WYMAGANIA EDUKACYJNE – HISTORIA – KLASA IV

Temat	Dopuszczająca (2)	Dostateczna (3)	Dobra (4)	Bardzo dobra (5)	Celująca (6)
Pierwsza lekcja historii	wyjaśnia, czym zajmuje się historia i czego można dowiedzieć się na lekcjach historii	podaje przykłady pytań, na które odpowiada historia	rozróżnia przeszłość i teraźniejszość oraz podaje przykłady zmian	wyjaśnia, dlaczego poznawanie historii pomaga rozumieć współczesność	samodzielnie uzasadnia znaczenie nauki historii, posługując się trafnymi przykładami
Historia – nauka o przeszłości	rozpoznaje przykłady źródeł historycznych	dzieli źródła na pisane i niepisane, podając przykłady	wyjaśnia, jak historyk wykorzystuje źródła i odróżnia fakt od opinii	porównuje wartość poznawczą różnych źródeł i wskazuje ich ograniczenia	samodzielnie analizuje kilka źródeł i formułuje uzasadnione wnioski
Historia mojej rodziny	wymienia członków rodziny i rozpoznaje pamiątki rodzinne	opowiada o wybranych wydarzeniach z dziejów rodziny	tworzy prostą chronologię wydarzeń rodzinnych i wyjaśnia rolę pamiątek	przygotowuje drzewo genealogiczne i wykorzystuje relacje jako źródła	samodzielnie opracowuje historię rodzinną, porównując informacje z kilku źródeł
Czas w historii	rozpoznaje pojęcia: rok, wiek, tysiąclecie	umieszcza proste wydarzenia na osi czasu i rozróżnia epoki	wyjaśnia podział na erę przed naszą erą i naszą erę	samodzielnie porządkuje wydarzenia i interpretuje oś czasu	tworzy i objaśnia rozbudowaną oś czasu z wydarzeniami z różnych epok
Obliczanie czasu w historii	odczytuje daty zapisane cyframi arabskimi	określa wiek dla prostych dat naszej ery	oblicza upływ czasu między wydarzeniami z jednej ery	oblicza upływ czasu także między wydarzeniami z obu er	samodzielnie rozwiązuje złożone zadania chronologiczne i wyjaśnia metodę
Mieszkamy w Polsce	rozpoznaje symbole narodowe Polski i wskazuje Polskę na mapie	wymienia podstawowe święta narodowe i wskazuje stolicę	wyjaśnia znaczenie symboli narodowych i wybranych świąt	opisuje związek symboli i świąt z historią państwa	samodzielnie przedstawia znaczenie wspólnoty narodowej na przykładach historycznych
Moja mała ojczyzna	nazywa swoją miejscowość i region	wskazuje ważne miejsca i tradycje swojej okolicy	opisuje wybrane zabytki lub postacie związane z regionem	wyjaśnia znaczenie lokalnego dziedzictwa na podstawie źródeł	opracowuje samodzielny projekt o historii małej ojczyzny
Historia mojej okolicy	rozpoznaje przykłady lokalnych pamiątek historycznych	opowiada o jednym wydarzeniu z historii okolicy	porządkuje informacje o dziejach miejscowości w czasie	korzysta z map, fotografii lub relacji do odtworzenia zmian w okolicy	porównuje kilka źródeł i przedstawia własne wnioski o zmianach lokalnych
Jak korzystać z mapy historycznej?	rozpoznaje mapę i jej legendę	odczytuje proste informacje z mapy historycznej	wskazuje na mapie miejsca i kierunki związane z wydarzeniami	porównuje mapy z różnych okresów i wyjaśnia widoczne zmiany	samodzielnie łączy dane z mapy z innymi źródłami historycznymi
Jak żyli pierwsi ludzie?	wymienia podstawowe zajęcia pierwszych ludzi	opisuje warunki życia łowców i zbieraczy	wyjaśnia znaczenie opanowania ognia i rozwoju rolnictwa	porównuje koczowniczy i osiadły tryb życia	wyjaśnia skutki rewolucji neolitycznej, łącząc kilka zmian
Pierwsze cywilizacje	wskazuje przykłady pierwszych cywilizacji	wymienia cechy cywilizacji i rolę wielkich rzek	wyjaśnia znaczenie miast, pisma i podziału pracy	porównuje osiągnięcia wybranych pierwszych cywilizacji	samodzielnie wyjaśnia zależności między środowiskiem a rozwojem cywilizacji
W starożytnym Egipcie	wskazuje Egipt i Nil na mapie	opisuje rolę faraona i podstawowe grupy społeczne	wyjaśnia wpływ Nilu na życie Egipcjan	opisuje organizację państwa, religię i życie codzienne	łączy informacje z mapy i źródeł, wyjaśniając rozwój Egiptu
Osiągnięcia starożytnych Egipcjan	rozpoznaje piramidy i hieroglify	wymienia przykłady osiągnięć Egipcjan	wyjaśnia przeznaczenie piramid i znaczenie pisma	opisuje związki między wierzeniami a osiągnięciami Egipcjan	samodzielnie ocenia znaczenie wybranych osiągnięć na podstawie faktów
Od hieroglifów do alfabetu	rozpoznaje przykłady dawnych systemów pisma	wyjaśnia, do czego służyło pismo	porównuje pismo obrazkowe i alfabetyczne	opisuje znaczenie upowszechniania pisma dla społeczeństw	analizuje przemiany pisma i ich wpływ na przekazywanie wiedzy
Świat starożytnych Greków	wskazuje Grecję na mapie i rozpoznaje polis	opisuje położenie Grecji i podstawowe cechy polis	wyjaśnia wpływ warunków geograficznych na życie Greków	porównuje wybrane greckie polis i wskazuje wspólne elementy kultury	wyjaśnia związek geografii z politycznym rozdrobnieniem Grecji
W starożytnych Atenach	rozpoznaje pojęcie demokracji	wymienia instytucje i uczestników demokracji ateńskiej	wyjaśnia zasady funkcjonowania demokracji w Atenach	porównuje uprawnienia różnych grup mieszkańców Aten	wskazuje podobieństwa i różnice między demokracją ateńską a współczesną, uzasadniając przykładami
Osiągnięcia starożytnych Greków	wymienia wybrane osiągnięcia Greków	rozpoznaje przykłady greckiej architektury i filozofii	wyjaśnia znaczenie wybranych osiągnięć Greków	opisuje wpływ kultury greckiej na późniejsze epoki	samodzielnie przedstawia dziedzictwo Greków, posługując się przykładami z różnych dziedzin
W greckim teatrze i na stadionie	rozpoznaje teatr grecki i igrzyska olimpijskie	opisuje podstawowe cechy teatru i igrzysk	wyjaśnia rolę teatru i sportu w życiu Greków	porównuje starożytne i współczesne widowiska oraz igrzyska	samodzielnie uzasadnia znaczenie greckich tradycji dla współczesnej kultury

Jak powstało Imperium Rzymskie?	wskazuje Rzym i Italię na mapie	rozpoznaje pojęcia republika i cesarstwo	opisuje główne etapy rozwoju terytorialnego Rzymu	wyjaśnia znaczenie armii i organizacji państwa dla podbojów	analizuje przyczyny i skutki ekspansji Rzymu z użyciem mapy
W starożytnym Rzymie	wymienia przykłady zajęć mieszkańców Rzymu	opisuje wybrane elementy życia codziennego Rzymian	wyjaśnia różnice między grupami społecznymi	opisuje funkcjonowanie miasta i codzienność różnych mieszkańców	porównuje warunki życia grup społecznych, korzystając ze źródeł
Dziedzictwo Imperium Rzymskiego	rozpoznaje przykłady rzymskich budowli	wymienia osiągnięcia Rzymian w prawie i budownictwie	wyjaśnia znaczenie dróg, akweduktów i prawa rzymskiego	wskazuje wpływ dziedzictwa rzymskiego na współczesność	samodzielnie przedstawia trwałość wybranych osiągnięć Rzymu na podstawie przykładów
Początki chrześcijaństwa	rozpoznaje podstawowe pojęcia związane z początkami chrześcijaństwa	wskazuje obszar narodzin chrześcijaństwa i opisuje początki wspólnot	wyjaśnia, jak chrześcijaństwo rozprzestrzeniało się w Imperium	opisuje sytuację chrześcijan w różnych okresach cesarstwa	wyjaśnia historyczne znaczenie upowszechnienia chrześcijaństwa