	WYMAGANIA EDUKACYJNE
placówka	**Zespół szkolno przedszkolny nr 15. Szkoła podstawowa nr 62 im. gen. S. Taczaka w Poznaniu**
poziom/klasa	**Klasa VII i VIII**
przedmiot	**Fizyka**

Ocena	**Wymagania edukacyjne**
Dopuszczająca ZAPAMIĘTANIE	Uczeń potrafi wykonać proste zadania odtwórcze, bez przekształceń wzorów, posługuje się podstawowymi jednostkami układu SI i potrafi odczytać dane z prostych wykresów lub tabel. Uczeń zna podstawowe pojęcia i zjawiska fizyczne, wyjaśnia je z pomocą nauczyciela. Potrafi wskazać najprostsze przykłady zjawisk fizycznych w otaczającym świecie. Prowadzi zeszyt przedmiotowy, stara się uczestniczyć w zajęciach i posiada podstawowe przybory.
Dostateczna ROZUMIENIE	Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w stopniu średnim. Uczeń zna i rozumie podstawowe pojęcia, definicje wielkości fizycznych oraz treści najważniejszych praw fizycznych, choć czasem popełnia drobne błędy przy ich precyzyjnym sformułowaniu. Potrafi rozwiązywać proste i typowe zadania rachunkowe oraz problemowe o średnim stopniu trudności, często z niewielką pomocą nauczyciela. Uczeń umie posługiwać się podstawowym sprzętem pomiarowym (np. linijką, termometrem, zegarem) i odczytywać wyniki pomiarów, czasem jednak potrzebuje wskazówek dotyczących dokładności.
Dobra ZASTOSOWANIE	Uczeń dobrze opanował materiał przewidziany w podstawie programowej, potrafi samodzielnie stosować wiedzę w typowych sytuacjach oraz radzi sobie z prostymi zadaniami obliczeniowymi. Uczeń rozumie i potrafi wyjaśnić większość pojęć, zjawisk oraz praw fizycznych ujętych w programie nauczania. Potrafi powiązać wiedzę teoretyczną z otaczającą go rzeczywistością i wskazać przykłady zjawisk w życiu codziennym. Bierze czynny udział w lekcjach, poprawnie wykonuje doświadczenia i prowadzi zeszyt przedmiotowy. Prawidłowo definiuje wielkości fizyczne (np. prędkość, siła, praca, moc, energia, napięcie elektryczne). Samodzielnie przekształca

	WYMAGANIA EDUKACYJNE
placówka	**Zespół szkolno przedszkolny nr 15. Szkoła podstawowa nr 62 im. gen. S. Taczaka w Poznaniu**
poziom/klasa	**Klasa VII i VIII**
przedmiot	**Fizyka**

	proste wzory fizyczne w celu wyznaczenia szukanej wielkości. Wykonuje typowe zadania obliczeniowe, pamiętając o wypisaniu danych, szukanych i podaniu wyniku z poprawną jednostką. Potrafi opisać i zaplanować proste doświadczenie pokazujące dane zjawisko fizyczne. Na podstawie przeprowadzonych obserwacji potrafi sformułować logiczne wnioski i powiązać je z teorią.
Bardzo dobra **ANALIZA**	Ocenę bardzo dobrą z fizyki w szkole podstawowej otrzymuje uczeń, który w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Zna i rozumie wszystkie pojęcia, prawa oraz zjawiska fizyczne omawiane na lekcjach. Potrafi bezbłędnie stosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach oraz do rozwiązywania nietypowych zadań. Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje trudniejsze zadania obliczeniowe, stosując odpowiednie wzory, jednostki oraz przekształcenia algebraiczne. Poprawnie planuje, opisuje i interpretuje wyniki prostych doświadczeń fizycznych oraz wyciąga z nich trafne wnioski. Jest systematyczny, pilny i aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.
Celująca **TWORZENIE** **I EWALUACJA**	Ocenę celującą z fizyki w szkole podstawowej otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania dla danej klasy oraz potrafi twórczo i samodzielnie je stosować. Opanował pełen zakres materiału przewidzianego w podstawie programowej i programie nauczania na poziomie wykraczającym poza standard. Uczeń posiadł umiejętność logicznego i samodzielnego stosowania wiadomości w sytuacjach nietypowych, problemowych i twórczych. Uczeń bezbłędnie rozwiązuje skomplikowane zadania rachunkowe, wymagające powiązania ze sobą kilku działów fizyki. Uczeń systematycznie i aktywnie bierze udział w lekcjach, przeprowadza dodatkowe doświadczenia, przygotowuje na zadany temat prezentacje. Bierze z sukcesem udział w pozaszkolnych konkursach z fizyki.