Wymagania edukacyjne z geografii w klasie 5

DZIAŁ - MAPA POLSKI

Ocena	Wymagania – uczeń:
2	rozpoznaje podstawowe znaki kartograficzne; odczytuje proste informacje z legendy; rozpoznaje podstawowe elementy krajobrazu Polski na mapie.
3	stosuje legendę mapy do odczytywania informacji; odczytuje podstawowe informacje z mapy Polski; rozpoznaje składniki krajobrazu Polski; odczytuje informacje z planu najbliższego otoczenia.
4	posługuje się skalą mapy; oblicza odległość między wskazanymi obiektami; poprawnie odczytuje treść mapy Polski; porównuje informacje z mapy z obserwacjami terenowymi.
5	samodzielnie wykorzystuje różne rodzaje map do rozwiązania zadania; interpretuje treść mapy; łączy informacje z mapy z informacjami uzyskanymi podczas obserwacji.
6	samodzielnie dobiera odpowiednią mapę do rozwiązania problemu; wykorzystuje mapę drukowaną i cyfrową; analizuje przestrzenne zależności na podstawie mapy i formułuje własne wnioski.

Podstawa wymaga m.in. stosowania legendy, skali oraz czytania mapy Polski i planu najbliższego otoczenia.

DZIAŁ - KRAJOBRAZY POLSKI

Ocena	Wymagania – uczeń:
2	wymienia poznane krajobrazy Polski; wskazuje podstawowe krainy geograficzne na mapie; rozpoznaje wybrane krajobrazy na ilustracjach.
3	wskazuje położenie poznanych krain geograficznych; opisuje główne cechy krajobrazów; rozpoznaje krajobrazy na podstawie opisu, filmu lub ilustracji; wymienia typowe elementy krajobrazu.
4	porównuje krajobrazy Polski; wyjaśnia podstawowe zależności między ich składnikami; wskazuje obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego; opisuje pozytywne i negatywne zmiany krajobrazu.
5	analizuje zależności między środowiskiem przyrodniczym i działalnością człowieka; samodzielnie ocenia zmiany zachodzące w krajobrazie; interpretuje różne materiały źródłowe.
6	samodzielnie ocenia krajobraz najbliższego otoczenia; proponuje konkretne zmiany w zagospodarowaniu terenu; uzasadnia swoje propozycje na podstawie obserwacji i informacji geograficznych.

Podstawa wymienia osiem przykładów krajobrazów Polski i wymaga m.in. ich lokalizowania, porównywania, rozpoznawania, oraz oceny krajobrazu najbliższego otoczenia.

DZIAŁ - LĄDY I OCEANY NA ZIEMI

Ocena	Wymagania – uczeń:
2	wskazuje równik, bieguny i południk zerowy; wymienia kontynenty i oceany.
3	wskazuje na mapie i globusie równik, południk 0°, południk 180°, półkule, zwrotniki i koła podbiegunowe; wskazuje kontynenty i oceany.
4	określa położenie kontynentów i oceanów względem równika i południka zerowego; wskazuje wielkie formy ukształtowania powierzchni Ziemi.
5	analizuje położenie kontynentów i oceanów; wykorzystuje mapę do odtwarzania tras pierwszych wypraw geograficznych; wyjaśnia znaczenie położenia wybranych obiektów.
6	samodzielnie analizuje mapy dotyczące rozmieszczenia lądów i oceanów; łączy informacje geograficzne z przebiegiem wypraw i formułuje własne wnioski.

DZIAŁ - KRAJOBRAZY ŚWIATA

Ocena	Wymagania – uczeń:
2	wymienia poznane krajobrazy świata; rozpoznaje podstawowe rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla wybranych krajobrazów.
3	wskazuje na mapie poznane krajobrazy; odczytuje podstawowe informacje z klimatogramu; opisuje główne cechy krajobrazu.
4	porównuje krajobrazy świata; interpretuje klimatogramy; wskazuje zależności między klimatem, roślinnością i krajobrazem; opisuje sposoby gospodarowania ludzi.
5	wyjaśnia zależność między położeniem geograficznym, klimatem i cechami krajobrazu; analizuje współzależności między środowiskiem a życiem człowieka.
6	samodzielnie analizuje nieznany krajobraz na podstawie mapy, klimatogramu i materiałów źródłowych; formułuje wnioski dotyczące środowiska i warunków życia człowieka.

Podstawa szczególnie akcentuje wykorzystanie klimatogramów i map klimatycznych oraz rozumienie zależności między położeniem, klimatem i krajobrazem.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności: sprawdziany, kartkówki, sprawdziany ze znajomości mapy (ustne i pisemne), ocena realizowanych projektów i ćwiczeń wykonywanych na lekcji.

Uczeń ma prawo do poprawy wszystkich ocen, oraz obowiązek zaliczenia zaległych zapowiedzianych sprawdzianów lub ćwiczeń w umówionym z nauczycielem terminie i zgłaszania nieprzygotowania na początku lekcji.

Uczeń ma prawo wystąpić do nauczyciela z wnioskiem o ustalenie oceny wyższej niż przewidywana na koniec roku w trybie określonym w Statucie Szkoły w sytuacji kiedy spełnia warunki:

- pisał wszystkie obowiązkowe sprawdziany i kartkówki, oraz wykonał obowiązkowe ćwiczenia

- przystępował na bieżąco do poprawy niższych ocen ze sprawdzianów

Przygotował: Wenancjusz Ślusarczyk