	WYMAGANIA EDUKACYJNE
placówka	
poziom/klasa	
przedmiot	

Wymagania edukacyjne dla klasy czwartej –
zajęcia praktyczno – techniczne
Zespół szkolno – przedszkolny nr 15 w Poznaniu
„Jak to zrobić” Program nauczania. Klasy 4-6. Szkoła podstawowa”

	WYMAGANIA EDUKACYJNE
placówka	
poziom/klasa	
przedmiot	

Ocena	Wymagania edukacyjne
Dopuszczająca ZAPAMIĘTANIE	Uczeń : - wymienia podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz poruszania się pieszych i rowerzystów - odtwarza podstawowe pojęcia i zagadnienia techniczne - odczytuje proste informacje zawarte w instrukcji, schemacie, rysunku lub oznaczeniach - zna podstawowe zasady bezpiecznej organizacji stanowiska pracy - wykonuje proste czynności praktyczne według instrukcji, wzoru lub z pomocą nauczyciela - rozpoznaje podstawowe znaki i symbole techniczne oraz wybrane znaki drogowe
Dostateczna ROZUMIENIE	Uczeń: - rozumie podstawowe pojęcia i zasady związane z techniką oraz wykonywaniem prac praktycznych - potrafi wyjaśnić znaczenie przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas pracy - wykonuje proste zadania praktyczne zgodnie z instrukcją i według poznanego sposobu działania - rozpoznaje podstawowe znaki i sygnały drogowe oraz sytuacje zagrażające bezpieczeństwu - stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, poznane zasady racjonalnego gospodarowania materiałami i segregowania odpadów, podstawowe zasady bezpiecznego poruszania się pieszych i rowerzystów - wskazuje właściwe narzędzia i materiały potrzebne do wykonania prostego zadania - oblicza proste wymiary, długości lub ilości materiałów potrzebnych do wykonania zadania - przedstawia prosty pomysł rozwiązania problemu technicznego za pomocą szkicu, opisu lub modelu

	WYMAGANIA EDUKACYJNE
placówka	
poziom/klasa	
przedmiot	

Dobra ZASTOSOWANIE	Uczeń : - rozwiązuje proste problemy techniczne, wykorzystując poznane zasady i sposoby postępowania - wyjaśnia znaczenie znaków drogowych -posługuje się podstawowymi narzędziami, przyborami i materiałami zgodnie z ich przeznaczeniem -porównuje prawidłowe i nieprawidłowe zachowania uczestników ruchu drogowego -oblicza proste wymiary, długości i ilości materiałów potrzebnych do wykonania zadania -wykonuje proste prace techniczne zgodnie z instrukcją, planem lub własnym pomysłem -dobiera rozwiązania techniczne, materiały, narzędzia i sposoby wykonania odpowiednio do rodzaju zadania
Bardzo dobra ANALIZA	Uczeń: - analizuje sytuacje występujące w ruchu drogowym i wskazuje właściwy sposób postępowania, - analizuje znaczenie znaków drogowych i dobiera właściwe zachowanie do przedstawionej sytuacji, - rozwiązuje zadania problemowe dotyczące różnych sytuacji na drodze - porównuje prawidłowe i nieprawidłowe zachowania uczestników ruchu drogowego - rozwiązuje problemy związane z bezpiecznym poruszaniem się po drogach, przejściach dla pieszych i drogach dla rowerów. - stosuje poznane zasady organizacji stanowiska pracy oraz zasady bezpieczeństwa - samodzielnie wyciąga wnioski dotyczące swojej pracy
Celująca TWORZENIE I EWALUACJA	Uczeń: - samodzielnie planuje strategie rozwiązania, uogólnia i twórczo wykorzystuje wiedzę - rozwiązuje nietypowe problemy i sytuacje związane z bezpieczeństwem w ruchu drogowym - tworzy własne projekty i rozwiązania techniczne, uwzględniając ich funkcjonalność, bezpieczeństwo i estetykę - samodzielnie planuje kolejne etapy realizacji zadania oraz dobiera odpowiednie materiały, narzędzia i techniki pracy, ocenia wykonane rozwiązanie i proponuje sposoby jego udoskonalenia - uzasadnia i prezentuje swoje rozwiązania dotyczące bezpieczeństwa pieszych i rowerzystów - dostrzega i uogólnia zależności między przestrzeganiem przepisów ruchu drogowego a bezpieczeństwem uczestników ruchu - formułuje wnioski i proponuje niestandardowe rozwiązania zwiększające bezpieczeństwo na drodze

	WYMAGANIA EDUKACYJNE
placówka	
poziom/klasa	
przedmiot	