WYMAGANIA EDUKACYJNE – JĘZYK ANGIELSKI – KLASA V

Temat	Co uczeń potrafi	Ocena 2 dopuszczająca	Ocena 3 dostateczna	Ocena 4 dobra	Ocena 5 bardzo dobra	Ocena 6 celująca
Get started!						
Przedstawianie się: to be, have got; kraje i narodowości	przedstawia siebie i innych, mówi o pochodzeniu i posiadanych rzeczach	rozpoznaje podstawowe formy to be, have got i nazwy kilku krajów	uzupełnia proste zdania oraz podaje imię, wiek i kraj	samodzielnie tworzy pytania i odpowiedzi o sobie oraz innych	prowadzi spójny dialog z poprawnym użyciem to be i have got	swobodnie rozszerza rozmowę o dodatkowe informacje i koryguje własne błędy
Miesiące roku; informacje osobiste	podaje daty i podstawowe dane osobowe	rozpoznaje nazwy wybranych miesięcy i dane w krótkim tekście	podaje miesiąc urodzenia i odczytuje proste informacje	poprawnie pyta o daty i przekazuje dane w dialogu	prowadzi rozmowę, łącząc daty z informacjami osobistymi	sprawnie wykorzystuje informacje z różnych wypowiedzi i formułuje własne pytania
Can i czasowniki czynności	mówi o umiejętnościach, używając can	rozpoznaje can i nazwy podstawowych czynności	tworzy proste zdania o tym, co potrafi	zadaje pytania i udziela odpowiedzi o umiejętnościach	prowadzi dialog, porównuje umiejętności kilku osób	samodzielnie opisuje różne sytuacje i płynnie reaguje na odpowiedzi
Mój pokój: there is/are, przyimki miejsca	opisuje pokój i położenie przedmiotów	rozpoznaje nazwy mebli i podstawowe przyimki	tworzy krótkie zdania there is/are według wzoru	opisuje pokój, poprawnie dobierając there is/are i przyimki	tworzy szczegółowy, uporządkowany opis pomieszczenia	porównuje pomieszczenia i precyzyjnie wskazuje różnice
Classmates						
Przedmioty szkolne i przybory	nazywa przedmioty szkolne i przybory oraz mówi o planie lekcji	rozpoznaje podstawowe nazwy przedmiotów i przyborów	nazywa elementy wyposażenia i ulubione lekcje	opisuje plan lekcji i pyta o szkolne preferencje	tworzy spójną wypowiedź o szkolnym dniu i uzasadnia wybory	samodzielnie porównuje plany i prezentuje szczegółowe informacje
Present Simple – zdania twierdzące	opisuje nawyki i codzienne czynności	rozpoznaje podstawowe czasowniki i formy czasu	buduje proste zdania twierdzące według wzoru	poprawnie używa Present Simple, także 3. osoby liczby pojedynczej	tworzy rozbudowany opis rutyny z właściwymi określeniami czasu	swobodnie porównuje nawyki i poprawnie stosuje czas w różnych kontekstach
Przysłówki częstotliwości	mówi, jak często wykonuje czynności	rozpoznaje always, usually, often, sometimes, never	wstawia przysłówki do prostych zdań według wzoru	poprawnie opisuje częstotliwość i pyta o zwyczaje	tworzy spójne wypowiedzi o zwyczajach kilku osób	precyzyjnie porównuje częstotliwość czynności i uzasadnia wybory
Present Simple – przeczenia, pytania; do/play	zadaje pytania o rutynę i zainteresowania oraz na nie odpowiada	rozpoznaje do/does i podstawowe połączenia z do/play	tworzy proste pytania, przeczenia i krótkie odpowiedzi z pomocą	samodzielnie stosuje do/does i typowe kolokacje	prowadzi poprawny dialog o zwyczajach i zajęciach	swobodnie dopytuje, rozwija odpowiedzi i trafnie dobiera kolokacje
Fun with food						
Jedzenie i napoje	nazywa żywność i opisuje preferencje	rozpoznaje podstawowe nazwy produktów	nazywa produkty i prosto mówi o upodobaniach	opisuje posiłki i pyta innych o preferencje	tworzy spójny opis jadłospisu i uzasadnia wybory	samodzielnie porównuje posiłki i wykorzystuje bogatsze słownictwo
Rzeczowniki policzalne/niepoliczalne; some/any	rozróżnia rodzaje rzeczowników i stosuje określenia ilości	rozpoznaje wybrane przykłady rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych	stosuje some/any w prostych zdaniach według wzoru	samodzielnie dobiera some/any do zdań i pytań	poprawnie opisuje zakupy i ilości w różnych sytuacjach	sprawnie stosuje konstrukcje w rozbudowanym dialogu zakupowym
How much/many, a lot of; opakowania i pojemniki	pyta o ilość produktów i określa ją	rozpoznaje podstawowe pojemniki i zwroty ilościowe	zadaje proste pytania How much/How many z pomocą	poprawnie stosuje how much/many, a lot of i nazwy opakowań	prowadzi samodzielny dialog o zakupach i potrzebnych ilościach	planuje zakupy, precyzyjnie określa ilości i wyjaśnia wybory
Technology for all						
Technologia i urządzenia	nazywa urządzenia i opisuje sposób ich używania	rozpoznaje nazwy popularnych urządzeń	mówi prostymi zdaniami o korzystaniu z technologii	opisuje funkcje urządzeń i swoje zwyczaje	porównuje zastosowania urządzeń i uzasadnia wybory	swobodnie przedstawia korzyści i ograniczenia wybranych technologii
Present Continuous – zdania i przeczenia	opisuje czynności wykonywane w chwili mówienia	rozpoznaje formy am/is/are i czasowniki z -ing	tworzy proste zdania twierdzące i przeczące według wzoru	samodzielnie poprawnie opisuje aktualne czynności	tworzy spójny opis sytuacji, rozróżniając wykonawców	swobodnie relacjonuje równoczesne czynności w różnych sytuacjach
Present Continuous – pytania; uczucia	pyta, co ktoś robi, i opisuje uczucia	rozpoznaje nazwy podstawowych uczuć i pytania w Present Continuous	tworzy pytania i krótkie odpowiedzi według wzoru	poprawnie prowadzi dialog o bieżących czynnościach i emocjach	opisuje sytuacje i wyjaśnia proste przyczyny uczuć	samodzielnie rozwija rozmowę i trafnie łączy działania z emocjami
Big world						
Cechy geograficzne	nazywa elementy krajobrazu i opisuje miejsca	rozpoznaje podstawowe nazwy elementów krajobrazu	opisuje krajobraz krótkimi zdaniami	tworzy poprawny opis miejsca i wskazuje jego cechy	porównuje różne krajobrazy w uporządkowanej wypowiedzi	samodzielnie przygotowuje szczegółową prezentację wybranego miejsca
Stopniowanie przymiotników – stopień wyższy	porównuje miejsca i obiekty	rozpoznaje przymiotniki opisujące miejsca	tworzy proste porównania według wzoru	poprawnie stosuje stopień wyższy przymiotników	porównuje kilka miejsc i uzasadnia opinię	swobodnie stosuje różne formy porównań i precyzyjne słownictwo
Stopniowanie przymiotników – stopień najwyższy	wskazuje obiekty wyróżniające się daną cechą	rozpoznaje podstawowe formy stopnia najwyższego	buduje proste zdania ze stopniem najwyższym	poprawnie stosuje regularne i poznane nieregularne formy	tworzy spójne porównania i uzasadnia wybór	samodzielnie przedstawia ranking miejsc z argumentacją i przykładami
Around town						
Miejsca w mieście i przyimki miejsca	nazywa miejsca i opisuje ich położenie	rozpoznaje nazwy podstawowych miejsc	tworzy proste zdania o lokalizacji	poprawnie opisuje miasto i używa przyimków miejsca	precyzyjnie wskazuje położenie i porównuje lokalizacje	samodzielnie opisuje trasę i układ miejsc na mapie
Past Simple: to be – zdania i przeczenia	opisuje, gdzie był i jaki był stan w przeszłości	rozpoznaje was/were w krótkich zdaniach	tworzy proste zdania z was/were według wzoru	poprawnie stosuje was/were i przeczenia	opowiada spójnie o miejscu lub wydarzeniu z przeszłości	samodzielnie porównuje stan dawny i obecny, poprawnie stosując czas
Past Simple: to be – pytania i odpowiedzi	pyta o wydarzenia i miejsca z przeszłości	rozpoznaje pytania Was/Were…?	zadaje proste pytania i odpowiada z pomocą	samodzielnie prowadzi dialog o przeszłości	dopytuje o szczegóły i tworzy spójną rozmowę	swobodnie rozwija rozmowę, poprawnie łącząc pytania i

Temat	Co uczeń potrafi	Ocena 2 dopuszczająca	Ocena 3 dostateczna	Ocena 4 dobra	Ocena 5 bardzo dobra	Ocena 6 celująca
						odpowiedzi
Just the job						
Zawody i praca	nazywa zawody i opisuje wykonywane czynności	rozpoznaje nazwy podstawowych zawodów	krótko mówi o zawodach członków rodziny	opisuje obowiązki i miejsca pracy	porównuje zawody i uzasadnia preferencje	samodzielnie przedstawia szczegółowy opis zawodu i wymaganych umiejętności
Past Simple – czasowniki regularne	opowiada o zakończonych czynnościach w przeszłości	rozpoznaje wybrane formy regularne z -ed	tworzy krótkie zdania twierdzące według wzoru	poprawnie stosuje regularne formy Past Simple	tworzy uporządkowaną relację z przeszłości	samodzielnie rozwija narrację z określeniami czasu i szczegółami
Past Simple – czasowniki nieregularne	opowiada o przeszłości z użyciem poznanych czasowników nieregularnych	rozpoznaje najczęstsze formy nieregularne	buduje proste zdania z poznanymi formami	poprawnie stosuje poznane formy nieregularne w opisie	łączy formy regularne i nieregularne w spójnej relacji	swobodnie opowiada o wydarzeniach, dobierając właściwe formy
Going places						
Transport	nazywa środki transportu i mówi o podróżach	rozpoznaje podstawowe nazwy środków transportu	mówi, czym podróżuje	opisuje wybraną podróż i porównuje środki transportu	uzasadnia wybór transportu i opisuje szczegóły wyjazdu	samodzielnie planuje podróż i przedstawia argumenty za wybraną trasą
Past Simple – przeczenia; wyposażenie podróżne	mówi, czego nie zrobił w przeszłości, i opisuje bagaż	rozpoznaje did not/didn't i nazwy podstawowych przedmiotów	tworzy proste przeczenia i listę bagażu według wzoru	poprawnie stosuje przeczenia i opisuje przygotowania do wyjazdu	tworzy spójną relację z podróży, także o niezrealizowanych planach	samodzielnie wyjaśnia problemy podczas podróży i proponuje rozwiązania
Past Simple – pytania; wakacyjne aktywności	pyta o minione wakacje i opisuje wakacyjne aktywności	rozpoznaje pytania z did i nazwy aktywności	zadaje proste pytania i udziela krótkich odpowiedzi	poprawnie prowadzi dialog o minionych wakacjach	dopytuje o szczegóły i tworzy spójną relację z wyjazdu	swobodnie prowadzi rozmowę, porównuje doświadczenia i rozwija temat
Having fun						
Wydarzenia i liczebniki porządkowe	opisuje wydarzenia oraz podaje daty i kolejność	rozpoznaje nazwy wydarzeń i wybrane liczebniki porządkowe	podaje proste daty i kolejność wydarzeń	poprawnie opisuje terminy i plan wydarzenia	tworzy spójny opis imprezy i jej programu	samodzielnie przygotowuje szczegółowy plan wydarzenia i go prezentuje
Be going to – plany i zamiary	mówi o planach na przyszłość	rozpoznaje konstrukcję be going to	tworzy proste zdania o planach według wzoru	poprawnie buduje zdania, pytania i przeczenia	opisuje i uzasadnia plany kilku osób	samodzielnie negocjuje plany i reaguje na zmiany ustaleń
Powtórzenie pytań; rodzaje muzyki	pyta o preferencje i wydarzenia, opisuje upodobania muzyczne	rozpoznaje nazwy podstawowych gatunków muzyki i słowa pytające	zadaje proste pytania o muzykę i udziela krótkich odpowiedzi	poprawnie stosuje poznane pytania w rozmowie o muzyce	prowadzi spójny dialog, uzasadniając upodobania	swobodnie porównuje gatunki muzyczne i rozwija rozmowę o wydarzeniach