Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z etyki (klasy 4-8)

Ocena celująca (6):

- **Wiedza i analiza:** Uczeń wykazuje wszechstronną i pogłębioną wiedzę z zakresu etyki. Samodzielnie analizuje skomplikowane problemy moralne i etyczne, wskazując różnorodne możliwości ich rozwiązania.
- **Odniesienia do rzeczywistości:** Potrafi trafnie odnieść omawiane zagadnienia do rzeczywistych sytuacji życiowych, formułując własne, oryginalne wnioski.
- **Dyskusje:** Aktywnie uczestniczy w dyskusjach, zadaje pytania, formułuje krytyczne uwagi, a także przedstawia refleksje na temat wartości moralnych.
- **Aksjologia:** Wykazuje wysoką wrażliwość aksjologiczną, umiejąc rozpoznawać relacje między wartościami oraz ich wpływ na życie codzienne.
- **Projekty i praca dodatkowa:** Bierze udział w dodatkowych projektach i konkursach, wyróżniając się kreatywnością i zaangażowaniem.

Ocena bardzo dobra (5):

- **Zrozumienie tematu:** Uczeń bardzo dobrze rozumie omawiane zagadnienia i potrafi swobodnie mówić o wartościach moralnych, takich jak sprawiedliwość, odpowiedzialność i uczciwość.
- **Identyfikacja problemów:** Potrafi zidentyfikować problemy etyczne i zaproponować logiczne rozwiązania, uczestnicząc aktywnie w pracy grupowej oraz indywidualnej.
- **Dyskusje:** Samodzielnie bierze udział w dyskusjach, odwołując się do wartości w kontekście codziennego życia.
- **Przygotowanie i projekty:** Regularnie przygotowuje się do lekcji, uczestniczy w projektach i prezentacjach, wykazując się dobrą organizacją pracy oraz merytorycznym podejściem.

Ocena dobra (4):

- **Znajomość pojęć:** Uczeń zna podstawowe pojęcia etyczne i potrafi rozróżnić pojęcia, takie jak dobro i zło, sprawiedliwość, odpowiedzialność.
- **Rozwiązywanie problemów:** Potrafi przedstawić przykłady problemów moralnych i wskazać możliwe sposoby ich rozwiązania, choć czasami wymaga wsparcia nauczyciela.
- **Dyskusje:** Uczestniczy w dyskusjach, jednak w bardziej złożonych kwestiach wymaga wsparcia, aby precyzyjnie formułować swoje myśli.
- **Przygotowanie:** Posiada przygotowany materiał do lekcji i prowadzi zeszyt etyczny. Potrafi korzystać z pojęć etycznych w swoich wypowiedziach.

Ocena dostateczna (3):

- **Podstawowa wiedza:** Uczeń posiada podstawową wiedzę z zakresu etyki. Potrafi wskazać najprostsze wartości, takie jak uczciwość i współpraca, choć ma trudności z bardziej złożonymi zagadnieniami.
- **Dyskusje i problemy moralne:** W dyskusjach jego udział jest ograniczony, a podczas rozwiązywania problemów etycznych wymaga pomocy nauczyciela.

- **Przygotowanie:** Niekiedy nie przygotowuje się do lekcji i potrzebuje dodatkowego wsparcia w rozumieniu zadanych materiałów.

Ocena dopuszczająca (2):

- **Minimalna wiedza:** Uczeń wykazuje jedynie minimalną znajomość wartości i pojęć etycznych. Ma trudności z ich wyjaśnieniem oraz zastosowaniem w praktyce.
- **Zaangażowanie:** Wymaga intensywnego wsparcia nauczyciela zarówno podczas dyskusji, jak i w rozwiązywaniu najprostszych problemów moralnych. Czynny udział w zajęciach jest bardzo ograniczony.