Wymagania edukacyjne z geografii w klasie 7

DZIAŁ - ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE POLSKI

Ocena	Wymagania – uczeń:
2	wskazuje Polskę na mapie Europy; wskazuje województwa i ich stolice; wymienia podstawowe elementy środowiska Polski.
3	określa położenie Polski; wskazuje granice, województwa, główne rzeki i krainy geograficzne; wymienia czynniki klimatu Polski; charakteryzuje podstawowe cechy klimatu.
4	wyjaśnia wpływ zlodowaceń i ruchów górotwórczych na rzeźbę Polski; charakteryzuje klimat, Bałtyk, Wisłę i Odrę, gleby i lasy; wskazuje surowce mineralne.
5	wyjaśnia zależności między elementami środowiska Polski; analizuje dane dotyczące klimatu; ocenia przydatność rolniczą gleb; analizuje problemy środowiskowe.
6	samodzielnie analizuje złożony problem środowiskowy Polski; wykorzystuje mapy i dane; proponuje działania służące ochronie dziedzictwa przyrodniczego.

DZIAŁ - SPOŁECZEŃSTWO I GOSPODARKA POLSKI

Ocena	Wymagania – uczeń:
2	wymienia podstawowe informacje dotyczące ludności i gospodarki Polski; wskazuje największe miasta; wymienia główne sektory gospodarki.
3	opisuje rozmieszczenie ludności; przedstawia podstawowe informacje o migracjach, urbanizacji, rolnictwie, przemyśle, usługach i turystyce.
4	analizuje mapy i dane statystyczne dotyczące ludności; interpretuje piramidę wieku i płci; wyjaśnia zróżnicowanie rolnictwa i przemysłu; analizuje urbanizację.
5	samodzielnie interpretuje dane dotyczące zmian ludności; wyjaśnia zależności między warunkami przyrodniczymi, gospodarką i rozmieszczeniem ludności; ocenia znaczenie poszczególnych sektorów gospodarki.
6	analizuje aktualny problem demograficzny lub gospodarczy Polski; wykorzystuje dane statystyczne i mapy; formułuje własne wnioski i propozycje rozwiązań.

DZIAŁ - RELACJE MIĘDZY ELEMENTAMI ŚRODOWISKA GEOGRAFICZNEGO W POLSCE

Ocena	Wymagania – uczeń:
2	wymienia podstawowe przyczyny powodzi, rozwoju energetyki, urbanizacji i turystyki.
3	opisuje podstawowe zależności między działalnością człowieka a środowiskiem; przedstawia sposoby ochrony przeciwpowodziowej.
4	wyjaśnia wpływ zagospodarowania dorzeczy na powodzie; analizuje warunki rozwoju energetyki; wyjaśnia związki między rozwojem miast a strefą podmiejską.

5	analizuje wpływ migracji, przemian gospodarczych i transportu na zmiany społeczno-gospodarcze; wyjaśnia zależności między środowiskiem a turystyką.
6	samodzielnie analizuje rzeczywisty problem przestrzenny; ocenia różne sposoby rozwiązania problemu i uzasadnia najlepsze rozwiązanie.

DZIAŁ -WŁASNY REGION

Ocena	**Wymagania – uczeń:**
2	wskazuje swój region na mapie Polski; wymienia jego podstawowe cechy.
3	opisuje środowisko przyrodnicze regionu; przedstawia podstawowe informacje o gospodarce i walorach turystycznych.
4	analizuje dane statystyczne i mapy tematyczne dotyczące regionu; przedstawia jego walory przyrodnicze i kulturowe.
5	samodzielnie przygotowuje opracowanie dotyczące regionu; projektuje trasę wycieczki i uzasadnia jej przebieg; wykorzystuje różne źródła informacji.
6	przeprowadza samodzielne badanie terenowe; analizuje zależności między elementami środowiska regionu; przygotowuje projekt dotyczący rozwoju lub ochrony regionu.

DZIAŁ - „MAŁA OJCZYZNA”

Ocena	**Wymagania – uczeń:**
2	określa swoją „małą ojczyznę”; wskazuje podstawowe obiekty i miejsca.
3	rozpoznaje najważniejsze obiekty decydujące o atrakcyjności miejsca zamieszkania; przedstawia podstawowe walory „małej ojczyzny”.
4	analizuje walory przyrodnicze, kulturowe i gospodarcze; wykorzystuje różne źródła informacji.
5	samodzielnie przygotowuje prezentację lub projekt dotyczący „małej ojczyzny”; analizuje jej problemy i możliwości rozwoju.
6	na podstawie obserwacji terenowych projektuje konkretne działania służące ochronie środowiska lub poprawie warunków życia lokalnej społeczności.

Podstawa wprost przewiduje prezentowanie własnego regionu, projektowanie trasy wycieczki oraz projektowanie działań dla „małej ojczyzny”.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności: sprawdziany, kartkówki, sprawdziany ze znajomości mapy (ustne i pisemne), ocena realizowanych projektów i ćwiczeń wykonywanych na lekcji.

Uczeń ma prawo do poprawy wszystkich ocen, oraz obowiązek zaliczenia zaległych zapowiedzianych sprawdzianów lub ćwiczeń w umówionym z nauczycielem terminie i zgłaszania nieprzygotowania na początku lekcji.

Uczeń ma prawo wystąpić do nauczyciela z wnioskiem o ustalenie oceny wyższej niż przewidywana na koniec roku w trybie określonym w Statucie Szkoły w sytuacji kiedy spełnia warunki:

- pisał wszystkie obowiązkowe sprawdziany i kartkówki, oraz wykonał obowiązkowe ćwiczenia

- przystępował na bieżąco do poprawy niższych ocen ze sprawdzianów

Przygotował: Wenancjusz Ślusarczyk