Wymagania edukacyjne

Szkoła Podstawowa nr 62 e ZSP nr 15 w Poznaniu
Klasa 5
Biologia

Ocena dopuszczająca - zapamiętanie

Uczeń zapamiętał wiadomości i umiejętności konieczne do dalszego kształcenia. Rozpoznaje podstawowe obiekty i zjawiska biologiczne, posługuje się podstawowymi pojęciami biologicznymi, wymienia najważniejsze czynności życiowe organizmów, rozpoznaje podstawowe struktury komórkowe, grupy organizmów, tkanki i organy roślinne. Zapamiętał podstawowe zasady prowadzenia obserwacji i doświadczeń oraz zasady bezpieczeństwa podczas pracy biologicznej. Z pomocą nauczyciela korzysta ze schematów, ilustracji i prostych informacji.

Ocena dostateczna - rozumienie

Uczeń zapamiętał i rozumie podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem. Charakteryzuje podstawową budowę i czynności życiowe organizmów, rozpoznaje i opisuje bakterie, wirusy, protisty i grzyby oraz podstawowe grupy roślin. Rozpoznaje tkanki i organy roślinne oraz określa ich podstawowe funkcje. Potrafi przeprowadzić prostą obserwację według instrukcji, odczytać informacje z tabeli, schematu lub ilustracji oraz sformułować prosty wniosek.

Ocena dobra - zastosowanie

Uczeń zapamiętał, rozumie i poprawnie stosuje zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach. Wyjaśnia zależności między budową a funkcjonowaniem organizmów, porównuje poznane grupy organizmów, tkanki i organy roślinne oraz wskazuje ich charakterystyczne cechy. Posługuje się terminologią biologiczną. Analizuje proste schematy, tabele, wykresy i wyniki obserwacji. Potrafi samodzielnie wykonać obserwację lub proste doświadczenie, określić jego cel oraz wyciągnąć wniosek z uzyskanych wyników.

Ocena bardzo dobra - analiza

Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami programowymi. Sprawnie wykorzystuje wiedzę do wyjaśniania procesów biologicznych oraz zależności zachodzących między budową, funkcjonowaniem organizmów i ich środowiskiem życia. Samodzielnie analizuje informacje przedstawione w różnych formach, porównuje organizmy i wyciąga wnioski. Prawidłowo planuje i przeprowadza proste obserwacje i doświadczenia, formułuje problem badawczy i hipotezę, rozróżnia próbę badawczą i kontrolną oraz interpretuje wyniki. Samodzielnie rozwiązuje problemy biologiczne wymagające zastosowania poznanych wiadomości.

Ocena celująca – tworzenie i ewaluacja

Uczeń bardzo dobrze opanował wymagania programowe i samodzielnie oraz twórczo wykorzystuje wiedzę biologiczną. Rozwiązuje problemy w sytuacjach nowych i nietypowych, analizuje i interpretuje złożone informacje, schematy, wykresy, tabele oraz materiały źródłowe. Samodzielnie planuje doświadczenia i obserwacje, właściwie określa ich warunki, przewiduje wyniki, analizuje uzyskane dane i formułuje trafne wnioski. Potrafi uzasadniać swoje stanowisko, dostrzega zależności przyczynowo - skutkowe oraz łączyć wiadomości z różnych zagadnień biologicznych. Sprawnie identyfikuje organizmy na podstawie ich cech i wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania nowych problemów biologicznych.