	WYMAGANIA EDUKACYJNE
placówka	**Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 15 w Poznaniu**
poziom/klasa	**5**
przedmiot	**Informatyka**

Ocena	Wymagania edukacyjne
Dopuszczająca ZAPAMIĘTANIE	Uczeń rozpoznaje i odtwarza podstawowe wiadomości oraz wykonuje proste czynności z wykorzystaniem poznanych narzędzi. - uruchamia komputer i podstawowe programy - tworzy krótkie teksty w edytorze tekstu - wykonuje proste operacje na tekście - zapisuje dokumenty - tworzy prostą prezentację, dodaje tekst i ilustrację do slajdu - wykonuje proste polecenia w środowisku programistycznym - wykonuje proste animacje - wyszukuje informacje w internecie - wie, że należy chronić swoje dane i hasła - przestrzega podstawowe zasady bezpiecznej pracy przy komputerze
Dostateczna ROZUMIENIE	Uczeń rozumie podstawowe zasady i pojęcia oraz potrafi je zastosować według wskazówek. - posługuje się komputerem i podstawowymi urządzeniami cyfrowymi, uruchamia i zamyka poznane programy - wykonuje podstawowe operacje w edytorze tekstu, wpisuje i edytuje tekst, stosuje podstawowe formatowanie tekstu - zapisuje dokument i otwiera wcześniej zapisany plik - tworzy prostą prezentację, dodaje i usuwa slajdy, umieszcza tekst i ilustracje na slajdzie - wykonuje proste zadania w środowisku programistycznym, korzysta z podstawowych bloków i instrukcji

	WYMAGANIA EDUKACYJNE
placówka	**Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 15 w Poznaniu**
poziom/klasa	**5**
przedmiot	**Informatyka**

	- tworzy zadania składające się z kilku czynności - poprawia błędy w wykonanym zadaniu z pomocą nauczyciela - korzysta z internetu w celu znalezienia informacji - zna podstawowe zasady bezpieczeństwa w sieci - rozumie potrzebę ochrony swoich danych - zna pojęcie praw autorskich - posługuje się technologią zgodnie z przyjętymi zasadami i prawem
Dobra ZASTOSOWANIE	Uczeń wykorzystuje poznane wiadomości i umiejętności do samodzielnego wykonywania typowych zadań. - poprawnie posługuje się komputerem i podstawowymi urządzeniami cyfrowymi, sprawnie wykonuje większość podstawowych operacji w poznanych programach - tworzy i zapisuje dokumenty oraz prawidłowo korzysta z plików i folderów - formatuje tekst, korzysta z podstawowych narzędzi edytora tekstu, wstawia do dokumentu elementy graficzne i tworzy proste tabele -przygotowuje prezentację składającą się z kilku slajdów, właściwie rozmieszcza tekst i grafikę na slajdach - stosuje podstawowe animacje i przejścia - tworzy proste programy, animacje i projekty - wykorzystuje poznane instrukcje i pętle - podejmuje próby samodzielnego poprawiania błędów - potrafi znaleźć potrzebne informacje w internecie; - zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z internetu; - przestrzega podstawowe zasady prawa autorskiego; - dba o sprzęt komputerowy i właściwą organizację swojego stanowiska pracy; - współpracuje z innymi podczas realizacji zadań.

	WYMAGANIA EDUKACYJNE
placówka	**Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 15 w Poznaniu**
poziom/klasa	**5**
przedmiot	**Informatyka**

Bardzo dobra ANALIZA	Uczeń analizuje zależności, dobiera właściwe sposoby działania i samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe. - samodzielnie i sprawnie posługuje się komputerem oraz podstawowymi urządzeniami cyfrowymi - poprawnie korzysta z poznanych programów i aplikacji - tworzy, edytuje, zapisuje i porządkuje pliki - tworzy przejrzyste i estetyczne dokumenty tekstowe - formatuje tekst oraz wykorzystuje tabele, ilustracje i inne elementy dokumentu - tworzy prezentacje multimedialne, dobierając odpowiedni układ tekstu, grafiki i elementów multimedialnych, stosuje podstawowe zasady tworzenia prezentacji - tworzy programy i animacje zgodnie z postawionym problemem - poprawnie wykorzystuje instrukcje, pętle i instrukcje warunkowe - analizuje prosty problem i potrafi zaplanować sposób jego rozwiązania - samodzielnie wyszukuje i poprawia błędy w swoich projektach - modyfikuje istniejący program lub projekt - stosuje zasady bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze - przestrzega zasady netykiety, ochrony danych osobowych i praw autorskich - prezentuje efekty swojej pracy.
Celująca TWORZENIE I EWALUACJA	Uczeń samodzielnie planuje strategie rozwiązania, twórczo wykorzystuje poznane narzędzia, uogólnia wiedzę i proponuje niestandardowe rozwiązania. - biegle i samodzielnie posługuje się komputerem oraz urządzeniami cyfrowymi - wykorzystuje poznane programy i narzędzia informatyczne do realizacji zadań - samodzielnie rozwiązuje problemy i dobiera odpowiednie narzędzia do ich rozwiązania - tworzy estetyczne, oryginalne i rozbudowane dokumenty, prezentacje, animacje lub projekty programistyczne

	WYMAGANIA EDUKACYJNE
placówka	**Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 15 w Poznaniu**
poziom/klasa	**5**
przedmiot	**Informatyka**

	- planuje kolejne etapy wykonywanego zadania - tworzy i modyfikuje algorytmy oraz programy, wykorzystując m.in. sekwencje poleceń, pętle i instrukcje warunkowe - samodzielnie wyszukuje i wykorzystuje informacje potrzebne do wykonania zadania - analizuje działanie programu i samodzielnie wyszukuje oraz poprawia błędy - świadomie i odpowiedzialnie korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnych - zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z internetu - przestrzega prawa autorskie i zasad ochrony danych; - potrafi uzasadnić wybór zastosowanych rozwiązań.