WYMAGANIA EDUKACYJNE – JĘZYK ANGIELSKI – KLASA VII

Temat	Co uczeń potrafi	Ocena 2 dopuszczająca	Ocena 3 dostateczna	Ocena 4 dobra	Ocena 5 bardzo dobra	Ocena 6 celująca
Home and personal information	przedstawia siebie, dom i podstawowe informacje o innych osobach; stosuje zaimki dzierżawcze i poznane zwroty	podaje pojedyncze informacje o sobie i domu z pomocą wzoru	przedstawia siebie i opisuje dom kilkoma prostymi zdaniami	zadaje pytania o dane osobowe i opisuje dom w zrozumiały sposób	samodzielnie prowadzi rozmowę, rozwija opis i popełnia nieliczne błędy	swobodnie reaguje na dodatkowe pytania, precyzyjnie rozwija opis i parafrazuje
That's my world						
Everyday technology; Present Simple / Present Continuous; state verbs	opisuje korzystanie z technologii i odróżnia czynności zwyczajowe od wykonywanych teraz	nazywa urządzenia i rozpoznaje przykłady dwóch czasów	tworzy proste zdania w Present Simple i Present Continuous według wzoru	samodzielnie opisuje nawyki i bieżące działania, rozróżniając zastosowanie czasów	porównuje sposoby korzystania z technologii i prawidłowo stosuje czasowniki statyczne	swobodnie omawia wpływ technologii, trafnie dobierając czasy i argumenty
Articles about gadgets; verb patterns	wyszukuje informacje w tekście o gadżetach i stosuje konstrukcje z bezokolicznikiem oraz -ing	rozpoznaje temat tekstu i kilka nazw urządzeń	wyszukuje wskazane informacje i tworzy proste zdania z like/want	wyodrębnia szczegóły artykułu i stosuje podstawowe wzorce czasownikowe	streszcza tekst i poprawnie używa różnych konstrukcji verb + -ing / to-infinitive	samodzielnie porównuje gadżety i uzasadnia wybór, stosując urozmaicone konstrukcje
Wild nature						
Weather, natural disasters; Past Simple	opisuje pogodę, katastrofy naturalne i wydarzenia z przeszłości	nazywa zjawiska pogodowe i rozpoznaje formy czasu przeszłego	opisuje prostą sytuację z przeszłości, używając podstawowych form	opowiada o zdarzeniu, poprawnie stosując regularne i częste nieregularne czasowniki	tworzy spójną relację o zjawisku przyrodniczym, podając szczegóły	samodzielnie relacjonuje i wyjaśnia przyczyny oraz skutki wydarzenia
Culture; Past Simple and Past Continuous	czyta tekst kulturowy i opowiada o wydarzeniu oraz czynności trwającej w przeszłości	rozpoznaje podstawowe fakty i przykłady czasów	wyszukuje wskazane informacje; tworzy proste zdania w obu czasach	łączy Past Simple i Past Continuous w opisie wydarzenia	opisuje tło i przebieg wydarzenia, poprawnie łącząc czasy	samodzielnie tworzy wielowątkową relację i uzasadnia wnioski z tekstu
The taste test						
Food and drink; Present Perfect	mówi o jedzeniu i doświadczeniach, używając ever, never, just, already, yet	nazywa produkty i rozpoznaje podstawowe formy Present Perfect	pyta o proste doświadczenia i tworzy zdania według wzoru	samodzielnie opisuje doświadczenia i stosuje wskazane określenia czasu	prowadzi spójny dialog o doświadczeniach kulinarnych i poprawnie stosuje Present Perfect	swobodnie porównuje doświadczenia, precyzyjnie dobiera określenia czasu
Reading; make/do; for/since; Present Perfect vs Past Simple	rozumie artykuł o jedzeniu, stosuje make/do oraz rozróżnia doświadczenie i wydarzenie z określonej przeszłości	odczytuje ogólny sens tekstu i rozpoznaje wybrane kolokacje	wyszukuje szczegóły i tworzy proste zdania z for/since	stosuje make/do i rozróżnia Present Perfect oraz Past Simple w typowych kontekstach	wyjaśnia czas trwania, zestawia doświadczenia z konkretnymi wydarzeniami	samodzielnie prowadzi rozbudowaną rozmowę i uzasadnia dobór konstrukcji
Curtain up!						
Films and television; comparatives and superlatives	opisuje filmy i telewizję, porównuje osoby, rzeczy i produkcje	nazywa rodzaje programów i rozpoznaje stopniowanie	tworzy proste porównania i wskazuje ulubiony film	poprawnie stopniuje przymiotniki i uzasadnia proste opinie	porównuje filmy i programy w spójnej wypowiedzi	tworzy rozwiniętą recenzję, trafnie stosując porównania i argumenty
Reading; quantifiers	rozumie artykuł o rozrywce i używa określeń ilości przy rzeczownikach policzalnych i niepoliczalnych	odczytuje temat artykułu i rozpoznaje some/much/many	wyszukuje wskazane dane i tworzy proste zdania z określeniami ilości	stosuje a few/a little/much/many i odczytuje szczegóły tekstu	samodzielnie streszcza artykuł i poprawnie stosuje różne określenia ilości	swobodnie komentuje dane i wyciąga wnioski z tekstu
The big match!						
Sports; will / going to / Present Continuous	opisuje sporty, wydarzenia oraz plany, przewidywania i ustalenia	nazywa sporty i rozpoznaje sposoby mówienia o przyszłości	mówi o planach i przewidywaniach według wzoru	dobiera will, going to i Present Continuous do typowych sytuacji	wyjaśnia i porównuje plany oraz prognozy, uzasadniając wybór form	swobodnie negocjuje ustalenia i reaguje na zmianę planów
Volunteering at sports events; First Conditional	rozumie tekst o wolontariacie sportowym i mówi o możliwych skutkach przyszłych sytuacji	rozpoznaje temat tekstu i prosty schemat if	wyszukuje wskazane informacje i uzupełnia zdania warunkowe	tworzy własne zdania First Conditional z if/unless	wyjaśnia możliwe skutki działań i prowadzi rozmowę o wolontariacie	samodzielnie proponuje plan wydarzenia, przewidując konsekwencje decyzji
See the world!						
Holidays and travel; modal verbs for obligation and advice	opisuje podróże oraz wyraża obowiązek, zakaz i radę	nazywa środki podróży i rozpoznaje must/should	opisuje proste zasady podróży, korzystając z podanych struktur	rozróżnia must, have to, ought to, should i tworzy rady	prowadzi dialog o zasadach i problemach w podróży	swobodnie uzasadnia rady i rozróżnia znaczenie poszczególnych czasowników modalnych
Reading about travelling; modal verbs for speculation	rozumie artykuł podróżniczy i formułuje przypuszczenia dotyczące teraźniejszości	odczytuje główny temat i rozpoznaje may/might/could	wyszukuje informacje i tworzy proste przypuszczenia	stosuje must, could, might, may i can't do wyrażania stopnia pewności	wyciąga wnioski z tekstu i uzasadnia przypuszczenia	samodzielnie analizuje sytuacje i precyzyjnie stopniuje pewność wypowiedzi
Getting to know you						
Family and friends; Second Conditional	mówi o relacjach i wyobrażonych sytuacjach, używając Second Conditional	nazywa relacje i rozpoznaje konstrukcję warunkową	tworzy proste zdania warunkowe według wzoru	samodzielnie opisuje hipotetyczne sytuacje i ich skutki	prowadzi rozmowę o relacjach i uzasadnia hipotetyczne wybory	swobodnie rozwija rozważania, formułując złożone argumenty
Reading about friends; relative	rozumie tekst o przyjaźni i opisuje	rozpoznaje ogólny sens tekstu i	wyszukuje szczegóły i łączy	poprawnie stosuje podstawowe	rozróżnia defining i non-defining	swobodnie stosuje zdania

Temat	Co uczeń potrafi	Ocena 2 dopuszczająca	Ocena 3 dostateczna	Ocena 4 dobra	Ocena 5 bardzo dobra	Ocena 6 celująca
clauses	osoby, rzeczy i miejsca za pomocą zdań względnych	zaimki who/which/where	proste zdania	defining relative clauses	relative clauses w typowych zdaniach	względne w rozbudowanym opisie i parafrazie
No time for crime						
Crime and criminals; Present and Past Simple Passive	opisuje przestępstwa i wydarzenia, używając strony biernej	rozpoznaje słownictwo i proste zdania w stronie biernej	tworzy proste zdania bierne w teraźniejszości według wzoru	stosuje Present Simple Passive i Past Simple Passive w opisach	relacjonuje wydarzenia i dobiera stronę czynną lub bierną	samodzielnie tworzy spójny opis zdarzenia z urozmaiconymi konstrukcjami
Reading about solving crimes; have/get something done	rozumie artykuł o rozwiązywaniu przestępstw i stosuje konstrukcję have/get something done	rozpoznaje temat tekstu i przykłady konstrukcji	wyszukuje wskazane informacje i uzupełnia zdania według wzoru	tworzy własne zdania z have/get something done w typowych sytuacjach	streszcza tekst i wyjaśnia znaczenie konstrukcji w kontekście	samodzielnie tworzy relację i precyzyjnie stosuje konstrukcję sprawczą
Think outside the box						
School life; question word order	opowiada o szkole i formułuje pytania z poprawnym szykiem	nazywa elementy życia szkolnego i rozpoznaje podstawowe pytania	zadaje proste pytania według wzoru	samodzielnie buduje pytania w poznanych czasach	prowadzi wywiad o życiu szkolnym i poprawnie stosuje szyk	swobodnie prowadzi rozmowę i trafnie formułuje pytania pogłębiające
Reading about intelligence; revision of tenses	rozumie artykuł o inteligencji i dobiera poznane czasy do kontekstu	rozpoznaje główną myśl tekstu i podstawowe formy czasów	wyszukuje informacje i stosuje proste czasy według wskazówek	samodzielnie dobiera poznane czasy w wypowiedzi	porównuje informacje i tworzy spójny tekst z różnymi czasami	samodzielnie analizuje tekst, parafrazuje i płynnie łączy poznane struktury