Wymagania edukacyjne

Szkoła Podstawowa nr 62 w ZSP nr 15 w Poznaniu

Klasa 4 , przyroda

Ocena dopuszczająca - zapamiętanie

Uczeń zapamiętał podstawowe wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia. Rozpoznaje podstawowe składniki przyrody oraz elementy najbliższego otoczenia. Zna podstawowe zasady prowadzenia obserwacji i bezpiecznego wykonywania prostych doświadczeń. Rozpoznaje podstawowe przyrządy przyrodnicze i zna ich przeznaczenie. Z pomocą nauczyciela posługuje się planem, mapą, kompasem i prostymi źródłami informacji. Wykonuje podstawowe obserwacje i pomiary według podanej instrukcji.

Ocena dostateczna - rozumienie

Uczeń zapamiętał i rozumie podstawowe wiadomości dotyczące poznawania przyrody, orientacji w terenie, pogody, środowiska, krajobrazu oraz organizmu człowieka. Samodzielnie wykonuje proste obserwacje i pomiary oraz zapisuje ich wyniki. Rozpoznaje podstawowe elementy środowiska i wskazuje zależności między wybranymi jego składnikami. Posługuje się planem i mapą w prostych sytuacjach. Rozpoznaje podstawowe przyrządy pomiarowe i właściwie je wykorzystuje. Odczytuje proste informacje przedstawione w tabelach, schematach, na mapach i ilustracjach oraz formułuje proste wnioski. Stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i dbałości o środowisko.

Ocena dobra - zastosowanie

Uczeń poprawnie stosuje wiedzę przyrodniczą w typowych sytuacjach. Samodzielnie prowadzi obserwacje, wykonuje proste pomiary i dokumentuje ich wyniki. Potrafi posługiwać się mapą, planem, kompasem oraz podstawowymi przyrządami przyrodniczymi. Wyjaśnia proste zależności zachodzące w środowisku przyrodniczym i dostrzega związki między jego elementami. Analizuje informacje przedstawione na mapach, schematach, tabelach, wykresach i ilustracjach. Porównuje wyniki obserwacji, wskazuje różnice i podobieństwa oraz wyciąga poprawne wnioski. Potrafi zastosować poznane zasady dotyczące zdrowia, bezpieczeństwa i ochrony przyrody w codziennych sytuacjach.

Ocena bardzo dobra - analiza

Uczeń w pełni i samodzielnie wykorzystuje wiedzę oraz umiejętności określone programem. Sprawnie prowadzi obserwacje i pomiary, dobiera odpowiednie przyrządy i potrafi udokumentować wyniki swoich działań. Analizuje wyniki obserwacji i doświadczeń oraz formułuje logiczne wnioski. Wyjaśnia zależności między elementami środowiska przyrodniczego oraz między działalnością człowieka a zmianami w środowisku. Samodzielnie korzysta z map, planów, schematów, tabel, wykresów i różnych źródeł informacji. Potrafi zaplanować prostą obserwację lub doświadczenie, określić, co należy sprawdzić, oraz ocenić uzyskane wyniki. Stosuje wiedzę przyrodniczą do rozwiązywania problemów dotyczących zdrowia, bezpieczeństwa i ochrony środowiska.

Ocena celująca – tworzenie i ewaluacja

Uczeń twórczo i samodzielnie wykorzystuje wiedzę przyrodniczą w nowych i nietypowych sytuacjach. Rozwiązuje problemy wymagające łączenia wiadomości z różnych obszarów przyrody oraz samodzielnego poszukiwania sposobu rozwiązania. Potrafi zaplanować i przeprowadzić obserwację lub proste doświadczenie, przewidzieć możliwe wyniki, analizować uzyskane dane oraz ocenić poprawność przeprowadzonego działania. Na podstawie nieznanych wcześniej informacji, map, schematów, fotografii, tabel lub wyników obserwacji wyciąga samodzielne i uzasadnione wnioski. Dostrzega zależności i prawidłowości w środowisku, przewiduje skutki określonych działań człowieka oraz proponuje sposoby rozwiązania problemów związanych z ochroną przyrody, bezpieczeństwem i zdrowiem. Potrafi samodzielnie formułować pytania badawcze, uzasadniać swoje stanowisko i łączyć informacje pochodzące z różnych źródeł.