zdania według wzoru	poprawnie dobiera czasowniki i tworzy zdania	porównuje umiejętności kilku osób	swobodnie uzasadnia wybór aktywności
Can – pytania i odpowiedzi	pyta o umiejętności i udziela krótkich odpowiedzi	rozpoznaje typowe pytania z can	zadaje proste pytania z pomocą	samodzielnie tworzy pytania i odpowiedzi	prowadzi dialog o umiejętnościach	spontanicznie rozwija rozmowę i proponuje działania
My day						
Codzienne czynności	nazywa czynności i opisuje typowy dzień	rozpoznaje podstawowe nazwy czynności	opisuje prostą rutynę według wzoru	tworzy logiczny opis swojego dnia	porównuje plany dnia różnych osób	szczegółowo opisuje rutynę i uzasadnia wybory
Present Simple – twierdzenia	opisuje zwyczaje i codzienne działania	rozpoznaje formy czasownika w Present Simple	tworzy proste twierdzenia według wzoru	poprawnie stosuje formy dla I/he/she	samodzielnie opisuje rutynę kilku osób	sprawnie stosuje czas i koryguje błędy
Częstotliwość i dni tygodnia	mówi, jak często wykonuje czynności	rozpoznaje dni i podstawowe określenia	mówi o dniach i częstotliwości według wzoru	poprawnie umieszcza przysłówki w zdaniu	tworzy spójny opis tygodniowej rutyny	porównuje harmonogramy i swobodnie uzasadnia odpowiedzi
Animals						
Dzikie zwierzęta	nazywa dzikie zwierzęta i opisuje ich cechy	rozpoznaje podstawowe nazwy zwierząt	podaje proste informacje o zwierzętach	opisuje wygląd, zwyczaje i umiejętności	porównuje zwierzęta w spójnej wypowiedzi	tworzy szczegółową prezentację zwierzęcia
Present Simple – przeczenia; zwierzęta domowe	opisuje zwierzęta i mówi, czego nie robią	rozpoznaje don't/doesn't i nazwy zwierząt	uzupełnia proste przeczenia według wzoru	poprawnie tworzy przeczenia i opisuje pupila	samodzielnie porównuje zachowania zwierząt	swobodnie tworzy opisy i poprawia błędy

Temat	Co uczeń potrafi	Ocena 2 dopuszczająca	Ocena 3 dostateczna	Ocena 4 dobra	Ocena 5 bardzo dobra	Ocena 6 celująca
Present Simple – pytania i odpowiedzi	zadaje pytania o zwyczaje zwierząt	rozpoznaje do/does w pytaniach	zadaje i rozumie proste pytania	samodzielnie tworzy poprawne pytania i odpowiedzi	prowadzi spójny dialog o zwierzętach	spontanicznie rozwija temat i zadaje dodatkowe pytania
I like that!						
Sport	nazywa dyscypliny i mówi o zainteresowaniach	rozpoznaje popularne dyscypliny sportu	wymienia ulubione sporty w prostych zdaniach	samodzielnie opisuje preferencje sportowe	porównuje sporty i uzasadnia wybory	swobodnie prezentuje zainteresowania i zachęca innych
Like/love/hate + -ing; zaimki dopełnieniowe	mówi, co lubi robić; używa me/you/him/her/us/them	rozpoznaje podstawowe zwroty i zaimki	tworzy proste zdania według wzoru	poprawnie stosuje -ing i zaimki w zdaniach	tworzy spójny opis upodobań różnych osób	swobodnie rozwija wypowiedź i poprawia błędy
Question words	tworzy pytania szczegółowe i odpowiada na nie	rozpoznaje who/what/where/when	uzupełnia proste pytania według wzoru	samodzielnie dobiera słowa pytające	prowadzi dialog z różnymi pytaniami	spontanicznie prowadzi rozmowę i dopytuje o szczegóły