Wymagania edukacyjne z geografii w klasie 6

DZIAŁ - RUCHY ZIEMI

Ocena	Wymagania – uczeń:
2	wymienia ruch obrotowy i obiegowy Ziemi; zna podstawowy czas ich trwania.
3	opisuje kierunek i czas trwania ruchu obrotowego; wyjaśnia powstawanie dnia i nocy; przedstawia ruch obiegowy Ziemi.
4	wyjaśnia związek ruchu obrotowego z pozorną wędrówką Słońca i strefami czasowymi; porównuje oświetlenie Ziemi w różnych porach roku.
5	wyjaśnia zależność między ruchem obiegowym, oświetleniem Ziemi, strefami oświetlenia, klimatem i krajobrazami.
6	samodzielnie wykorzystuje model lub schemat do wyjaśnienia następstw ruchów Ziemi; rozwiązuje problemy dotyczące oświetlenia Ziemi i jego konsekwencji.

DZIAŁ - WSPÓŁRZĘDNE GEOGRAFICZNE

Ocena	Wymagania – uczeń:
2	rozpoznaje szerokość i długość geograficzną; odczytuje proste współrzędne z mapy.
3	poprawnie odczytuje szerokość i długość geograficzną wskazanego punktu.
4	na podstawie współrzędnych wskazuje położenie punktu na mapie; pracuje z mapami o różnych skalach.
5	samodzielnie określa położenie punktów i obszarów; wyznacza współrzędne w terenie przy pomocy mapy lub GPS.
6	sprawnie wykorzystuje współrzędne do rozwiązywania nietypowych zadań przestrzennych; samodzielnie posługuje się mapą cyfrową lub GPS do lokalizacji obiektów.

DZIAŁ - GEOGRAFIA EUROPY

Ocena	Wymagania – uczeń:
2	wskazuje Europę na mapie; rozpoznaje wybrane państwa; wymienia podstawowe cechy środowiska Europy.
3	charakteryzuje położenie Europy; wskazuje państwa; opisuje ukształtowanie powierzchni i klimat Europy; przedstawia podstawowe informacje o ludności.
4	wyjaśnia zróżnicowanie klimatyczne Europy; przedstawia przyczyny rozmieszczenia ludności; porównuje Londyn i Paryż; charakteryzuje wybrane źródła energii, przemysł i turystykę.
5	analizuje zależności między środowiskiem a gospodarką; wyjaśnia przyczyny i skutki migracji oraz starzenia się społeczeństw; ocenia skutki wykorzystania źródeł energii.
6	samodzielnie analizuje problem społeczny, gospodarczy lub środowiskowy Europy; wykorzystuje mapy i dane statystyczne; proponuje rozwiązania i uzasadnia własne stanowisko.

DZIAŁ - SĄSIEDZI POLSKI

Ocena	Wymagania – uczeń:
2	wskazuje państwa sąsiadujące z Polską; rozpoznaje podstawowe informacje dotyczące ich środowiska.
3	charakteryzuje wybrane walory przyrodnicze i kulturowe sąsiadów Polski; wskazuje najważniejsze atrakcje turystyczne.
4	wyjaśnia wybrane problemy polityczne, społeczne i gospodarcze sąsiadów; charakteryzuje zróżnicowanie środowiska Rosji; przedstawia przemiany przemysłu Niemiec.
5	analizuje zależności między środowiskiem, gospodarką i sytuacją społeczną wybranych państw; charakteryzuje relacje Polski z sąsiadami.
6	samodzielnie analizuje wybrany problem dotyczący państwa sąsiadującego z Polską; ocenia znaczenie współpracy i dobrych relacji międzynarodowych.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności: sprawdziany, kartkówki, sprawdziany ze znajomości mapy (ustne i pisemne), ocena realizowanych projektów i ćwiczeń wykonywanych na lekcji.

Uczeń ma prawo do poprawy wszystkich ocen, oraz obowiązek zaliczenia zaległych zapowiedzianych sprawdzianów lub ćwiczeń w umówionym z nauczycielem terminie i zgłaszania nieprzygotowania na początku lekcji.

Uczeń ma prawo wystąpić do nauczyciela z wnioskiem o ustalenie oceny wyższej niż przewidywana na koniec roku w trybie określonym w Statucie Szkoły w sytuacji kiedy spełnia warunki:

- pisał wszystkie obowiązkowe sprawdziany i kartkówki, oraz wykonał obowiązkowe ćwiczenia

- przystępował na bieżąco do poprawy niższych ocen ze sprawdzianów

Przygotował: Wenancjusz Ślusarczyk