	WYMAGANIA EDUKACYJNE
placówka	
poziom/klasa	
przedmiot	

	Wymagania edukacyjne dla klasy szóstej – technika Zespół szkolno – przedszkolny nr 15 w Poznaniu „Jak to działa? Program nauczania techniki w szkole podstawowej”
Ocena	Wymagania edukacyjne
Dopuszczająca ZAPAMIĘTANIE	Uczeń: - wymienia podstawowe narzędzia, przybory i materiały techniczne - odczytuje z pomocą nauczyciela proste informacje zawarte w instrukcjach i dokumentacji technicznej - zna podstawowe zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy w pracowni technicznej, podstawowe rodzaje połączeń materiałów - wykonuje proste czynności techniczne według instrukcji - rozpoznaje podstawowe elementy urządzeń technicznych
Dostateczna ROZUMIENIE	Uczeń: - rozumie znaczenie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań technicznych - potrafi wyjaśnić zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami, przyborami i urządzeniami technicznymi, zastosowanie i właściwości podstawowych materiałów konstrukcyjnych - wykonuje proste prace techniczne, szkice i proste rysunki techniczne zgodnie z instrukcją, planem lub dokumentacją - rozpoznaje podstawowe rodzaje połączeń materiałów - stosuje właściwe narzędzia i materiały do wykonywanego zadania oraz stosuje informacje zawarte w instrukcjach, rysunkach i schematach technicznych - wskazuje właściwe materiały, narzędzia i sposoby wykonania określonego zadania technicznego - oblicza wymiary, długości, ilości materiałów i inne wielkości potrzebne do wykonania prostego zadania technicznego - przedstawia wyniki wykonanych pomiarów i obserwacji

	WYMAGANIA EDUKACYJNE
placówka	
poziom/klasa	
przedmiot	

Dobra ZASTOSOWANIE	Uczeń: - wykorzystuje poznane wiadomości do rozwiązania typowych problemów technicznych, korzystając z poznanych zasad, metod i technologii - stosuje zasady bezpiecznej i higienicznej pracy podczas wykonywania zadań technicznych - posługuje się narzędziami, przyborami, urządzeniami i materiałami zgodnie z ich przeznaczeniem - porównuje właściwości i zastosowanie różnych materiałów technicznych - oblicza wymiary, ilości materiałów oraz inne wielkości potrzebne do wykonania zadania technicznego - wykonuje szkice, rysunki techniczne, pomiary oraz proste konstrukcje zgodnie z instrukcją lub dokumentacją - dobiera rozwiązania techniczne, materiały, narzędzia i sposoby wykonania odpowiednio do rodzaju i celu zadania
Bardzo dobra ANALIZA	Uczeń: - analizuje zależności między właściwościami materiałów, doborem narzędzi, zastosowaną technologią a efektem wykonanej pracy; - rozwiązuje zadania problemowe związane z doborem materiałów, narzędzi i sposobów wykonania określonego zadania technicznego - porównuje właściwości, zastosowanie i przydatność różnych materiałów, narzędzi oraz technologii - analizuje kolejne etapy wykonywania zadania technicznego i ocenia ich prawidłowość, informacje zawarte w rysunkach, schematach, instrukcjach i dokumentacji technicznej - dostrzega zależności między właściwościami materiału, doborem narzędzi, sposobem wykonania a jakością i funkcjonalnością wytworu - rozwiązuje zadania problemowe związane z doborem materiałów, narzędzi i sposobów wykonania pracy - stosuje poznane zasady, metody i technologie w nowych sytuacjach praktycznych - samodzielnie wyciąga wnioski na podstawie przeprowadzonych obserwacji, pomiarów i doświadczeń, ocenia efekty swojej pracy i uzasadnia wybór zastosowanych rozwiązań technicznych

	WYMAGANIA EDUKACYJNE
placówka	
poziom/klasa	
przedmiot	

Celująca TWORZENIE I EWALUACJA	Uczeń: - samodzielnie planuje nietypowe i złożone problemy techniczne, wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności - rozwiązuje nietypowe i złożone problemy techniczne, wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności - tworzy własne projekty, konstrukcje i rozwiązania techniczne, uwzględniając ich funkcjonalność, bezpieczeństwo, trwałość i estetykę - samodzielnie planuje kolejne etapy realizacji zadania technicznego oraz dobiera odpowiednie materiały, narzędzia i technologie - uzasadnia i prezentuje swoje rozwiązania techniczne, posługując się właściwą terminologią - dostrzega i uogólnia zależności między właściwościami materiałów, konstrukcją, technologią wykonania i funkcjonalnością wytworu - formułuje wnioski i proponuje niestandardowe rozwiązania problemów technicznych