WYMAGANIA EDUKACYJNE – JĘZYK ANGIELSKI – KLASA VI

Temat	Co uczeń potrafi	Ocena 2 dopuszczająca	Ocena 3 dostateczna	Ocena 4 dobra	Ocena 5 bardzo dobra	Ocena 6 celująca
Present Simple i przysłówki częstotliwości	opisuje zwyczaje i częstotliwość wykonywania czynności	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe słowa i przykłady z zakresu: present simple i przysłówki częstotliwości; wykonuje najprostsze zadania.	W typowych sytuacjach i z niewielką pomocą opisuje zwyczaje i częstotliwość wykonywania czynności; popełnia błędy, które zwykle nie zakłócają przekazu.	Samodzielnie opisuje zwyczaje i częstotliwość wykonywania czynności; stosuje poznane słownictwo i konstrukcje w typowych zadaniach.	Samodzielnie, poprawnie i szczegółowo opisuje zwyczaje i częstotliwość wykonywania czynności; łączy informacje i uzasadnia odpowiedzi.	Swobodnie i precyzyjnie opisuje zwyczaje i częstotliwość wykonywania czynności; twórczo wykorzystuje materiał w nowych sytuacjach i samodzielnie koryguje błędy.
Miejsca w mieście i środki transportu	nazywa miejsca i środki transportu oraz mówi, jak dojeżdża	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe słowa i przykłady z zakresu: miejsca w mieście i środki transportu; wykonuje najprostsze zadania.	W typowych sytuacjach i z niewielką pomocą nazywa miejsca i środki transportu oraz mówi, jak dojeżdża; popełnia błędy, które zwykle nie zakłócają przekazu.	Samodzielnie nazywa miejsca i środki transportu oraz mówi, jak dojeżdża; stosuje poznane słownictwo i konstrukcje w typowych zadaniach.	Samodzielnie, poprawnie i szczegółowo nazywa miejsca i środki transportu oraz mówi, jak dojeżdża; łączy informacje i uzasadnia odpowiedzi.	Swobodnie i precyzyjnie nazywa miejsca i środki transportu oraz mówi, jak dojeżdża; twórczo wykorzystuje materiał w nowych sytuacjach i samodzielnie koryguje błędy.
Question words i zawody	zadaje pytania o pracę i udziela informacji o zawodach	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe słowa i przykłady z zakresu: question words i zawody; wykonuje najprostsze zadania.	W typowych sytuacjach i z niewielką pomocą zadaje pytania o pracę i udziela informacji o zawodach; popełnia błędy, które zwykle nie zakłócają przekazu.	Samodzielnie zadaje pytania o pracę i udziela informacji o zawodach; stosuje poznane słownictwo i konstrukcje w typowych zadaniach.	Samodzielnie, poprawnie i szczegółowo zadaje pytania o pracę i udziela informacji o zawodach; łączy informacje i uzasadnia odpowiedzi.	Swobodnie i precyzyjnie zadaje pytania o pracę i udziela informacji o zawodach; twórczo wykorzystuje materiał w nowych sytuacjach i samodzielnie koryguje błędy.
be going to; szkoła	mówi o planach i opisuje przedmioty oraz miejsca w szkole	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe słowa i przykłady z zakresu: be going to; szkoła; wykonuje najprostsze zadania.	W typowych sytuacjach i z niewielką pomocą mówi o planach i opisuje przedmioty oraz miejsca w szkole; popełnia błędy, które zwykle nie zakłócają przekazu.	Samodzielnie mówi o planach i opisuje przedmioty oraz miejsca w szkole; stosuje poznane słownictwo i konstrukcje w typowych zadaniach.	Samodzielnie, poprawnie i szczegółowo mówi o planach i opisuje przedmioty oraz miejsca w szkole; łączy informacje i uzasadnia odpowiedzi.	Swobodnie i precyzyjnie mówi o planach i opisuje przedmioty oraz miejsca w szkole; twórczo wykorzystuje materiał w nowych sytuacjach i samodzielnie koryguje błędy.
Life at home						
Household chores	nazywa obowiązki domowe i mówi o podziale prac	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe słowa i przykłady z zakresu: household chores; wykonuje najprostsze zadania.	W typowych sytuacjach i z niewielką pomocą nazywa obowiązki domowe i mówi o podziale prac; popełnia błędy, które zwykle nie zakłócają przekazu.	Samodzielnie nazywa obowiązki domowe i mówi o podziale prac; stosuje poznane słownictwo i konstrukcje w typowych zadaniach.	Samodzielnie, poprawnie i szczegółowo nazywa obowiązki domowe i mówi o podziale prac; łączy informacje i uzasadnia odpowiedzi.	Swobodnie i precyzyjnie nazywa obowiązki domowe i mówi o podziale prac; twórczo wykorzystuje materiał w nowych sytuacjach i samodzielnie koryguje błędy.
Present Continuous i czasowniki statyczne	opisuje czynności trwające teraz i odróżnia je od stanów	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe słowa i przykłady z zakresu: present continuous i czasowniki statyczne; wykonuje najprostsze zadania.	W typowych sytuacjach i z niewielką pomocą opisuje czynności trwające teraz i odróżnia je od stanów; popełnia błędy, które zwykle nie zakłócają przekazu.	Samodzielnie opisuje czynności trwające teraz i odróżnia je od stanów; stosuje poznane słownictwo i konstrukcje w typowych zadaniach.	Samodzielnie, poprawnie i szczegółowo opisuje czynności trwające teraz i odróżnia je od stanów; łączy informacje i uzasadnia odpowiedzi.	Swobodnie i precyzyjnie opisuje czynności trwające teraz i odróżnia je od stanów; twórczo wykorzystuje materiał w nowych sytuacjach i samodzielnie koryguje błędy.
Present Simple a Present Continuous	porównuje zwyczaje z czynnościami wykonywanymi w danej chwili	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe słowa i przykłady z zakresu: present simple a present continuous; wykonuje najprostsze zadania.	W typowych sytuacjach i z niewielką pomocą porównuje zwyczaje z czynnościami wykonywanymi w danej chwili; popełnia błędy, które zwykle nie zakłócają przekazu.	Samodzielnie porównuje zwyczaje z czynnościami wykonywanymi w danej chwili; stosuje poznane słownictwo i konstrukcje w typowych zadaniach.	Samodzielnie, poprawnie i szczegółowo porównuje zwyczaje z czynnościami wykonywanymi w danej chwili; łączy informacje i uzasadnia odpowiedzi.	Swobodnie i precyzyjnie porównuje zwyczaje z czynnościami wykonywanymi w danej chwili; twórczo wykorzystuje materiał w nowych sytuacjach i samodzielnie koryguje błędy.
Shopping						
Shopping	nazywa produkty i prowadzi prostą rozmowę w sklepie	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe słowa i przykłady z zakresu: shopping; wykonuje najprostsze zadania.	W typowych sytuacjach i z niewielką pomocą nazywa produkty i prowadzi prostą rozmowę w sklepie; popełnia błędy, które zwykle nie zakłócają przekazu.	Samodzielnie nazywa produkty i prowadzi prostą rozmowę w sklepie; stosuje poznane słownictwo i konstrukcje w typowych zadaniach.	Samodzielnie, poprawnie i szczegółowo nazywa produkty i prowadzi prostą rozmowę w sklepie; łączy informacje i uzasadnia odpowiedzi.	Swobodnie i precyzyjnie nazywa produkty i prowadzi prostą rozmowę w sklepie; twórczo wykorzystuje materiał w nowych sytuacjach i samodzielnie koryguje błędy.
Comparative and superlative adjectives	porównuje produkty i wskazuje cechy w stopniu najwyższym	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe słowa i przykłady z zakresu: comparative and superlative adjectives; wykonuje najprostsze zadania.	W typowych sytuacjach i z niewielką pomocą porównuje produkty i wskazuje cechy w stopniu najwyższym; popełnia błędy, które zwykle nie zakłócają przekazu.	Samodzielnie porównuje produkty i wskazuje cechy w stopniu najwyższym; stosuje poznane słownictwo i konstrukcje w typowych zadaniach.	Samodzielnie, poprawnie i szczegółowo porównuje produkty i wskazuje cechy w stopniu najwyższym; łączy informacje i uzasadnia odpowiedzi.	Swobodnie i precyzyjnie porównuje produkty i wskazuje cechy w stopniu najwyższym; twórczo wykorzystuje materiał w nowych sytuacjach i samodzielnie koryguje błędy.
too, not ... enough, (not) as ... as; shops	ocenia produkty i porównuje je, stosując wskazane konstrukcje	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe słowa i przykłady z zakresu: too, not ... enough, (not) as ... as; shops; wykonuje najprostsze zadania.	W typowych sytuacjach i z niewielką pomocą ocenia produkty i porównuje je, stosując wskazane konstrukcje; popełnia błędy, które zwykle nie zakłócają przekazu.	Samodzielnie ocenia produkty i porównuje je, stosując wskazane konstrukcje; stosuje poznane słownictwo i konstrukcje w typowych zadaniach.	Samodzielnie, poprawnie i szczegółowo ocenia produkty i porównuje je, stosując wskazane konstrukcje; łączy informacje i uzasadnia odpowiedzi.	Swobodnie i precyzyjnie ocenia produkty i porównuje je, stosując wskazane konstrukcje; twórczo wykorzystuje materiał w nowych sytuacjach i samodzielnie koryguje błędy.

Temat	Co uczeń potrafi	Ocena 2 dopuszczająca	Ocena 3 dostateczna	Ocena 4 dobra	Ocena 5 bardzo dobra	Ocena 6 celująca
Going on holiday						
Going on holiday	opisuje wakacje i podstawowe czynności związane z podróżą	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe słowa i przykłady z zakresu: going on holiday; wykonuje najprostsze zadania.	W typowych sytuacjach i z niewielką pomocą opisuje wakacje i podstawowe czynności związane z podróżą; popełnia błędy, które zwykle nie zakłócają przekazu.	Samodzielnie opisuje wakacje i podstawowe czynności związane z podróżą; stosuje poznane słownictwo i konstrukcje w typowych zadaniach.	Samodzielnie, poprawnie i szczegółowo opisuje wakacje i podstawowe czynności związane z podróżą; łączy informacje i uzasadnia odpowiedzi.	Swobodnie i precyzyjnie opisuje wakacje i podstawowe czynności związane z podróżą; twórczo wykorzystuje materiał w nowych sytuacjach i samodzielnie koryguje błędy.
Past Simple – zdania twierdzące i przeczące	opowiada o minionych wakacjach i przeczy wydarzeniom	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe słowa i przykłady z zakresu: past simple – zdania twierdzące i przeczące; wykonuje najprostsze zadania.	W typowych sytuacjach i z niewielką pomocą opowiada o minionych wakacjach i przeczy wydarzeniom; popełnia błędy, które zwykle nie zakłócają przekazu.	Samodzielnie opowiada o minionych wakacjach i przeczy wydarzeniom; stosuje poznane słownictwo i konstrukcje w typowych zadaniach.	Samodzielnie, poprawnie i szczegółowo opowiada o minionych wakacjach i przeczy wydarzeniom; łączy informacje i uzasadnia odpowiedzi.	Swobodnie i precyzyjnie opowiada o minionych wakacjach i przeczy wydarzeniom; twórczo wykorzystuje materiał w nowych sytuacjach i samodzielnie koryguje błędy.
Past Simple – pytania i krótkie odpowiedzi	pyta o wydarzenia z przeszłości i udziela krótkich odpowiedzi	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe słowa i przykłady z zakresu: past simple – pytania i krótkie odpowiedzi; wykonuje najprostsze zadania.	W typowych sytuacjach i z niewielką pomocą pyta o wydarzenia z przeszłości i udziela krótkich odpowiedzi; popełnia błędy, które zwykle nie zakłócają przekazu.	Samodzielnie pyta o wydarzenia z przeszłości i udziela krótkich odpowiedzi; stosuje poznane słownictwo i konstrukcje w typowych zadaniach.	Samodzielnie, poprawnie i szczegółowo pyta o wydarzenia z przeszłości i udziela krótkich odpowiedzi; łączy informacje i uzasadnia odpowiedzi.	Swobodnie i precyzyjnie pyta o wydarzenia z przeszłości i udziela krótkich odpowiedzi; twórczo wykorzystuje materiał w nowych sytuacjach i samodzielnie koryguje błędy.
Useful things						
Useful things i technologia	nazywa przydatne przedmioty i opisuje zastosowanie technologii	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe słowa i przykłady z zakresu: useful things i technologia; wykonuje najprostsze zadania.	W typowych sytuacjach i z niewielką pomocą nazywa przydatne przedmioty i opisuje zastosowanie technologii; popełnia błędy, które zwykle nie zakłócają przekazu.	Samodzielnie nazywa przydatne przedmioty i opisuje zastosowanie technologii; stosuje poznane słownictwo i konstrukcje w typowych zadaniach.	Samodzielnie, poprawnie i szczegółowo nazywa przydatne przedmioty i opisuje zastosowanie technologii; łączy informacje i uzasadnia odpowiedzi.	Swobodnie i precyzyjnie nazywa przydatne przedmioty i opisuje zastosowanie technologii; twórczo wykorzystuje materiał w nowych sytuacjach i samodzielnie koryguje błędy.
Past Continuous	opisuje czynności trwające w określonym momencie w przeszłości	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe słowa i przykłady z zakresu: past continuous; wykonuje najprostsze zadania.	W typowych sytuacjach i z niewielką pomocą opisuje czynności trwające w określonym momencie w przeszłości; popełnia błędy, które zwykle nie zakłócają przekazu.	Samodzielnie opisuje czynności trwające w określonym momencie w przeszłości; stosuje poznane słownictwo i konstrukcje w typowych zadaniach.	Samodzielnie, poprawnie i szczegółowo opisuje czynności trwające w określonym momencie w przeszłości; łączy informacje i uzasadnia odpowiedzi.	Swobodnie i precyzyjnie opisuje czynności trwające w określonym momencie w przeszłości; twórczo wykorzystuje materiał w nowych sytuacjach i samodzielnie koryguje błędy.
Past Continuous i Past Simple z when; przysłówki sposobu	łączy wydarzenia w przeszłości i opisuje sposób wykonywania czynności	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe słowa i przykłady z zakresu: past continuous i past simple z when; przysłówki sposobu; wykonuje najprostsze zadania.	W typowych sytuacjach i z niewielką pomocą łączy wydarzenia w przeszłości i opisuje sposób wykonywania czynności; popełnia błędy, które zwykle nie zakłócają przekazu.	Samodzielnie łączy wydarzenia w przeszłości i opisuje sposób wykonywania czynności; stosuje poznane słownictwo i konstrukcje w typowych zadaniach.	Samodzielnie, poprawnie i szczegółowo łączy wydarzenia w przeszłości i opisuje sposób wykonywania czynności; łączy informacje i uzasadnia odpowiedzi.	Swobodnie i precyzyjnie łączy wydarzenia w przeszłości i opisuje sposób wykonywania czynności; twórczo wykorzystuje materiał w nowych sytuacjach i samodzielnie koryguje błędy.
Health matters						
Health problems	nazywa dolegliwości i opisuje podstawowe problemy zdrowotne	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe słowa i przykłady z zakresu: health problems; wykonuje najprostsze zadania.	W typowych sytuacjach i z niewielką pomocą nazywa dolegliwości i opisuje podstawowe problemy zdrowotne; popełnia błędy, które zwykle nie zakłócają przekazu.	Samodzielnie nazywa dolegliwości i opisuje podstawowe problemy zdrowotne; stosuje poznane słownictwo i konstrukcje w typowych zadaniach.	Samodzielnie, poprawnie i szczegółowo nazywa dolegliwości i opisuje podstawowe problemy zdrowotne; łączy informacje i uzasadnia odpowiedzi.	Swobodnie i precyzyjnie nazywa dolegliwości i opisuje podstawowe problemy zdrowotne; twórczo wykorzystuje materiał w nowych sytuacjach i samodzielnie koryguje błędy.
have to	mówi o obowiązkach i konieczności związanych ze zdrowiem	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe słowa i przykłady z zakresu: have to; wykonuje najprostsze zadania.	W typowych sytuacjach i z niewielką pomocą mówi o obowiązkach i konieczności związanych ze zdrowiem; popełnia błędy, które zwykle nie zakłócają przekazu.	Samodzielnie mówi o obowiązkach i konieczności związanych ze zdrowiem; stosuje poznane słownictwo i konstrukcje w typowych zadaniach.	Samodzielnie, poprawnie i szczegółowo mówi o obowiązkach i konieczności związanych ze zdrowiem; łączy informacje i uzasadnia odpowiedzi.	Swobodnie i precyzyjnie mówi o obowiązkach i konieczności związanych ze zdrowiem; twórczo wykorzystuje materiał w nowych sytuacjach i samodzielnie koryguje błędy.
should; injuries	udziela rad i opisuje urazy	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe słowa i przykłady z zakresu: should; injuries; wykonuje najprostsze zadania.	W typowych sytuacjach i z niewielką pomocą udziela rad i opisuje urazy; popełnia błędy, które zwykle nie zakłócają przekazu.	Samodzielnie udziela rad i opisuje urazy; stosuje poznane słownictwo i konstrukcje w typowych zadaniach.	Samodzielnie, poprawnie i szczegółowo udziela rad i opisuje urazy; łączy informacje i uzasadnia odpowiedzi.	Swobodnie i precyzyjnie udziela rad i opisuje urazy; twórczo wykorzystuje materiał w nowych sytuacjach i samodzielnie koryguje błędy.
Cooking and eating						
Cooking verbs and nouns	nazywa czynności kuchenne, składniki i sprzęty	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe słowa i przykłady z zakresu: cooking verbs and nouns; wykonuje najprostsze zadania.	W typowych sytuacjach i z niewielką pomocą nazywa czynności kuchenne, składniki i sprzęty; popełnia błędy, które zwykle nie zakłócają przekazu.	Samodzielnie nazywa czynności kuchenne, składniki i sprzęty; stosuje poznane słownictwo i konstrukcje w typowych zadaniach.	Samodzielnie, poprawnie i szczegółowo nazywa czynności kuchenne, składniki i sprzęty; łączy informacje i uzasadnia odpowiedzi.	Swobodnie i precyzyjnie nazywa czynności kuchenne, składniki i sprzęty; twórczo wykorzystuje materiał w nowych sytuacjach i samodzielnie koryguje błędy.
Present Perfect – zdania twierdzące i	mówi o doświadczeniach i czynnościach związanych z	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe słowa i	W typowych sytuacjach i z niewielką pomocą mówi o	Samodzielnie mówi o doświadczeniach i czynnościach	Samodzielnie, poprawnie i szczegółowo mówi o	Swobodnie i precyzyjnie mówi o doświadczeniach i czynnościach

Temat	Co uczeń potrafi	Ocena 2 dopuszczająca	Ocena 3 dostateczna	Ocena 4 dobra	Ocena 5 bardzo dobra	Ocena 6 celująca
przeczące; serving food	jedzeniem	przykłady z zakresu: present perfect – zdania twierdzące i przeczące; serving food; wykonuje najprostsze zadania.	doświadczeniach i czynnościach związanych z jedzeniem; popełnia błędy, które zwykle nie zakłócają przekazu.	związanych z jedzeniem; stosuje poznane słownictwo i konstrukcje w typowych zadaniach.	doświadczeniach i czynnościach związanych z jedzeniem; łączy informacje i uzasadnia odpowiedzi.	związanych z jedzeniem; twórczo wykorzystuje materiał w nowych sytuacjach i samodzielnie koryguje błędy.
Present Perfect – pytania; ever i never	pyta o doświadczenia i odpowiada na pytania o to, co ktoś kiedykolwiek robił	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe słowa i przykłady z zakresu: present perfect – pytania; ever i never; wykonuje najprostsze zadania.	W typowych sytuacjach i z niewielką pomocą pyta o doświadczenia i odpowiada na pytania o to, co ktoś kiedykolwiek robił; popełnia błędy, które zwykle nie zakłócają przekazu.	Samodzielnie pyta o doświadczenia i odpowiada na pytania o to, co ktoś kiedykolwiek robił; stosuje poznane słownictwo i konstrukcje w typowych zadaniach.	Samodzielnie, poprawnie i szczegółowo pyta o doświadczenia i odpowiada na pytania o to, co ktoś kiedykolwiek robił; łączy informacje i uzasadnia odpowiedzi.	Swobodnie i precyzyjnie pyta o doświadczenia i odpowiada na pytania o to, co ktoś kiedykolwiek robił; twórczo wykorzystuje materiał w nowych sytuacjach i samodzielnie koryguje błędy.
Where I live						
Places to live; parts of the house	opisuje typy miejsc zamieszkania i części domu	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe słowa i przykłady z zakresu: places to live; parts of the house; wykonuje najprostsze zadania.	W typowych sytuacjach i z niewielką pomocą opisuje typy miejsc zamieszkania i części domu; popełnia błędy, które zwykle nie zakłócają przekazu.	Samodzielnie opisuje typy miejsc zamieszkania i części domu; stosuje poznane słownictwo i konstrukcje w typowych zadaniach.	Samodzielnie, poprawnie i szczegółowo opisuje typy miejsc zamieszkania i części domu; łączy informacje i uzasadnia odpowiedzi.	Swobodnie i precyzyjnie opisuje typy miejsc zamieszkania i części domu; twórczo wykorzystuje materiał w nowych sytuacjach i samodzielnie koryguje błędy.
Present Continuous – przyszłe ustalenia	mówi o uzgodnionych planach na przyszłość	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe słowa i przykłady z zakresu: present continuous – przyszłe ustalenia; wykonuje najprostsze zadania.	W typowych sytuacjach i z niewielką pomocą mówi o uzgodnionych planach na przyszłość; popełnia błędy, które zwykle nie zakłócają przekazu.	Samodzielnie mówi o uzgodnionych planach na przyszłość; stosuje poznane słownictwo i konstrukcje w typowych zadaniach.	Samodzielnie, poprawnie i szczegółowo mówi o uzgodnionych planach na przyszłość; łączy informacje i uzasadnia odpowiedzi.	Swobodnie i precyzyjnie mówi o uzgodnionych planach na przyszłość; twórczo wykorzystuje materiał w nowych sytuacjach i samodzielnie koryguje błędy.
must, mustn't, can; in the house	opisuje zasady, zakazy i możliwości związane z domem	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe słowa i przykłady z zakresu: must, mustn't, can; in the house; wykonuje najprostsze zadania.	W typowych sytuacjach i z niewielką pomocą opisuje zasady, zakazy i możliwości związane z domem; popełnia błędy, które zwykle nie zakłócają przekazu.	Samodzielnie opisuje zasady, zakazy i możliwości związane z domem; stosuje poznane słownictwo i konstrukcje w typowych zadaniach.	Samodzielnie, poprawnie i szczegółowo opisuje zasady, zakazy i możliwości związane z domem; łączy informacje i uzasadnia odpowiedzi.	Swobodnie i precyzyjnie opisuje zasady, zakazy i możliwości związane z domem; twórczo wykorzystuje materiał w nowych sytuacjach i samodzielnie koryguje błędy.
A happy life						
Life ambitions	opowiada o ambicjach, marzeniach i celach życiowych	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe słowa i przykłady z zakresu: life ambitions; wykonuje najprostsze zadania.	W typowych sytuacjach i z niewielką pomocą opowiada o ambicjach, marzeniach i celach życiowych; popełnia błędy, które zwykle nie zakłócają przekazu.	Samodzielnie opowiada o ambicjach, marzeniach i celach życiowych; stosuje poznane słownictwo i konstrukcje w typowych zadaniach.	Samodzielnie, poprawnie i szczegółowo opowiada o ambicjach, marzeniach i celach życiowych; łączy informacje i uzasadnia odpowiedzi.	Swobodnie i precyzyjnie opowiada o ambicjach, marzeniach i celach życiowych; twórczo wykorzystuje materiał w nowych sytuacjach i samodzielnie koryguje błędy.
will – przewidywania	formułuje przewidywania dotyczące przyszłości	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe słowa i przykłady z zakresu: will – przewidywania; wykonuje najprostsze zadania.	W typowych sytuacjach i z niewielką pomocą formułuje przewidywania dotyczące przyszłości; popełnia błędy, które zwykle nie zakłócają przekazu.	Samodzielnie formułuje przewidywania dotyczące przyszłości; stosuje poznane słownictwo i konstrukcje w typowych zadaniach.	Samodzielnie, poprawnie i szczegółowo formułuje przewidywania dotyczące przyszłości; łączy informacje i uzasadnia odpowiedzi.	Swobodnie i precyzyjnie formułuje przewidywania dotyczące przyszłości; twórczo wykorzystuje materiał w nowych sytuacjach i samodzielnie koryguje błędy.
Questions and question words; being with people	zadaje różne pytania i rozmawia o relacjach z ludźmi	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe słowa i przykłady z zakresu: questions and question words; being with people; wykonuje najprostsze zadania.	W typowych sytuacjach i z niewielką pomocą zadaje różne pytania i rozmawia o relacjach z ludźmi; popełnia błędy, które zwykle nie zakłócają przekazu.	Samodzielnie zadaje różne pytania i rozmawia o relacjach z ludźmi; stosuje poznane słownictwo i konstrukcje w typowych zadaniach.	Samodzielnie, poprawnie i szczegółowo zadaje różne pytania i rozmawia o relacjach z ludźmi; łączy informacje i uzasadnia odpowiedzi.	Swobodnie i precyzyjnie zadaje różne pytania i rozmawia o relacjach z ludźmi; twórczo wykorzystuje materiał w nowych sytuacjach i samodzielnie koryguje błędy.