Wymaganie edukacyjne w klasie 1. język angielski

W zakresie słownictwa uczeń potrafi:
• zrozumieć proste polecenia
• podać liczby od 1 do 10
• nazwać podstawowe kolory
• powiedzieć, jaka jest pogoda
• używać zwrotów grzecznościowych (Thank you, I'm sorry)
• nazwać niektóre popularne gatunki zwierząt
• nazwać przybory szkolne
• nazwać zabawki
• nazwać członków rodziny
• opisać swoją rodzinę
• nazwać stany emocjonalne
• podać nazwy podstawowych produktów spożywczych
• nazwać części ciała
• użyć przymiotników opisujących ludzi, rzeczy i zwierzęta
• określić położenie przedmiotów względem siebie (przyimki)
• nazwać czasowniki pięciu zmysłów
• nazywać czasowniki związane z czasem wolnym
• podać nazwy podstawowych zawodów

W zakresie struktur językowych uczeń posługuje się następującymi wyrażeniami:
• What's your name ? I'm … / How old are you? I'm 7.
• What's this? It's / This is…
• Have you got a dog? I've got / He's got…
• Where's…?
• Do you like…? I like / I don't like…
• Can you…? I can // I can't … /// Can it …? It can … // It can't ….
• I'm / He's / She's…

W zakresie kulturowym uczeń zna:
• słownictwo związane z urodzinami
• słownictwo związane ze spędzaniem czasu na łonie natury
• słownictwo związane z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą

OCENA

DOSKONALE:
- rozpoznaje niemal cały zakres poznanego słownictwa i struktur językowych;
- zazwyczaj prawidłowo rozumie wypowiedzi, polecenia oraz pytania;
- w większości sytuacji samodzielnie wykorzystuje poznane struktury językowe;
- popełnia tylko nieliczne i sporadyczne błędy;
- samodzielnie odpowiada na większość pytań i sprawnie formułuje proste pytania;

- prawidłowo rozpoznaje w większości przybory szkolne, członków rodziny, emocje, zwierzęta oraz sytuacje omawiane podczas zajęć;
- na ogół poprawnie czyta poznane słowa i zdania;
- prawidłowo odtwarza większość piosenek, rymowanek i wierszyków;
- chętnie i aktywnie uczestniczy w rozmowach oraz pracy w grupie.

DOBRZE:
- rozpoznaje większość wymaganego słownictwa i struktur językowych;
- przeważnie rozumie wypowiedzi, polecenia oraz pytania;
- korzysta z poznanych struktur przy minimalnym wsparciu ze strony nauczyciela;
- udziela odpowiedzi na pytania i bierze udział w nieskomplikowanych dialogach;
- konstruuje bardzo proste wypowiedzi, robiąc przy tym niewiele błędów;
- właściwie identyfikuje i określa większość wprowadzonego słownictwa;
- odczytuje większość poznanych wyrazów oraz krótkich zdań;
- w przeważającej mierze poprawnie odtwarza piosenki, rymowanki i wierszyki;
- angażuje się w zadanie komunikacyjne oraz prace grupowe.

ZADOWALAJĄCO:
- rozpoznaje część słownictwa oraz struktur językowych;
- czasami reaguje na wypowiedzi, polecenia i pytania;
- reaguje na pytania i korzysta z poznanych struktur przy wsparciu ze strony nauczyciela;
- konstruuje niezwykle proste wypowiedzi, robiąc przy tym sporo błędów;
- identyfikuje i określa niektóre z poznanych słów;
- odczytuje nieskomplikowane wyrazy oraz zdania z nieznaczną pomocą;
- z reguły odtwarza piosenki, rymowanki oraz wierszyki;
- bierze udział w zadaniach komunikacyjnych oraz pracach grupowych przy asyście nauczyciela.

WYMAGA PRACY:
- rozpoznaje znikomy fragment oczekiwanego słownictwa oraz struktur;
- sporadycznie rozpoznaje wypowiedzi, polecenia i pytania;
- reaguje na pytania jedynie przy znacznym wsparciu ze strony nauczyciela;
- korzysta z poznanych struktur, robiąc przy tym błędy;
- napotyka trudności podczas budowania nieskomplikowanych wypowiedzi;
- identyfikuje tylko pojedyncze słowa;
- odczytuje pojedyncze wyrazy w asyście nauczyciela;
- powtarza znane piosenki, rymowanki i wierszyki, popełniając liczne potknięcia;
- nieczęsto bierze udział w konwersacjach oraz zadaniach zespołowych.